



معاونت تحقیقات و فناوری
دانشگاه علوم پزشکی تبریز

روند انتشار مقالات علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

بر اساس داده‌های پایگاه استنادی اسکوپوس (۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸)

دکتر حمید اله وردی پور
دکتر وحیده زارع

مهندس فرانک رحیمی
لیلا عزیزعرب
هانیه عزیزی

رند انتشار مقالات علمی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

بر اساس داده‌های پایگاه استنادی اسکوپوس (۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸)

تألیف:

دکتر حمید اله وردی پور

مدیر اطلاع‌رسانی و منابع علمی دانشگاه

عضو هیات علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دکتر وحیده زارع

هیات علمی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مهندس فرانک رحیمی

کارشناس فناوری اطلاعات دانشگاه علوم پزشکی تبریز

لیلا عزیز عرب

کارشناس گروه علم‌سنجی و پایش دانشگاه علوم پزشکی تبریز

هانیه عزیزی

کارشناس گروه علم‌سنجی و پایش دانشگاه علوم پزشکی تبریز

عنوان و نام پدیدآور: روند انتشار مقالات علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر اساس داده‌های پایگاه استنادی اسکوپوس

(۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸)، حمید الهوردی پور و همکاران

مشخصات نشر : تبریز: انتشارات پزشکی شروین: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

مشخصات ظاهری : ۱۰۲ص: مصور؛ رحلی

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۲۸-۶۴-۰

وضعیت فهرست‌نویسی : فیپا

یادداشت : انتشار مقالات

موضوع : مقالات علمی

موضوع : Scientific papers

شناسه افزوده : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

شناسه افزوده : Tabriz University of Medical Sciences

شناسه افزوده : زارع، وحیده ۱۳۵۴

شناسه افزوده : رحیمی، فرانک ۱۳۶۲

شناسه افزوده : عزیزعرب، لیلا ۱۳۴۶

شناسه افزوده : عزیزی، هانیه ۱۳۶۱

رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۸RS۱۸۹ س۲/ج۹

رده‌بندی دیویی : ۶۱۵/۱۹۰۱

شماره کتابشناسی ملی : ۵۳۸۱۹۴۷

این کتاب را می‌توانید با تخفیف از سایت انتشارات الوین www.ElvinPub.com خرید نمایید.

عنوان کتاب: روند انتشار مقالات علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، بر اساس داده‌های پایگاه استنادی اسکوپوس

(۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸)

تألیف: دکتر حمید اله وردی پور، دکتر وحیده زارع، مهندس فرانک رحیمی، لیلا عزیز عرب، هانیه عزیزی

ناشر: انتشارات پزشکی شروین ShervinPub@gmail.com

به سفارش دانشگاه علوم پزشکی تبریز

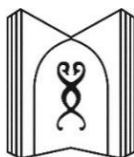
چاپ و صحافی: صحافی امین

شمارگان: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۲۸-۶۴-۰

تبریز- ابتدای خیابان ۱۷ شهریور قدیم- انتشارات الوین- تلفن ۸۴ ۴۴ ۵۵۶ ۰۴۱۳ و ۸۴ ۴۴ ۴۱۱ ۰۹۳۰



پیام رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی تبریز

به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد

جامعه علمی در سرتاسر جهان در دهه‌های اخیر و بخصوص در دو دهه گذشته شاهد افزایش بی‌سابقه تولید و انتشار شواهد و مستندات علمی است و این شتاب سریع در تولید و انتشار علم بعضاً آن قدر سریع می‌باشد که تا یک یافته علمی وارد منابع علمی گردد به دلیل کشفیات و توسعه دانش بشری با یافته‌های جدید جایگزین می‌گردد. از سوی دیگر رسالت و مسئولیت محققین و دانشمندان آن قدر حیاتی و حساس است که بعضاً حتی یک اشتباه یا خطا در پژوهش و انتشار یافته‌های علمی می‌تواند پیامدهای جبران ناپذیری را به جامعه بشری تحمیل نماید.

پایه‌پای جهان در سال‌های اخیر شاهد اهتمام و تلاش گران‌سنگ اعضای محترم هیات علمی و محققین دانشگاه علوم پزشکی تبریز در توسعه دانش بشری در حیطه سلامت بوده‌ایم. همکاران سخت‌کوش بنده تلاش نموده‌اند نقش خود را در تولید شواهد و مستندات علمی در راستای توسعه سلامت جامعه و گسترش دانش بشری و مبتنی بر آخرین دستاوردهای علمی به‌خوبی ایفا نمایند.

ایجاد و گسترش بستر و مکانیسم‌هایی که فعالیت‌های علمی یک جامعه علمی را توضیح و منعکس می‌نماید بسیار حائز اهمیت است و خوشبختانه ما در دانشگاه علوم پزشکی تبریز در تلاش هستیم تا روند توسعه علمی و انتشار شواهد تولیدشده توسط اعضای هیات علمی و محققین توانمند دانشگاه را اختیار جوامع علمی و فرهیختگان، دانشمندان و محققین قرار دهیم. گزارش حاصل نتیجه تلاش‌های باارزش معاونت محترم تحقیقات و فناوری و تیم همراه می‌باشد که در یک فرایند نوآورانه سعی کرده‌اند با انتشار مقالات اعضای هیات علمی و محققین این دانشگاه را با دیگر جوامع علمی مشارکت نمایند. این دستاورد علاوه بر نشان دادن روند توسعه علمی دانشگاه، مبنا و چارچوب بسیار دقیقی را برای ارزیابی، ارزشیابی و حمایت از محققین و اعضای هیات علمی فراهم ساخته است.

روزهایی که این مطالب آماده می‌شد ما شاهد انتشار آخرین رتبه‌بندی سایماگو و پایگاه‌های استنادی جهان اسلام بودیم که بر کسب جایگاه سوم بین دانشگاه‌های علوم پزشکی پس از تهران و شهید بهشتی و چهارم بین تمام دانشگاه‌های کشور صحنه می‌گذارد.

انتظار می‌رود دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی و همچنین اعضای هیات علمی و محققین توانمند دانشگاه با بهره‌گیری از این یافته‌ها، اهداف و خط مشی‌های خود را در توسعه و بهبود کیفیت شواهد علمی تولیدشده، مورد بازبینی قرار داده و ارتقا بخشند.

امیدوارم با لطف الهی و سعی عالمانه همکاران عزیز دانشگاه علوم پزشکی تبریز به‌عنوان یکی از مراجع علمی گام‌های مستحکم دیگری را در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی برداشته و در ارتقا سلامت جامعه بشری نقش مؤثری از خود به‌جای گذارند.

دکتر محمدحسین صومی

رئیس دانشگاه علوم پزشکی تبریز

فهرست مطالب

i	پیام ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی تبریز
ix	پیشگفتار
۱	مقدمه
۱	تعریف مفاهیم
۲	جدول شماره ۱ - راهنمای کدبندی دانشکده
۳	روش کار
۳	جدول شماره ۲: پیوست سه آئین نامه ارتقا
۳	نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی مشترک
۵	دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۵	جدول شماره ۳: سرانه انتشار مقالات علمی منتشره دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸
۶	نمودار شماره ۱: مقایسه امتیاز دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی در انتشار مقالات علمی دانشگاه در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸
۶	نمودار شماره ۲: مقایسه سرانه انتشار مقالات علمی دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸
۸	نمودار شماره ۳: مقایسه سرانه امتیاز دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی در انتشار مقالات علمی دانشگاه در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸
۱۰	۱- دانشکده داروسازی (TA)
۱۰	جدول شماره ۴: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده داروسازی به تفکیک گروه‌های آموزشی
۱۰	نمودار شماره ۱-۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده داروسازی به تفکیک گروه‌های آموزشی
۱۱	نمودار شماره ۱-۲: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده داروسازی به تفکیک گروه‌های آموزشی
۱۱	نمودار شماره ۱-۳: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده داروسازی در انتشار مقالات علمی
۱۲	نمودار شماره ۱-۴: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده داروسازی در انتشارات علمی دانشگاه
۱۳	۲- دانشکده پیراپزشکی (TB)
۱۳	جدول شماره ۵: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پیراپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی
۱۳	نمودار شماره ۲-۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پیراپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی

- نمودار شماره ۲-۲: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده پیراپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۱۴
- نمودار شماره ۳-۲: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پیراپزشکی در انتشار مقالات علمی..... ۱۴
- نمودار شماره ۴-۲: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پیراپزشکی در انتشارات علمی دانشگاه..... ۱۴
- ۳- دانشکده پرستاری و مامایی (TC)..... ۱۶
- جدول شماره ۶: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۱۶
- نمودار شماره ۱-۳: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۱۶
- نمودار شماره ۲-۳: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۱۷
- نمودار شماره ۳-۳: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی در انتشار مقالات علمی..... ۱۷
- نمودار شماره ۴-۳: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی در انتشارات علمی دانشگاه..... ۱۸
- ۴- دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی (TD)..... ۱۹
- جدول شماره ۷: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۱۹
- نمودار شماره ۱-۴: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۱۹
- نمودار شماره ۲-۴: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۲۰
- نمودار شماره ۳-۴: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی در انتشار مقالات علمی..... ۲۰
- نمودار شماره ۴-۴: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی در انتشارات علمی دانشگاه..... ۲۰
- ۵- دانشکده دندانپزشکی (TE)..... ۲۲
- جدول شماره ۸: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۲۲
- نمودار شماره ۱-۵: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۲۳
- نمودار شماره ۲-۵: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۲۳
- نمودار شماره ۳-۵: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده دندانپزشکی در انتشارات علمی..... ۲۵
- نمودار شماره ۴-۵: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده دندانپزشکی در انتشارات علمی دانشگاه..... ۲۵
- ۶- دانشکده بهداشت (TF)..... ۲۶
- جدول شماره ۹: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده بهداشت به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۲۶
- نمودار شماره ۱-۶: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده بهداشت به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۲۶
- نمودار شماره ۲-۶: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده بهداشت به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۲۷

- نمودار شماره ۳-۶: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده بهداشت در انتشار مقالات علمی..... ۲۷
- نمودار شماره ۴-۶: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده بهداشت در انتشارات علمی دانشگاه..... ۲۸
- ۷- دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی (TG)..... ۲۹
- جدول شماره ۱۰: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۲۹
- نمودار شماره ۱-۷: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۲۹
- نمودار شماره ۲-۷: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۳۰
- نمودار شماره ۳-۷: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی در انتشار مقالات علمی..... ۳۰
- نمودار شماره ۴-۷: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی در انتشارات علمی دانشگاه..... ۳۱
- ۸- دانشکده توان‌بخشی (TH)..... ۳۲
- جدول شماره ۱۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده توان‌بخشی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۳۲
- نمودار شماره ۱-۸: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده توان‌بخشی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۳۲
- نمودار شماره ۲-۸: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده توان‌بخشی به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۳۳
- نمودار شماره ۳-۸: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده توان‌بخشی در انتشار مقالات علمی..... ۳۳
- نمودار شماره ۴-۸: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده توان‌بخشی در انتشارات علمی دانشگاه..... ۳۴
- ۹- دانشکده علوم نوین (TJ)..... ۳۵
- جدول شماره ۱۲: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده علوم نوین به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۳۵
- نمودار شماره ۱-۹: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده علوم نوین به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۳۵
- نمودار شماره ۲-۹: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده علوم نوین به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۳۶
- نمودار شماره ۳-۹: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده علوم نوین در انتشار مقالات علمی..... ۳۶
- نمودار شماره ۴-۹: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده علوم نوین در انتشارات علمی دانشگاه..... ۳۶
- ۱۰- دانشکده پزشکی (گروه‌های آموزشی بالینی) (TP)..... ۳۸
- جدول شماره ۱۳: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پزشکی (پزشکی بالینی) به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۳۸
- نمودار شماره ۱-۱۰: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی بالینی..... ۳۹
- نمودار شماره ۲-۱۰: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده پزشکی (پزشکی بالینی) به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۳۹
- نمودار شماره ۳-۱۰: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی (پزشکی بالینی) در انتشار مقالات علمی..... ۴۱

- نمودار شماره ۴-۱۰: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی (پزشکی بالینی) در انتشارات علمی دانشگاه ۴۱
- ۱۱- دانشکده پزشکی (گروه‌های آموزشی علوم پایه) (TN)..... ۴۲
- جدول شماره ۱۴: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پزشکی (پزشکی پایه) به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۴۲
- نمودار شماره ۱-۱۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پزشکی (پزشکی پایه) به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۴۲
- نمودار شماره ۲-۱۱: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده پزشکی (پزشکی پایه) به تفکیک گروه‌های آموزشی..... ۴۳
- نمودار شماره ۳-۱۱: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی در انتشار مقالات علمی..... ۴۳
- نمودار شماره ۴-۱۱: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی (پزشکی پایه) در انتشارات علمی دانشگاه..... ۴۴
- ۱۲- دانشکده طب سنتی (TQ)..... ۴۵
- جدول شماره ۱۵: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده طب سنتی..... ۴۵
- رتبه‌بندی گروه‌های دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸..... ۴۶
- جدول شماره ۱۶: مقایسه رتبه‌بندی گروه‌های آموزشی بر اساس امتیاز گروه در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸..... ۴۶
- نمودار شماره ۱۲: مقایسه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶..... ۵۰
- نمودار شماره ۱۳: مقایسه سرانه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶..... ۵۰
- نمودار شماره ۱۴: مقایسه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۷..... ۵۱
- نمودار شماره ۱۵: مقایسه سرانه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۷..... ۵۱
- نمودار شماره ۱۷: مقایسه سرانه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۸..... ۵۲
- ۱۳- مراکز تحقیقاتی دارای هیات علمی پژوهشی - آموزشی..... ۵۳
- جدول شماره ۱۷: مقایسه امتیازات مراکز تحقیقاتی دانشگاه از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸..... ۵۳
- نمودار شماره ۱-۱۳: مقایسه امتیاز انتشار مقاله توسط مراکز تحقیقاتی دانشگاه به تفکیک مراکز..... ۵۵
- نمودار شماره ۲-۱۳: مقایسه سرانه انتشار مقاله در مراکز تحقیقاتی دانشگاه به تفکیک مراکز..... ۵۵
- نمودار شماره ۳-۱۳: مقایسه میزان (درصد) مشارکت مراکز تحقیقاتی دانشگاه به تفکیک مراکز در انتشار مقالات علمی..... ۵۷
- نمودار شماره ۴-۱۳: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت مراکز تحقیقاتی دانشگاه به تفکیک مراکز در انتشارات علمی دانشگاه..... ۵۷
- اعضاء هیات علمی علوم پایه و علوم بالینی..... ۵۸
- جدول شماره ۱۸: مقایسه امتیازات گروه‌های آموزشی علوم پایه - بالینی از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸..... ۵۸
- جدول شماره ۱۹: مقایسه امتیازات گروه‌های پایه آموزشی - پایه آموزشی و بالینی از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸..... ۵۸

- نمودار شماره ۱۸ مقایسه جمع امتیازات گروه‌های آموزشی علوم پایه و بالینی در سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸.....۵۹
- نمودار شماره ۱۹ مقایسه تعداد مقالات گروه‌های آموزشی پایه و بالینی در سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸.....۵۹
- امتیاز انتشار مقالات اعضاء هیات علمی با درج وابستگی سازمانی مراکز تحقیقاتی.....۶۰
- جدول شماره ۲۰ : مقایسه امتیازات مقالات با وابستگی سازمانی مراکز ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸.....۶۰
- نمودار شماره ۲۰: مقایسه امتیازات مقالات منتشره اعضاء هیات علمی با وابستگی سازمانی ده مرکز اول.....۶۲
- نمودار شماره ۲۱: مقایسه تعداد مقالات منتشره اعضاء هیات علمی با وابستگی سازمانی ده مرکز اول.....۶۲
- پژوهشکده‌ها.....۶۳
- جدول شماره ۲۱ : مقایسه امتیازات پژوهشکده‌های وابسته به دانشگاه در سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸.....۶۳
- نمودار ۲۲: مقایسه جمع امتیازات انتشار مقالات با درج وابستگی سازمانی به مراکز تحقیقاتی (پژوهشکده‌ها).....۶۳
- نمودار ۲۳: مقایسه تعداد مقالات منتشره با درج وابستگی سازمانی به مراکز تحقیقاتی (پژوهشکده‌ها).....۶۴
- نمودار ۲۴: مقایسه درصد سهم پژوهشکده‌ها در انتشار مقاله.....۶۴
- امتیاز انتشار مقاله به تفکیک اعضاء هیات علمی.....۶۵
- جدول شماره ۲۲ : مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضاء هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸.....۶۵

پایش تولیدات علمی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین فعالیت‌ها و تکنیک‌ها برای ارزشیابی سازمان‌های علمی و محققین بوده و به‌عنوان مبنا و معیار جوامع علمی برای رتبه‌بندی و ارزشیابی درونی و بیرونی شناخته می‌شود. در حال حاضر رقابت‌های موازی متعددی برای ارزشیابی تولیدات علمی در عرصه‌های بین‌المللی در حال تکوین و انجام است. همچنین برای بسیاری از نهادهای علمی و محققین شاخص‌های حاصل از تولیدات علمی مبنای دریافت اعتبارات پژوهشی و جذب در نهادهای علمی می‌باشد.

در گزارش حاضر تلاش گردیده است با رویکردی نوین و بر اساس معیارهای موردنیاز دانشگاه علوم پزشکی تبریز انتشارات علمی محققین، گروه‌های آموزشی، مراکز تحقیقاتی و دانشکده‌ها مورد محاسبه قرار گیرد. بدین منظور تعداد مقالات اعضای هیات علمی دانشگاه از پایگاه داده‌ای اسکوپوس استخراج و سپس بر اساس سهم نویسندگان، گروه‌های آموزشی، مراکز تحقیقاتی به‌عنوان نویسنده اول، مسئول و همکار محاسبه و دسته‌بندی گردید.

یکی از نوآوری‌های این گزارش محاسبه میزان مشارکت افراد به‌عنوان نویسنده اول، مسئول، نویسنده غیر اول و تعداد نویسندگان است که در شاخص‌های علم‌سنجی قبلی لحاظ نگردیده بود. این گزارش می‌تواند مبنا و شاخص قابل‌اطمینانی را در اختیار مدیریت پژوهشی هر دانشگاه یا نهاد علمی قرار دهد تا تصویری دقیق از فعالیت‌های مربوط به اعضای هیات علمی و به دنبال آن برنامه‌ریزی و تخصیص منابع صورت گیرد. بر مبنای یافته‌های این گزارش، سال گذشته ۱۰٪ محققین فعال دانشگاه و در سال ۱۳۹۸ به میزان ۲۰٪ محققان فعال دانشگاه اعتبار پژوهشی متناسب با سهم مشارکتشان در امتیازات دانشگاه را دریافت نمودند.

لازم به توضیح است که عوامل متعددی در میزان انتشار مقالات و استنادات علمی یک نهاد علمی نقش دارند. از جمله این موارد تعداد عضو هیات علمی، دانشجوی تحصیلات تکمیلی، ماهیت رشته، نیمه‌عمر علمی رشته و تعداد مجلات با ضریب نفوذ بالا در رشته، از جمله مهم‌ترین عوامل مؤثر هستند. لذا مقایسه‌ای که در این گزارش صورت گرفته توصیف صرف وضعیت موجود می‌باشد. انتظار می‌رود اعضای هیات علمی و محققین دانشگاه علوم پزشکی تبریز با ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای خود و با توجه به نکات قابل‌توجه در ارزیابی‌های پایگاه‌های استنادی به توسعه کیفی فعالیت‌های علمی خود سرعت بخشند.

انشا... در گزارش‌های آتی این مجموعه، فعالیت‌های فناورانه، تجاری‌سازی و کارآفرینی نیز به مجموعه امتیازات اعضای هیات علمی اضافه خواهد شد تا تصویر کاملی از فعالیت‌های تحقیقات و فناوری در دانشگاه را به نمایش بگذارد. مجموعه معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه از دریافت نظرات ارزشمند خانواده دانشگاه بسیار خرسند شده و سعی در اصلاح کاستی‌های گزارش حاضر خواهد نمود.

دکتر ابوالقاسم جویبان

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی تبریز با قدمت بیش از هفتاد سال، در حال حاضر با تعداد ۹۱۹ عضو هیات علمی آموزشی و پژوهشی یکی از برجسته‌ترین و قدیمی‌ترین دانشگاه‌های کشور در نشر دانش و پویایی جامعه علمی می‌باشد و نقش زیادی در پرورش جامعه علمی و پژوهشگران داخل و خارج از کشور در عرصه‌های علوم پایه و بالینی پزشکی دارد. در این گزارش، به‌منظور بررسی روند انتشارات علمی جامعه دانشگاهی علوم پزشکی تبریز با بهره‌گیری از داده‌های پایگاه استنادی اسکوپوس، وضعیت سه سال اخیر در سال‌های میلادی ۲۰۱۶، ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

یادآور می‌گردد که پایگاه داده‌ای اسکوپوس یکی از مراجع استنادی معتبر و شناخته‌شده است که اطلاعات کتاب‌شناختی حدود ۷۰ میلیون سند^۱ را در خود جمع‌آوری کرده است. همچنین اسکوپوس اطلاعات مستندات علمی حدود ۵ هزار ناشر علمی را از سراسر جهان در خود جای داده است و در مجموع پایگاه استنادی اسکوپوس، اطلاعات ۱۶ هزار و پانصد مجله علمی پژوهشی^۱ را در خود نمایه کرده است.

نظر به اینکه پایگاه‌های مهم دیگری همچون Web of Science، PubMed Central و Medline نیز وجود دارند که پوشش مجلات علمی نمایه شده در این پایگاه‌ها احتمالاً با یکدیگر به‌طور کامل همپوشانی نداشته باشد. در نتیجه تفاوت در بین نتایج بازبایی شده بر اساس متد بکار رفته در این گزارش در مقایسه با آن پایگاه‌ها، محتمل می‌باشد. به‌عبارت‌دیگر بخشی از مقالات منتشره در مجلات علمی در این پایگاه‌ها نیز قابل ردیابی می‌باشند که به دلیل عدم نمایه شدن این مجلات در پایگاه داده‌ای اسکوپوس، در این گزارش وارد نشده‌اند که از محدودیت‌های این گزارش می‌تواند تلقی گردد.

تعریف مفاهیم

سرانه: به دلیل متفاوت بودن تعداد اعضاء هیات علمی گروه‌های آموزشی و مراکز تحقیقاتی، جمع امتیاز یا تعداد مقالات شاخص مناسبی برای مقایسه چگونگی فعالیت مراکز تحقیقاتی یا گروه‌های آموزشی نمی‌باشد. بنابراین در این تحقیق مفهوم سرانه نیز به دو روش زیر محاسبه گردیده است.

الف) سرانه امتیاز انتشار مقاله: منظور از سرانه امتیاز انتشار مقاله عبارت است از حاصل تقسیم امتیاز کل بر

تعداد اعضاء هیات علمی (دانشکده، گروه آموزشی، پژوهشکده و مرکز تحقیقاتی) می‌باشد.

ب) سرانه انتشار مقاله: حاصل تقسیم تعداد کل مقالات بر تعداد اعضاء هیات علمی (دانشکده، گروه آموزشی،

پژوهشکده و مرکز تحقیقاتی) می‌باشد.

درصد مشارکت انتشار مقاله: مجموع امتیاز انتشار مقالات در گروه آموزشی/ دانشکده یا پژوهشکده تقسیم بر جمع امتیاز کل حاصل از انتشار مقالات علمی در دانشکده/ دانشگاه (ضرب در صد) می‌باشد.

¹ <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

شاخص ده‌هزارم سهم : عبارت است از امتیاز کسب‌شده دانشکده‌ها / گروه‌های آموزشی / مراکز تحقیقاتی تقسیم بر کل امتیاز دانشگاه (بر مبنای ده هزار). این شاخص، برای حذف اعداد اعشاری، مورد استفاده قرار گرفته است.

امتیاز مراکز تحقیقاتی: امتیاز مراکز تحقیقاتی از دو حیث مورد بررسی قرار گرفته است.

- مقالاتی که اعضاء هیات علمی پژوهشی- آموزشی خود مراکز تحقیقاتی منتشر نموده‌اند.

- مقالاتی که اعضاء هیات علمی آموزشی- پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، با درج وابستگی سازمانی اول خود با نام مرکز تحقیقاتی منتشر کرده‌اند.

هیات علمی بازنشسته: منظور از اساتید بازنشسته در این گزارش آن دسته از اعضاء هیات علمی بازنشسته دانشگاه می باشد که در سامانه علم‌سنجی اطلاعات آن‌ها درج شده است.

راهنمای کدبندی دانشکده‌ها: جدول شماره ۱ کد اختصاصی دانشکده‌ها را نشان می‌دهد. در این کدبندی حرف T نشانگر *Tabriz University of Medical Sciences* و حرف دوم جداکننده دانشکده‌ها است.

جدول شماره ۱ - راهنمای کدبندی دانشکده

کد دانشکده‌ها	دانشکده
TA	داروسازی
TB	پیراپزشکی
TC	پرستاری
TD	مدیریت
TE	دندانپزشکی
TF	بهداشت
TG	تغذیه
TH	توان بخشی
TJ	علوم نوین
TL	مراکز تحقیقاتی
TN	پزشکی - علوم پایه
TP	پزشکی - علوم بالینی
TQ	طب سنتی

روش کار:

به منظور دستیابی به اهداف تحقیق، گزارش سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸، جداگانه استخراج و مورد تحلیل قرار گرفته و با همدیگر مقایسه شده است. گزارش هر سال ابتدا با جستجوی مقالات مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تبریز و با نام کامل دانشگاه (Tabriz University of Medical Sciences) در پایگاه اطلاعات علمی اسکوپوس، به‌طور جداگانه انجام گردید و سپس فایل استخراج شده به‌صورت اکسل در نرم‌افزار تهیه شده در گروه علم‌سنجی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بارگذاری شد و خروجی‌های تعریف شده و مورد نیاز به دست آمد.

نحوه کار نرم‌افزار بدین گونه می‌باشد که ابتدا نرم‌افزار فایل خام استخراج شده از اسکوپوس را دریافت کرده و هر رکورد مقاله را به تعداد نویسندگان مقاله توزیع می‌کند. به‌طوری‌که در جدول تولیدشده توسط نرم‌افزار در هر رکورد نام مقاله، نام نویسنده، اولویت نویسنده در مقاله (ترتیب نویسندگان)، وابستگی‌های سازمانی نویسنده و همچنین امتیاز هر نویسنده در مقاله مذکور به‌صورت خودکار بر اساس جدول پیوست شماره سه آئین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی (جدول شماره ۲) توسط سیستم محاسبه شده و برای هر رکورد ثبت می‌شود. یادآور می‌گردد که هیچ‌گونه محاسبه و شمارش دستی در این گزارش جامع انجام نیافته است.

جدول شماره ۲: پیوست سه آئین‌نامه ارتقا

نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی مشترک

ستون (۱)	ستون (۲)		ستون (۳)
تعداد همکاران	اول	بقیه همکاران	مجموع ضرایب
۱	٪۹۰	-----	
۲	٪۸۰	٪۵۵	٪۱۳۵
۳	٪۷۰	٪۴۰	٪۱۵۰
۴	٪۶۰	٪۳۵	٪۱۶۵
۵	٪۵۵	٪۳۰	٪۱۷۵
۶ تا ۹	٪۵۰	≤۲۵	٪۱۸۰
۱۰ نفر و بیشتر	٪۴۵	به نسبت مساوی	٪۲۰۰

این نرم‌افزار با دارا بودن اطلاعات مربوط به دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، هیات علمی‌های آموزشی و پژوهشی، داده‌های به‌دست‌آمده از پایگاه استنادی اسکوپوس را با کلید اسکوپوس آی‌دی (ID) با اطلاعات فوق ادغام کرده و گزارش‌های زیر را ارائه می‌کند.

۱. گزارش جمع امتیاز مقالات منتشره هیات علمی‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۲. گزارش جمع امتیاز مقالات منتشره گروه‌های دانشگاه علوم پزشکی تبریز (بر اساس امتیازات هیات علمی‌های آن گروه)
۳. گزارش جمع امتیاز مقالات منتشره مراکز تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز (بر اساس امتیازات هیات علمی‌های پژوهشی)
۴. گزارش جمع امتیاز مقالات منتشره دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی تبریز (بر اساس جمع امتیاز گروه‌های دانشکده)
۵. گزارش جمع امتیاز مقالات منتشره گروه‌های پایه و بالینی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۶. گزارش امتیاز مقالاتی که اعضاء هیات علمی دانشگاه، نام مرکز تحقیقاتی را در وابستگی سازمانی خود درج کرده‌اند.

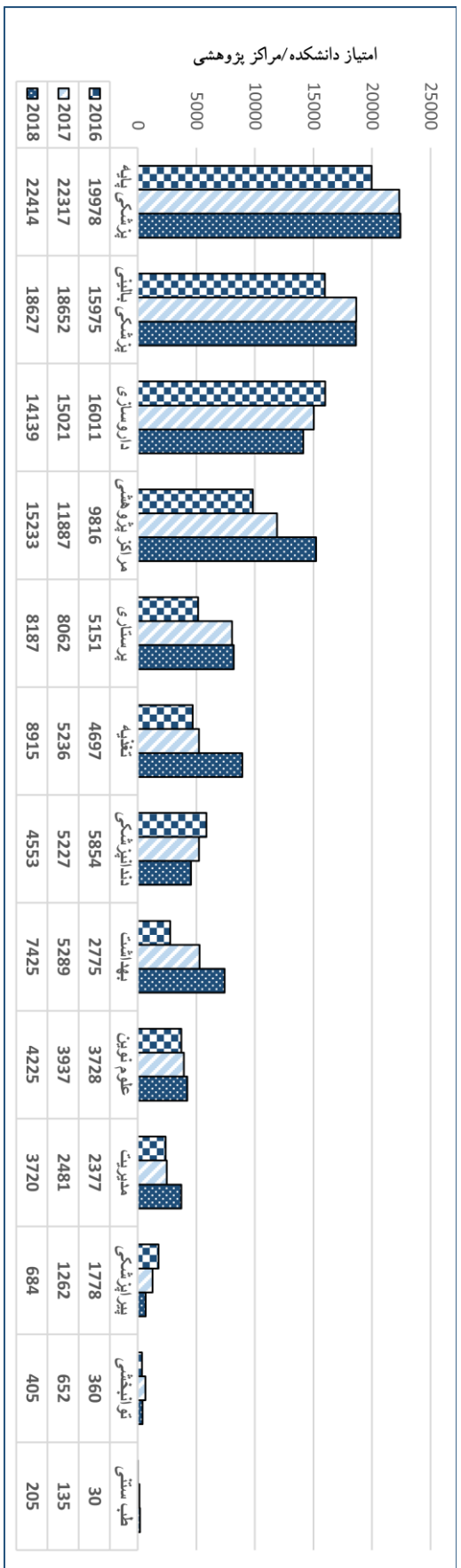
دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز دارای یازده دانشکده و پنج پژوهشکده شامل ۳۰ مرکز تحقیقاتی می‌باشد. که در ۲۵ مرکز تحقیقاتی اعضای هیات علمی پژوهشی-آموزشی به‌طور فعال حضور دارند. همچنین پنج مرکز تحقیقاتی دیگر به دلیل نو پا بودن فاقد هیات علمی پژوهشی-آموزشی می‌باشند. در حال حاضر ۹۱۹ نفر عضو هیات علمی در این دانشگاه مشغول به فعالیت می‌باشند که شامل ۸۶۰ نفر هیات علمی آموزشی-پژوهشی و ۵۹ نفر هیات علمی پژوهشی-آموزشی می‌باشند. لازم به ذکر است این تعداد هیات علمی شامل اعضای هیات علمی شاغل و بازنشسته می‌باشند. همچنین بنا به دسته‌بندی از طرف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی به دو گروه اعضای هیات علمی علوم پایه و بالینی دسته‌بندی شده‌اند. جدول شماره ۳ امتیازات مربوط به دانشکده‌ها را در سه سال مذکور نشان می‌دهد.

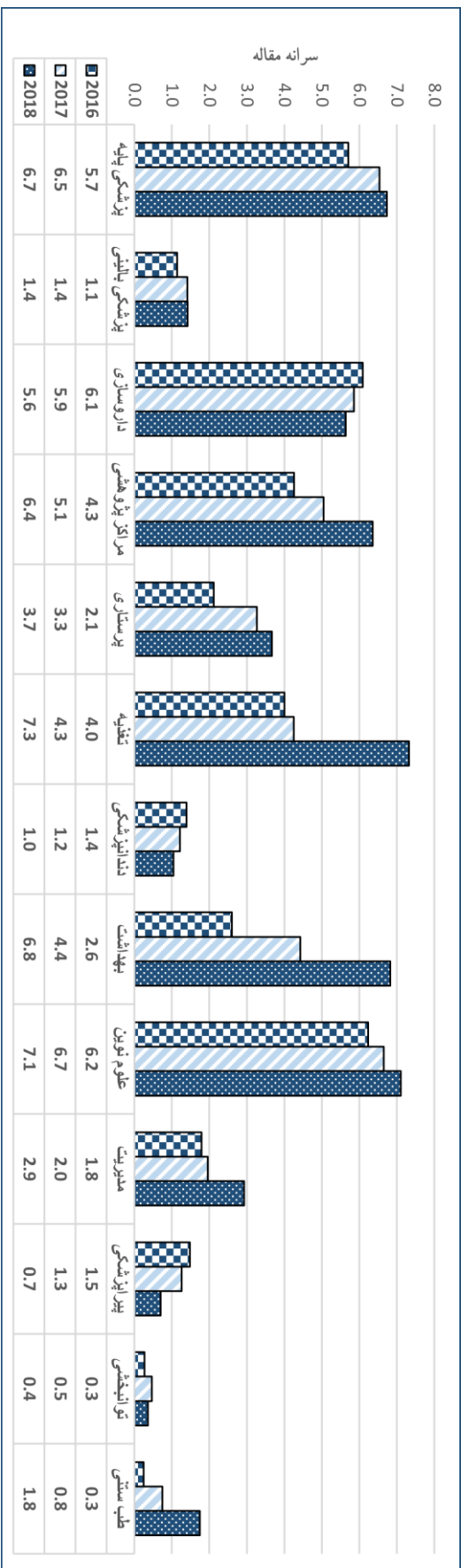
جدول شماره ۳: سرانه انتشار مقالات علمی منتشره دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

نام دانشکده	امتیاز دانشکده			سرانه مقاله			سرانه امتیاز		
	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶
پزشکی پایه	22414	22317	19978	6.7	6.5	5.7	235.9	237.4	208.1
پزشکی بالینی	18627	18652	15975	1.4	1.4	1.1	49.7	50.3	42.6
داروسازی	14139	15021	16011	5.6	5.9	6.1	220.9	234.7	250.2
مراکز تحقیقاتی	15233	11887	9816	6.4	5.1	4.3	258.2	208.5	172.2
پرستاری	8187	8062	5151	3.7	3.3	2.1	151.6	146.6	90.4
تغذیه	8915	5236	4697	7.3	4.3	4.0	371.5	218.2	195.7
دندانپزشکی	4553	5227	5854	1.0	1.2	1.4	40.7	46.7	51.4
بهداشت	7425	5289	2775	6.8	4.4	2.6	247.5	176.3	92.5
علوم نوین	4225	3937	3728	7.1	6.7	6.2	234.7	231.6	219.3
مدیریت	3720	2481	2377	2.9	2.0	1.8	128.3	88.6	84.9
پیراپزشکی	684	1262	1778	0.7	1.3	1.5	22.8	40.7	57.4
توان‌بخشی	405	652	360	0.4	0.5	0.3	16.2	21.7	12.0
طب سنتی	205	135	30	1.8	0.8	0.3	51.4	33.8	7.5

بر اساس اطلاعات حاصل از نمودار شماره ۱، در سال ۲۰۱۶، مجموعه گروه‌های آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی با ۱۹۹۷۸ امتیاز (۲۲/۶٪) از کل امتیاز دانشگاه در رتبه اول قرار دارد و بیشترین سهم امتیاز از نظر انتشارات علمی دانشگاه را دارا می‌باشد. همچنین دانشکده‌های داروسازی با ۱۶۰۱۱ امتیاز (۱۸/۱٪) و مجموعه گروه‌های آموزشی بالینی دانشکده پزشکی با ۱۵۹۷۵ امتیاز (۱۸٪) در رتبه‌های دوم و سوم از نظر مشارکت در انتشار مقالات علمی در سطح دانشگاه قرار دارند. از سوی دیگر دانشکده‌های پیراپزشکی، توان‌بخشی و طب سنتی کمترین امتیاز انتشار مقالات علمی دانشگاه را در سال ۲۰۱۶ به خود اختصاص داده‌اند.



نمودار شماره ۱: مقایسه امتیاز دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی در انتشار مقالات علمی دانشگاه در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸



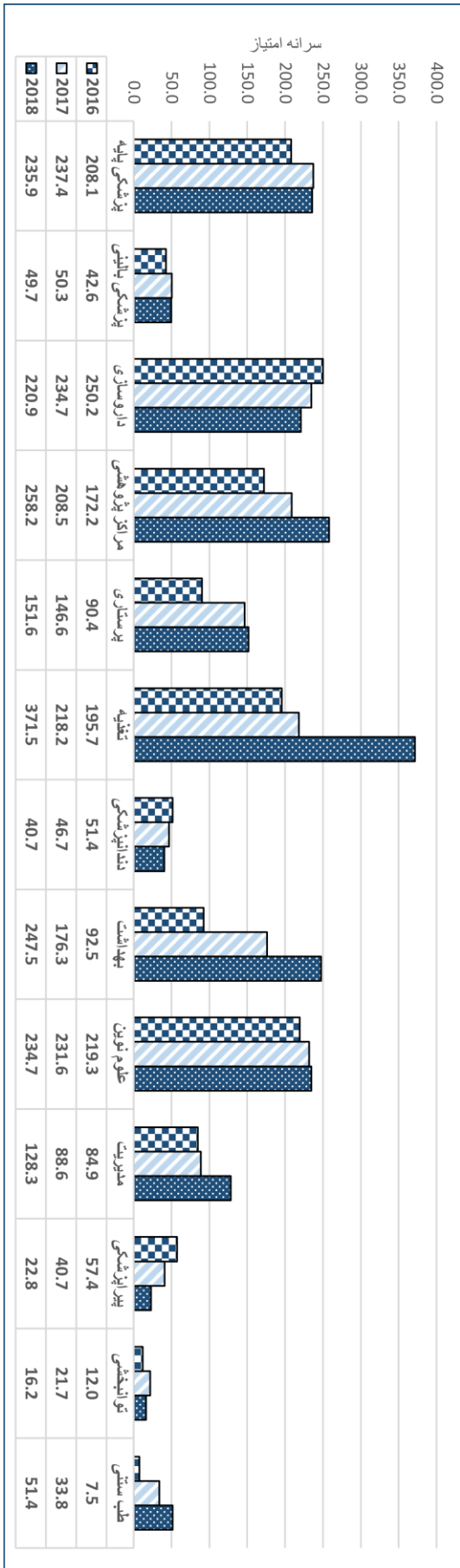
نمودار شماره ۲: مقایسه سرانه انتشار مقالات علمی دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

روند انتشار مقاله در دانشکده‌های دانشگاه در سال ۲۰۱۷ نشان می‌دهد که رتبه‌بندی سه دانشکده نخست تغییر نکرده است. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ در رتبه سوم نشانگر تغییر در میزان مشارکت دانشکده‌ها در انتشار مقالات می‌باشد به طوری که بعد از گروه‌های آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی با ۲۲۴۱۴ امتیاز، گروه‌های آموزشی علوم بالینی دانشکده پزشکی با ۱۸۶۲۷ امتیاز و مراکز تحقیقاتی دارای هیات علمی پژوهشی با ۱۵۲۳۳ امتیاز بیشترین سهم در انتشار مقاله را به خود اختصاص داده‌اند. در رابطه با دانشکده‌های با کمترین میزان انتشار، همچنان به ترتیب دانشکده‌های پیراپزشکی، توان‌بخشی و طب سنتی کمترین امتیاز انتشار مقاله را دارا می‌باشند.

نظر به اینکه امتیازات ارائه شده در جدول شماره ۳ به صورت خام می‌باشد فلذا گویای عملکرد سرانه اعضاء هیات علمی یک دانشکده یا مراکز تحقیقاتی نمی‌تواند باشد و هرچقدر تعداد اعضاء هیات علمی در یک دانشکده یا مرکز تحقیقاتی و همچنین تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی بیشتر باشد، فراوانی تجمعی مقالات منتشر شده می‌تواند در امتیازات کسب شده نقش تعیین کننده داشته باشد. در این راستا محاسبه سرانه امتیاز هر دانشکده به نسبت تعداد اعضاء هیات علمی تصویر دقیق تری از عملکرد انتشار مقاله توسط اعضاء هیات علمی و محققین دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی را با عنوان "سرانه انتشار مقاله به ازای اعضاء هیات علمی" به دست خواهد داد. بدین منظور برای ارائه یک تصویر دقیق از میزان فعالیت‌های علمی اعضاء هیات علمی از شاخص سرانه انتشار مقاله در این گزارش استفاده گردیده است.

بر اساس اطلاعات حاصل از نمودار شماره ۲، در سال ۲۰۱۶ دانشکده علوم نوین با سرانه انتشار مقالات علمی برابر با ۶/۲ در رتبه اول قرار گرفته و بیشترین سرانه‌ی انتشار علمی به نسبت اعضاء هیات علمی خود در دانشگاه را دارد. دانشکده داروسازی با ۶/۱ و گروه‌های آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی با ۵/۷ مقاله در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. گروه‌های آموزشی علوم بالینی دانشکده پزشکی با سرانه انتشار مقاله ۱/۵ مقاله و دانشکده‌های طب سنتی و توان‌بخشی با سرانه انتشار مقاله برابر با ۰/۳ کمترین سهم در انتشارات علمی دانشگاه را دارد. این در حالی است که بررسی روند سرانه انتشار مقالات علمی نشان می‌دهد که در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله را به ترتیب دانشکده‌های علوم نوین، گروه‌های آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی و داروسازی به خود اختصاص داده‌اند. پایین‌ترین سرانه انتشار مقاله در این سال به دانشکده‌های دندانپزشکی، طب سنتی و توان‌بخشی اختصاص داشته است.

در سال ۲۰۱۸ در رتبه‌بندی سه دانشکده نخست شاهد انتشار بیشتر مقالات در دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی و دانشکده بهداشت هستیم. دانشکده تغذیه با سرانه ۷/۳ مقاله بالاترین سرانه انتشار مقاله را داشته است. همچنین رتبه دوم و سوم مربوط به دانشکده‌های علوم نوین با سرانه ۷/۱ مقاله و دانشکده بهداشت با سرانه ۶/۸ می‌باشد. از سوی دیگر دانشکده‌های دندانپزشکی، پیراپزشکی و توان‌بخشی کمترین امتیاز را در سال ۲۰۱۸ بر اساس تعداد هیات علمی خود برحسب سرانه انتشار مقاله کسب نموده‌اند. روند صعودی سرانه انتشار مقاله در دانشکده‌های تغذیه و بهداشت در سال ۲۰۱۸ قابل توجه می‌باشد.



نمودار شماره ۳: مقایسه سرانه امتیاز دانشکدهها و مراکز تحقیقاتی در انتشار مقالات علمی دانشگاه در سالهای ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

شاخص دیگر مورد استفاده در این بررسی شاخص سرانه هر دانشکده در انتشار مقالات علمی دانشگاه می‌باشد. سرانه دانشکده نشانگر میزان امتیاز هر دانشکده بر مبنای نسبت کل امتیاز هر دانشکده در هر سال بر تعداد اعضاء هیات علمی آن دانشکده است. همان‌طور که در نمودار شماره ۳ آورده شده است، در سال ۲۰۱۶ دانشکده داروسازی با ۲۵۰/۲ امتیاز دارای بیشترین سرانه امتیاز انتشار مقاله علمی در سطح دانشگاه می‌باشد. همچنین دانشکده علوم نوین با ۲۱۹/۳ امتیاز و علوم پایه دانشکده پزشکی با ۲۰۸/۱ امتیاز در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در رابطه با دانشکده‌هایی که کمترین سرانه امتیاز انتشار مقاله بر اساس تعداد اعضاء هیات علمی خود داشتند، گروه‌های آموزشی علوم بالینی دانشکده پزشکی با ۴۲/۶ امتیاز، دانشکده توان‌بخشی با ۱۲ امتیاز و دانشکده طب سنتی با ۷/۵ امتیاز نیز دارای پایین‌ترین سرانه امتیاز انتشار مقاله می‌باشند.

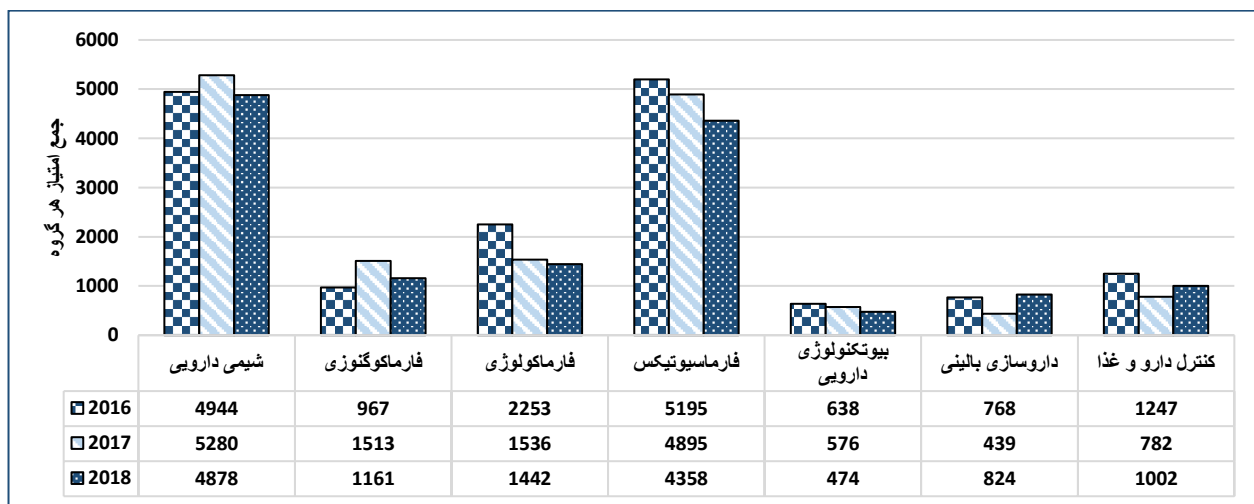
بررسی روند سرانه هر دانشکده در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۷ نشان می‌دهد که بیشترین سرانه انتشار مقاله را به ترتیب گروه‌های آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی، دانشکده داروسازی و دانشکده علوم نوین به خود اختصاص داده‌اند و همچنین پایین‌ترین سرانه انتشار امتیاز نیز در این سال به ترتیب به دانشکده‌های پیراپزشکی، طب سنتی و توان‌بخشی اختصاص یافته است. روند سرانه یا سهم هر دانشکده در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۸ نیز نشان داد که رتبه‌بندی سه دانشکده نخست تغییر کرده است و دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی با سرانه امتیاز ۳۷۱/۵ بالاترین سرانه امتیاز در انتشارات علمی دانشگاه را داشته است و مراکز پژوهشی دارای هیات علمی پژوهشی با سرانه ۲۵۸/۲ و دانشکده بهداشت با سرانه امتیاز ۲۴۷/۵، حائز بالاترین امتیازات بر اساس سهم هر دانشکده یا مجموع مراکز تحقیقاتی در انتشار مقاله در سطح دانشگاه بودند. بررسی‌ها نشان داد که در سال ۲۰۱۸، به ترتیب دانشکده‌های دندانپزشکی، پیراپزشکی و توان‌بخشی کمترین سرانه امتیاز انتشار مقالات علمی بر اساس دانشکده را در سطح دانشگاه دارا بودند.

۱- دانشکده داروسازی (TA)

دانشکده داروسازی از ۷ گروه آموزشی داروسازی بالینی، بیوتکنولوژی دارویی، کنترل دارو و غذا، فارماکولوژی، فارماکوگنوزی، شیمی دارویی و فارماسیوتیکس تشکیل شده است (جدول شماره ۴) و تعداد ۶۴ نفر به‌عنوان عضو هیات علمی در حال حاضر در گروه‌های آموزشی این دانشکده مشغول به فعالیت می‌باشند. سرانه انتشار مقاله در این دانشکده در سال ۲۰۱۶ برابر با ۶/۱ مقاله، در سال ۲۰۱۷ برابر با ۵/۹ مقاله و در سال ۲۰۱۸ برابر با ۵/۶ مقاله می‌باشد. این انتشار سرانه در طی سه سال اخیر نشان می‌دهد که انتشار مقاله در این دانشکده با روند کاهشی آهسته مواجه می‌باشد.

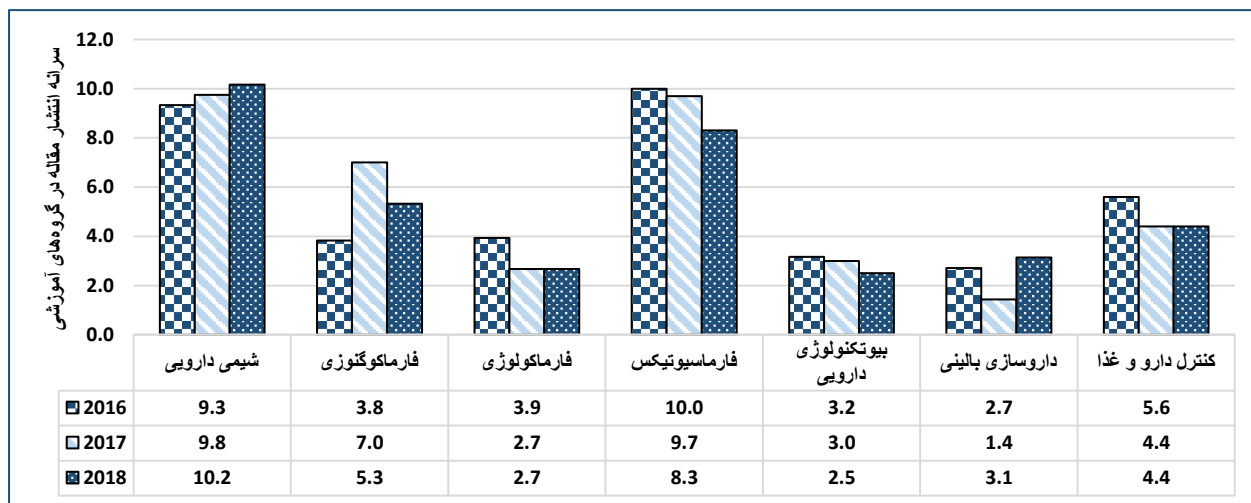
جدول شماره ۴: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده داروسازی به تفکیک گروه‌های آموزشی

گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			درصد سهم در دانشکده			ده هزار سهم در دانشگاه		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
شیمی دارویی	4878	5280	4944	10.2	9.8	9.3	35.0	35.0	30.9	450	527	558
فارماکوگنوزی	1161	1513	967	5.3	7.0	3.8	8.0	10.0	6.0	107	151	109
فارماکولوژی	1442	1536	2253	2.7	2.7	3.9	10.0	10.0	14.1	133	153	254
فارماسیوتیکس	4358	4895	5195	8.3	9.7	10.0	31.0	33.0	32.4	402	489	587
بیوتکنولوژی دارویی	474	576	638	2.5	3.0	3.2	3.0	4.0	4.0	44	57	72
داروسازی بالینی	824	439	768	3.1	1.4	2.7	6.0	3.0	4.8	76	44	87
کنترل دارو و غذا	1002	782	1247	4.4	4.4	5.6	7.0	5.0	7.8	92	78	141



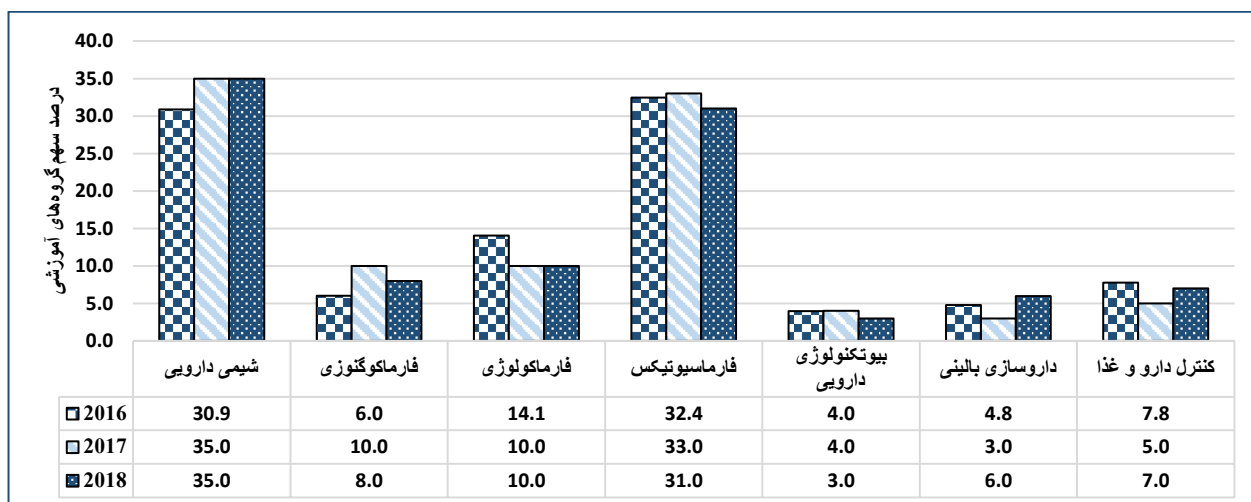
نمودار شماره ۱-۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده داروسازی به تفکیک گروه‌های آموزشی

همان‌طور که در نمودار شماره ۱-۱ نشان داده شده است، گروه فارماسیوتیکس با ۵۱۹۵ امتیاز در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده داروسازی را کسب کرده است. همچنین گروه‌های آموزشی شیمی دارویی و فارماکولوژی به ترتیب با امتیاز ۴۹۴۴ و ۲۲۵۳ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸، جایگاه گروه شیمی دارویی به رتبه اول با کسب امتیاز ۵۲۸۰ ارتقا پیدا کرده است و گروه‌های فارماسیوتیکس و فارماکولوژی در رتبه‌های دوم و سوم قرار گرفته‌اند.



نمودار شماره ۲-۱: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده داروسازی به تفکیک گروه‌های آموزشی

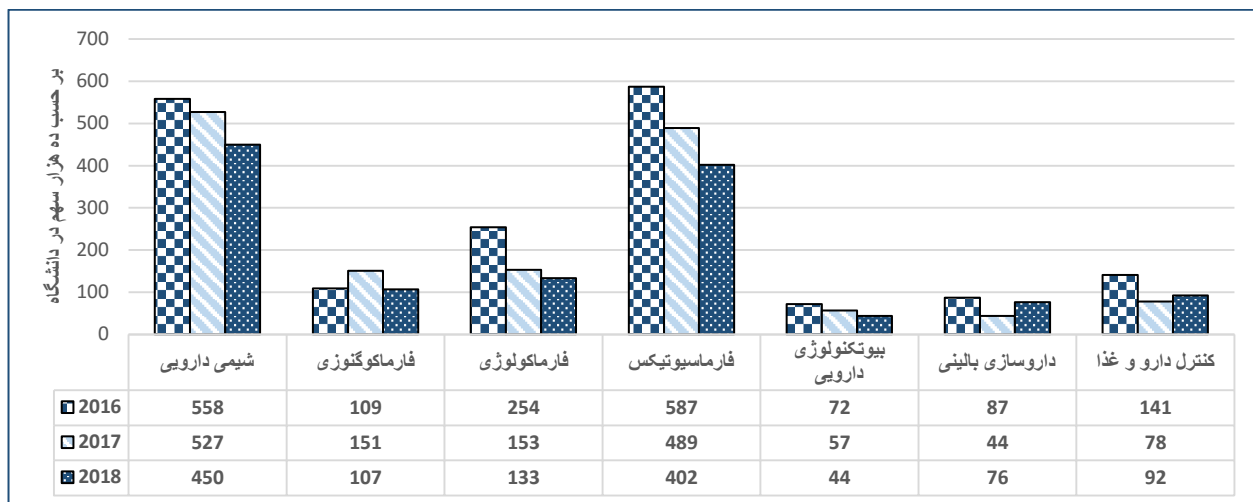
بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۱، گروه آموزشی فارماسیوتیکس با ۱۰ مقاله، از نظر سرانه مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های آموزشی شیمی دارویی با ۹/۳ سرانه مقاله و کنترل غذا و دارو با ۵/۶ مقاله در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب با گروه‌های آموزشی شیمی دارویی، فارماسیوتیکس و فارماکولوژی به ترتیب با سرانه انتشار مقاله برابر با ۹/۸، ۹/۷ و ۷ امتیاز بوده و این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ نیز به ترتیب با سرانه انتشار مقاله برابر با ۱۰/۳، ۸/۳ و ۵/۳ تکرار شده است. همچنین گروه داروسازی بالینی در سال ۲۰۱۸ نسبت به سال ۲۰۱۷ پیشرفت قابل توجهی در سرانه انتشار مقاله داشته است.



نمودار شماره ۳-۱: مقایسه میزان مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده داروسازی در انتشار مقالات علمی

بررسی شاخص سهم مشارکت هر گروه آموزشی در انتشار مقالات علمی دانشکده داروسازی و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۱ نشان می‌دهد که گروه فارماسیوتیکس با ۳۲/۴٪، در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد.

گروه‌های شیمی دارویی با ۳۰/۹٪ و فارماکولوژی با ۱۴/۱٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۷ بیشترین درصد انتشار مقاله به ترتیب با گروه شیمی دارویی با ۳۵٪، فارماسیوتیکس با ۳۳٪ و فارماکولوژی و فارماکولوژی با ۱۰٪ بوده و این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ نیز تکرار شده است.



نمودار شماره ۴-۱: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده داروسازی در انتشارات علمی دانشگاه

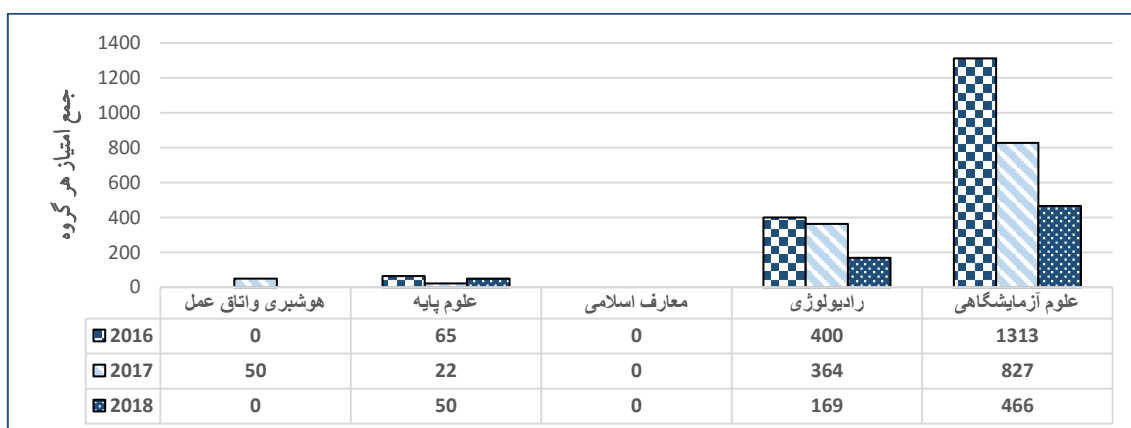
بررسی شاخص سهم هر گروه آموزشی دانشکده داروسازی در انتشار مقالات علمی دانشگاه بر مبنای هر ده هزار سهم در نمودار ۴-۱ نشان داده شده است. گروه آموزشی فارماسیوتیکس با ۵۷۸ امتیاز، در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده داروسازی برای دانشگاه به دست آورده است و گروه‌های شیمی دارویی و فارماکولوژی در رتبه‌های دوم و سوم به ترتیب با ۵۵۸ و ۲۴۵ امتیاز قرار دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸، گروه شیمی دارویی به رتبه اول از نظر امتیازآوری برای دانشگاه در میان گروه‌های آموزشی دانشکده داروسازی به ترتیب با ۵۲۷ و ۴۵۰ امتیاز سالانه او گروه‌های فارماسیوتیکس و فارماکولوژی به ترتیب با ۴۰۲ و ۱۳۳ امتیاز در رتبه‌های دوم و سوم در سال ۲۰۱۸ قرار گرفته‌اند.

۲- دانشکده پیراپزشکی (TB)

دانشکده پیراپزشکی از ۵ گروه آموزشی رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، علوم پایه، معارف اسلامی و هوشبری و اتاق عمل تشکیل شده است و در حال حاضر ۳۰ عضو هیات علمی دارد. سرانه انتشار مقاله در این دانشکده در سال ۲۰۱۶ برابر با ۱/۴۸ مقاله، در سال ۲۰۱۷ برابر با ۱/۲۶ مقاله و در سال ۲۰۱۸ برابر با ۰/۷ مقاله می‌باشد. برآورد شاخص سرانه انتشار در طی سه سال اخیر نشان می‌دهد که میزان انتشار مقاله در دانشکده پیراپزشکی روند نزولی از در این سه سال داشته است.

جدول شماره ۵: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پیراپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی

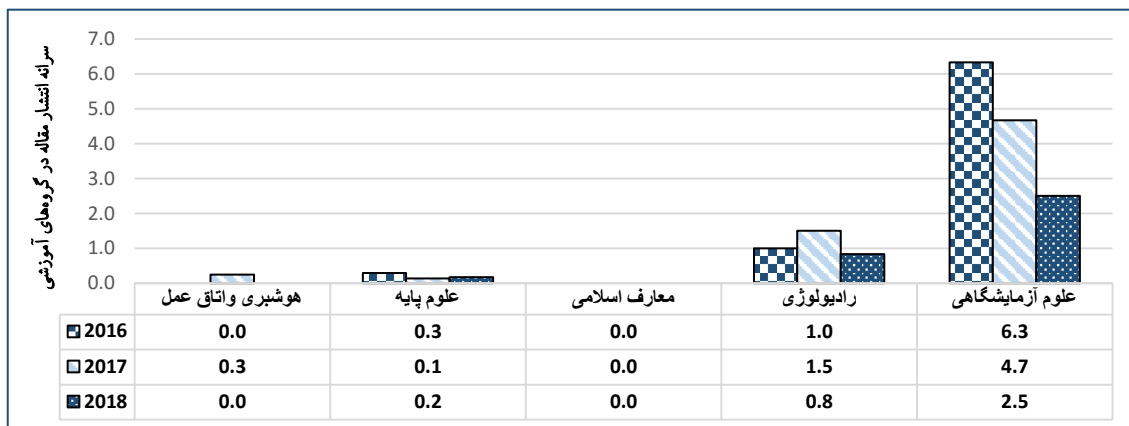
گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			درصد سهم در دانشکده			ده هزار سهم در دانشگاه		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
هوشبری و اتاق عمل	0	50	0	0.0	0.3	0.0	0	4	0	0	5	0
علوم پایه	50	22	65	0.2	0.1	0.3	7	2	4	5	2	7
معارف اسلامی	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0
رادیولوژی	169	364	400	0.8	1.5	1.0	25	29	22	16	36	45
علوم آزمایشگاهی	466	827	1313	2.5	4.7	6.3	68	66	74	43	83	148



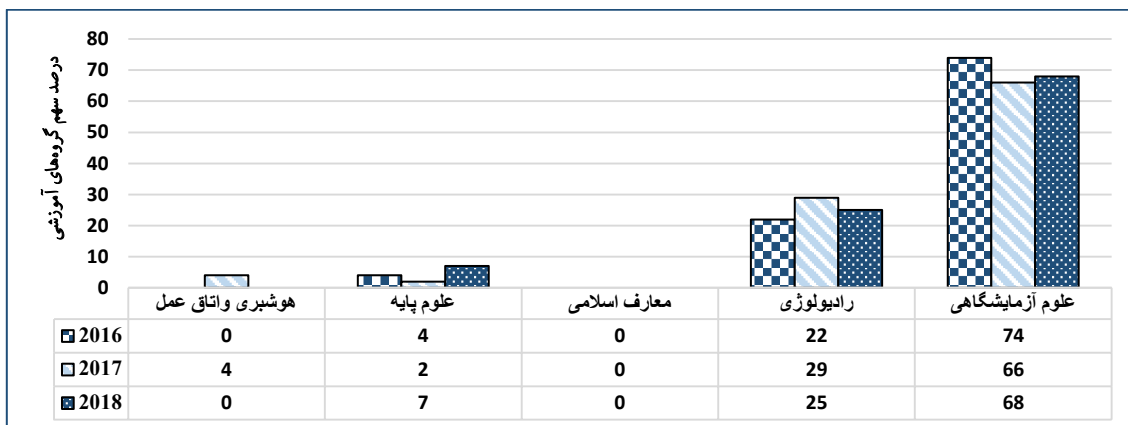
نمودار شماره ۲-۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پیراپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی

بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۱، گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی با ۱۳۱۳ امتیاز، از نظر جمع امتیاز مقالات در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه آموزشی رادیولوژی با امتیاز ۴۰۰ و گروه علوم پایه با امتیاز ۶۵ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. گروه معارف اسلامی و گروه هوشبری و اتاق عمل هیچ سهمی در انتشار مقاله‌ای برای دانشگاه در این سال نداشته است. در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ همچنان در رتبه‌بندی امتیازات گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی، رادیولوژی و علوم پایه در رتبه‌های اول و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ گروه هوشبری و اتاق عمل با ۵۰ امتیاز و گروه معارف اسلامی بدون امتیاز در رتبه‌های آخر این دانشکده قرار دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۸ هیچ‌کدام از گروه‌های معارف اسلامی و هوشبری و اتاق عمل مقاله‌ای چاپ نکرده‌اند. بدیهی است گروه معارف اسلامی با توجه به ماهیت مقالات منتشره

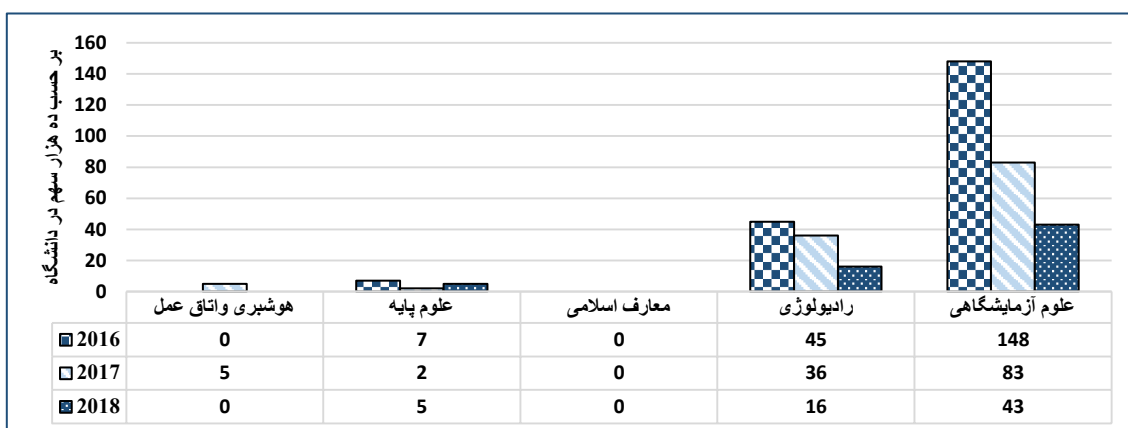
امکان کمتری برای چاپ مقالات در مجلات نمایه شده در پایگاه داده‌های اسکوپوس به زبان انگلیسی دارد. با این حال مجلات فارسی زبان نمایه شده متعددی در پایگاه استنادی اسکوپوس وجود دارد که می‌توانند مورد توجه قرار گیرند.



نمودار شماره ۲-۲: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده پیراپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی



نمودار شماره ۲-۳: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پیراپزشکی در انتشار مقالات علمی



نمودار شماره ۲-۴: مقایسه میزان (بر حسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پیراپزشکی در انتشارات علمی دانشگاه

بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۲، گروه علوم آزمایشگاهی با ۳۶ مقاله و با سرانه ۶/۳ مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه آموزشی رادیولوژی با ۹ مقاله و سرانه ۱ مقاله و گروه علوم پایه با دو مقاله و سرانه ۰/۳ مقاله در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. همان‌طور که قبلاً اشاره گردیده بود، گروه معارف اسلامی و گروه هوشبری و اتاق عمل هیچ مقاله در انتشارات علمی دانشگاه در این سال نداشته است. همچنین در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب به گروه‌های علوم آزمایشگاهی، رادیولوژی و هوشبری و اتاق عمل اختصاص یافته است. در سال ۲۰۱۸ ترتیب رتبه‌بندی تغییر یافته و بعد از گروه علوم آزمایشگاهی با سرانه ۲/۵ و گروه آموزشی رادیولوژی با سرانه ۰/۸، گروه علوم پایه با سرانه ۰/۲ قرار دارد و گروه معارف اسلامی و گروه هوشبری و اتاق عمل هیچ مقاله علمی مستخرج از پایگاه استنادی اسکوپوس دانشگاه در این سال نداشته است. همچنین میزان رشد سرانه انتشار مقاله گروه آموزشی رادیولوژی در طی این سه سال در حال کاهش می‌باشد.

بررسی شاخص درصد سهم هر گروه در انتشارات علمی دانشکده پیراپزشکی و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۲ نشان می‌دهد که گروه علوم آزمایشگاهی ۷۴٪ مقالات منتشره دانشکده پیراپزشکی را در سال ۲۰۱۶ را به خود اختصاص داده است. گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی با ۲۲٪ و گروه علوم پایه با ۴٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۷ بیشترین درصد انتشار مقاله به ترتیب با گروه علوم آزمایشگاهی با ۶۶٪، گروه آموزشی رادیولوژی با ۲۹٪ و گروه هوشبری و اتاق عمل با ۴٪ بوده و رتبه‌های اول تا سوم را در دانشکده پزشکی به دست آورده‌اند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ به ترتیب به گروه‌های آموزشی علوم آزمایشگاهی با ۶۸٪، رادیولوژی با ۲۵٪ و علوم پایه ۷٪ تعلق گرفته است.

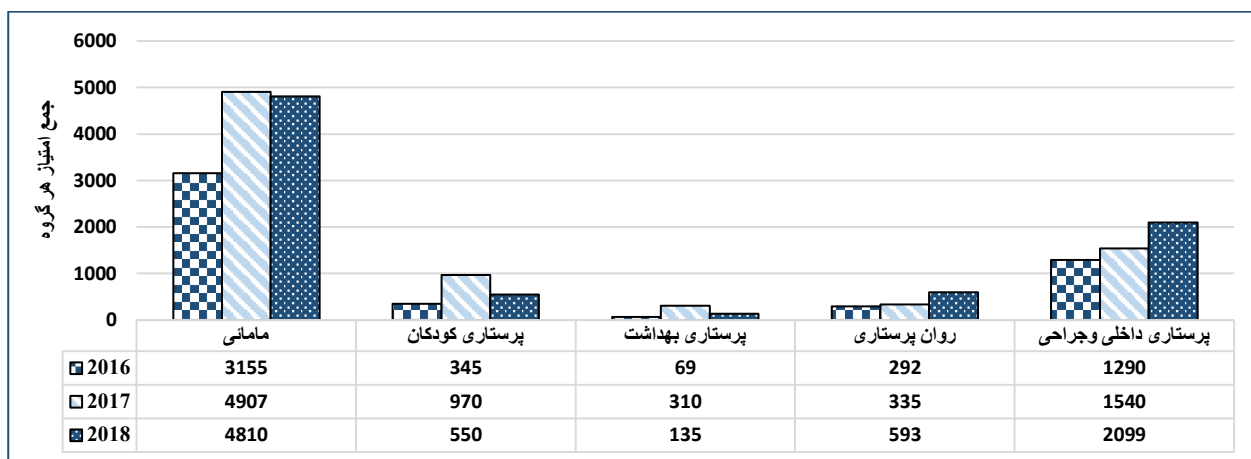
بررسی شاخص سهم هر گروه آموزشی دانشکده پیراپزشکی در انتشارات علمی بر مبنای هر ده هزار سهم دانشگاه و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۴-۲، گروه علوم آزمایشگاهی با ۱۴۸ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیازآوری را در میان گروه‌های آموزشی پیراپزشکی برای دانشگاه داشته است. گروه‌های رادیولوژی و علوم پایه در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۷ بعد از گروه‌های علوم آزمایشگاهی و رادیولوژی گروه هوشبری و اتاق عمل بیشترین امتیاز دانشکده را برای دانشگاه آورده‌اند. در سال ۲۰۱۸، نیز گروه‌های آموزشی علوم آزمایشگاهی، هوشبری و اتاق عمل و علوم پایه به ترتیب با ۴۳، ۱۶ و ۵ امتیاز قرار گرفته‌اند.

۳- دانشکده پرستاری و مامایی (TC)

دانشکده پرستاری و مامایی در حال حاضر دارای ۵۴ عضو هیات علمی در ۵ گروه آموزشی پرستاری بهداشت، پرستاری داخلی و جراحی، پرستاری کودکان، روان پرستاری و مامایی می‌باشد (جدول شماره ۶) و در سال ۲۰۱۶ مجموعاً تعداد ۱۲۱ مقاله در این دانشکده و با سرانه ۲/۱ مقاله منتشر شده است. انتشارات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۷، تعداد ۱۸۰ مقاله و با سرانه ۳/۳ مقاله و در سال ۲۰۱۸ به تعداد ۱۹۸ و با سرانه ۳/۷ مقاله ارتقا پیدا نموده است. شاخص فوق در سه سال اخیر مؤید این مطلب می‌باشد که انتشارات علمی دانشکده در یک روند صعودی قرار دارد.

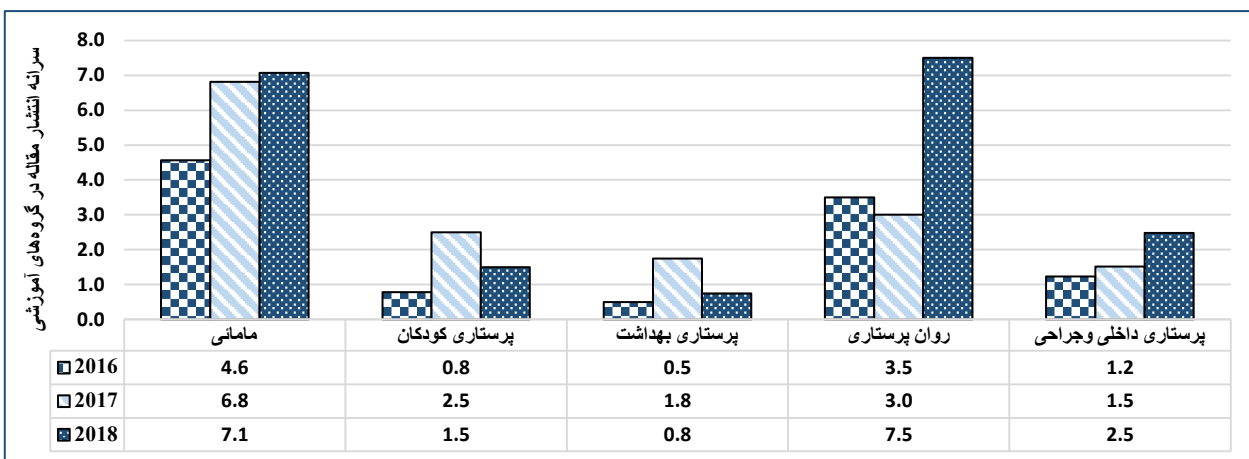
جدول شماره ۶: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک گروه‌های آموزشی

گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			درصد سهم در دانشکده			ده هزار سهم در دانشگاه		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
مامایی	4810	4907	3155	7.1	6.8	4.6	59	61	61	444	490	356
پرستاری کودکان	550	970	345	1.5	2.5	0.8	7	12	7	51	97	39
پرستاری بهداشت	135	310	69	0.8	1.8	0.5	2	4	1	12	31	8
روان پرستاری	593	335	292	7.5	3.0	3.5	7	4	6	55	33	33
پرستاری داخلی و جراحی	2099	1540	1290	2.5	1.5	1.2	26	19	25	194	154	146



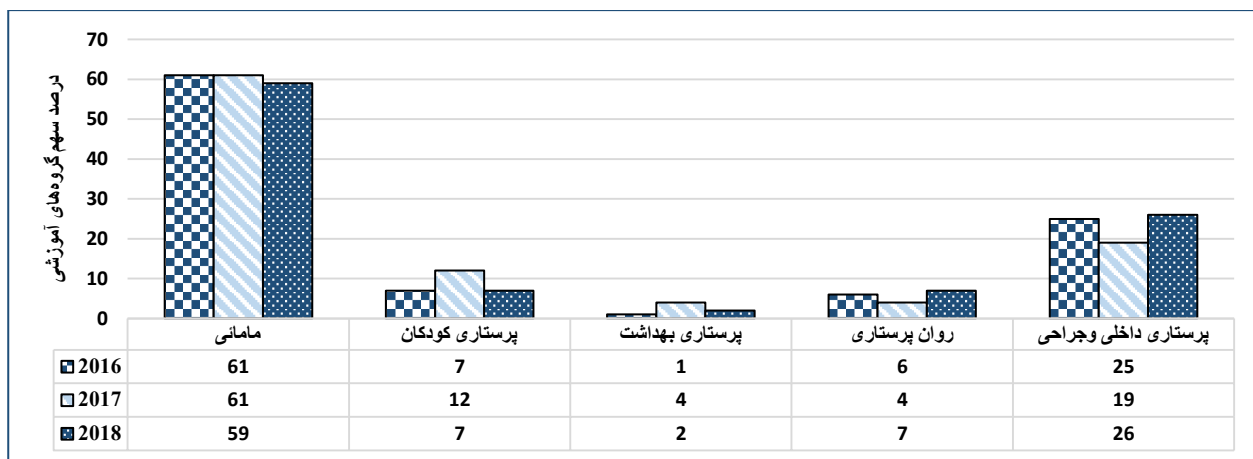
نمودار شماره ۳-۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک گروه‌های آموزشی

همان‌طور که در نمودار شماره ۳-۱ نشان داده شده است، گروه مامایی با ۳۱۵۵ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ در رتبه اول گروه‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی قرار دارد و گروه‌های آموزشی پرستاری داخلی و جراحی با ۱۲۹۰ امتیاز و پرستاری کودکان با ۳۴۵ امتیاز نیز در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۷ ثابت مانده است. در سال ۲۰۱۸ نیز گروه‌های آموزشی مامایی، پرستاری داخلی و جراحی و روان پرستاری به ترتیب با ۴۸۱۰، ۲۰۹۹ و ۵۹۳ امتیاز در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند.



نمودار شماره ۲-۳: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک گروه‌های آموزشی

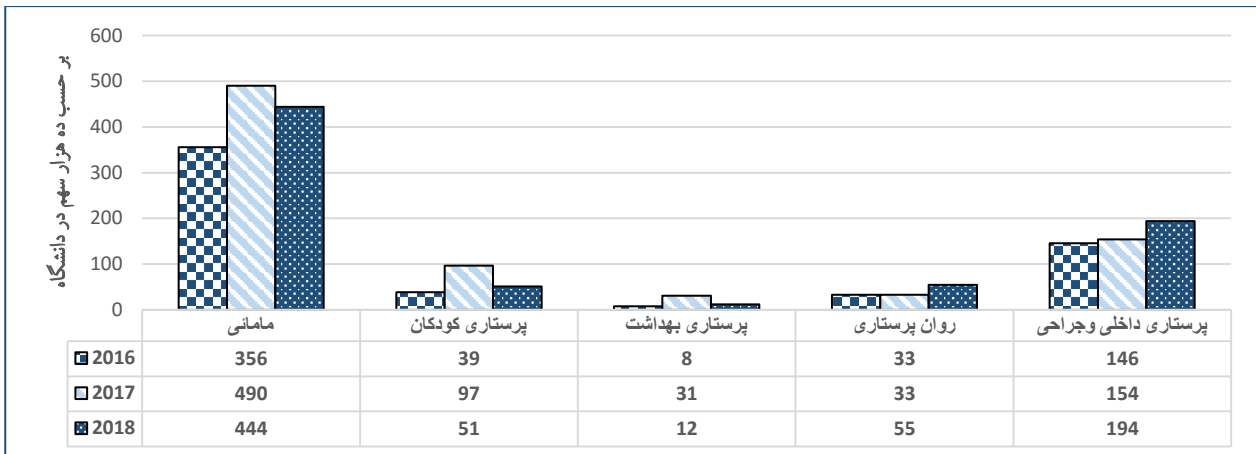
در رابطه با سرانه انتشار مقاله و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۳، گروه آموزشی مامایی با ۱۰۹ مقاله و با سرانه انتشار ۴/۶ مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار داشته و گروه‌های آموزشی روان پرستاری با سرانه انتشار ۳/۵ و پرستاری داخلی و جراحی با سرانه ۱/۲ مقاله، در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب باز با گروه آموزشی مامایی، روان پرستاری و پرستاری کودکان بوده و این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ گروه روان پرستاری با سرانه انتشار ۷/۵ مقاله در رتبه اول قرار گرفته و گروه‌های آموزشی مامایی و پرستاری داخلی و جراحی به ترتیب با سرانه امتیاز ۷/۱ و ۲/۵ در رتبه دوم و سوم قرار گرفته‌اند.



نمودار شماره ۳-۳: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی در انتشار مقالات علمی

بررسی شاخص درصد سهم هر گروه آموزشی در انتشار مقالات علمی دانشکده پرستاری و مامایی و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۳ نشان می‌دهد که گروه آموزشی مامایی با ۶۱٪، در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های آموزشی پرستاری داخلی و جراحی با ۲۵٪ و پرستاری کودکان، با ۷٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین درصد انتشار مقاله نیز همانند سال ۲۰۱۶ می‌باشد. همچنین رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ نشان می‌دهد که گروه‌های آموزشی مامایی، پرستاری داخلی و جراحی به ترتیب در رتبه‌های اول و دوم گروه قرار دارند. گروه

پرستاری کودکان و روان پرستاری به طور مشترک در رتبه سوم با سهم ۷٪ انتشار مقاله دانشکده پرستاری و مامایی قرار گرفته‌اند.



نمودار شماره ۳-۴ مقایسه میزان (بر حسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی در انتشارات علمی دانشگاه

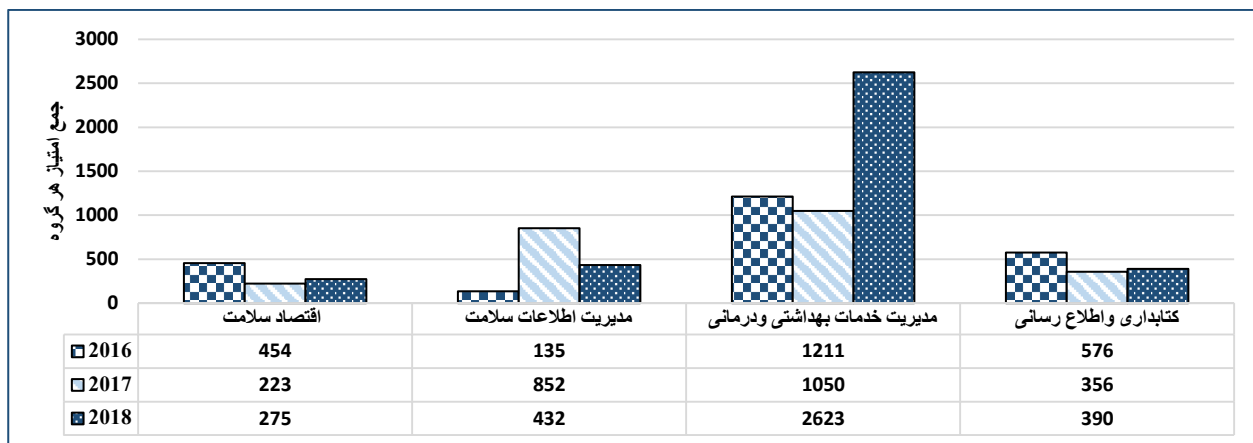
بررسی شاخص سهم هر گروه آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی در انتشار مقالات علمی بر مبنای هر ده هزار سهم دانشگاه و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۴ نشان می‌دهد که گروه مامایی با ۳۵۶ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه آموزشی در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی برای دانشگاه کسب کرده است. همچنین گروه‌های آموزشی پرستاری داخلی و جراحی و پرستاری کودکان در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ این رتبه‌بندی تکرار شده است و در سال ۲۰۱۸، بعد از گروه آموزشی مامایی با ۴۴۴ امتیاز و پرستاری داخلی و جراحی با ۱۹۴ امتیاز و روان پرستاری با ۵۵ امتیاز بیشترین امتیاز برای دانشگاه را در دانشکده پرستاری و مامایی به دست آورده‌اند.

۴- دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی (TD)

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی از ۴ گروه آموزشی اقتصاد سلامت، کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت و مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی تشکیل شده است. (جدول شماره ۷) این دانشکده در حال حاضر دارای ۲۹ نفر عضو هیات علمی می‌باشد و در سال ۲۰۱۶ کلاً ۵۰ مقاله منتشر کرده‌اند. به عبارتی در این دانشکده به ازای هر عضو هیات علمی ۱/۸ مقاله منتشر شده است. این سرانه در سال ۲۰۱۷، تعداد ۲ مقاله می‌باشد. اعضاء هیات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۸، تعداد ۸۵ مقاله منتشر کرده‌اند که سرانه انتشار مقاله در این سال در دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی ۲/۹ گزارش گردید. بر اساس گزارش حاصله، رشد مطلوبی در انتشار مقالات در دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی در طی سه سال به چشم می‌خورد.

جدول شماره ۷: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی

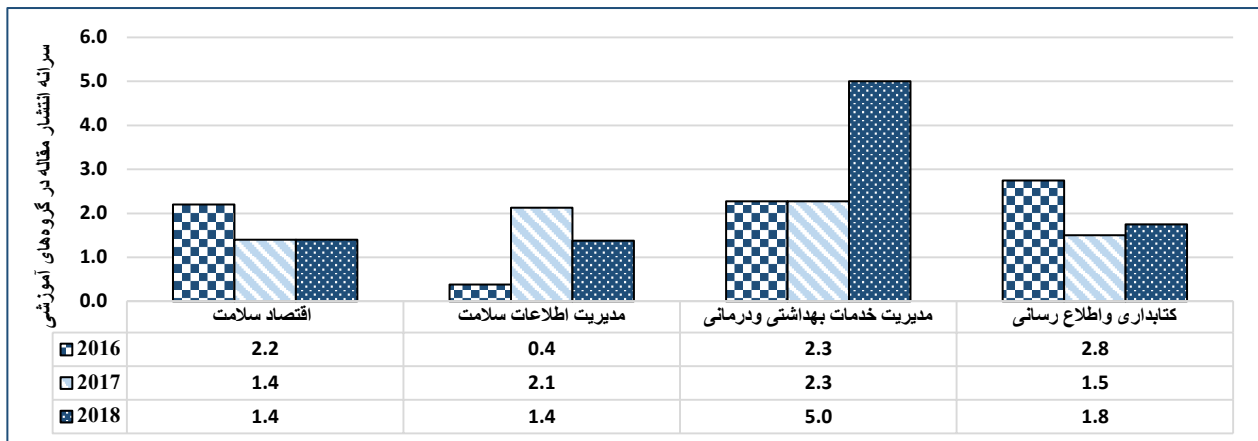
گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			ده هزار سهم در دانشگاه			درصد سهم در دانشکده		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
اقتصاد سلامت	275	223	454	1.4	1.4	2.2	25	22	51	7	9	19
مدیریت اطلاعات سلامت	432	852	135	1.4	2.1	0.4	40	85	15	12	34	6
مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	2623	1050	1211	5.0	2.3	2.3	242	105	137	71	42	51
کتابداری و اطلاع‌رسانی	390	356	576	1.8	1.5	2.8	36	36	65	10	14	24



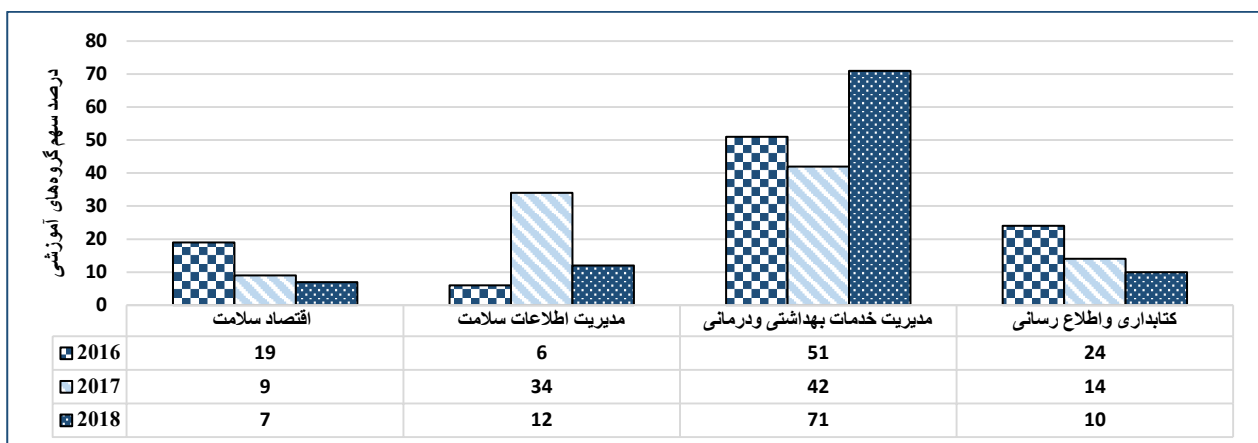
نمودار شماره ۴-۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی

بر اساس نتایج ارائه شده در نمودار شماره ۴-۱، گروه آموزشی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی با ۱۲۱۱ امتیاز، از نظر امتیاز تجمعی در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی دارا می‌باشد. گروه آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و گروه آموزشی اقتصاد سلامت به ترتیب با ۵۷۶ و ۴۵۴ امتیاز در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ تغییر پیدا کرده و پس از گروه آموزشی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، گروه‌های آموزشی مدیریت اطلاعات سلامت و کتابداری و اطلاع‌رسانی

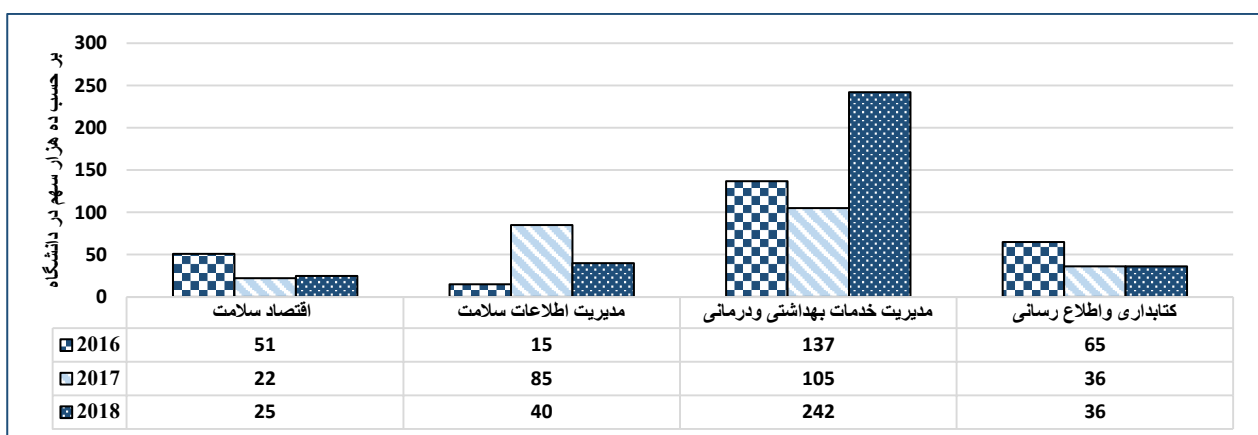
پزشکی به ترتیب با امتیازهای ۸۵۲ و ۳۵۶ در سال ۲۰۱۷ و میزان امتیاز ۴۳۲ و ۳۹۰ در سال ۲۰۱۸ حائز رتبه‌های دوم و سوم شده‌اند.



نمودار شماره ۲-۴: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی



نمودار شماره ۳-۴: مقایسه میزان مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی در انتشار مقالات علمی



نمودار شماره ۴-۴: مقایسه میزان (بر حسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی در انتشارات علمی دانشگاه

بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۴، گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی با ۱۱ مقاله و سرانه ۲/۸ از نظر سرانه مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی با ۲۵ مقاله، با سرانه ۲/۳ مقاله و گروه اقتصاد سلامت با سرانه ۱۱ مقاله و سرانه ۲/۲ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب با گروه‌های مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مدیریت اطلاعات سلامت و کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی بوده و در سال ۲۰۱۸ رتبه اول به گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی با سرانه ۵ مقاله اختصاص یافته است. پس از این گروه آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی سرانه انتشار ۱/۸ مقاله در رتبه دوم قرار دارد. گروه‌های مدیریت اطلاعات سلامت و اقتصاد سلامت هر دو با ۱/۴ مقاله به صورت مشترک در رتبه سوم قرار گرفته‌اند.

بررسی شاخص درصد سهم هر گروه آموزشی در انتشارات علمی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۴ نشان می‌دهد که گروه آموزشی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی با ۵۱٪، در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی با ۲۴٪ و اقتصاد سلامت با ۱۹٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ نیز بیشترین درصد انتشار مقاله مربوط به گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی می‌باشد و گروه‌های آموزشی مدیریت اطلاعات سلامت و کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ نیز به ترتیب به گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مدیریت اطلاعات سلامت و کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی با ۷۱٪، ۱۲٪ و ۱۰٪ اختصاص یافته است.

بررسی شاخص سهم هر گروه آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی در انتشار مقالات علمی بر مبنای هر ده هزار سهم دانشگاه و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۴-۴ نشان داد که گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی با ۱۳۷ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی را برای دانشگاه کسب کرده است. گروه‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و گروه اقتصاد سلامت نیز با ۶۵ و ۴۱ امتیاز در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی و مدیریت اطلاعات سلامت و کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در این رتبه‌بندی با امتیازهای ۱۰۵، ۸۵ و ۳۶ به ترتیب در رتبه‌های اول تا سوم قرار گرفته‌اند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ به ترتیب با امتیازهای ۲۴۲، ۴۰ و ۳۶ تکرار شده است.

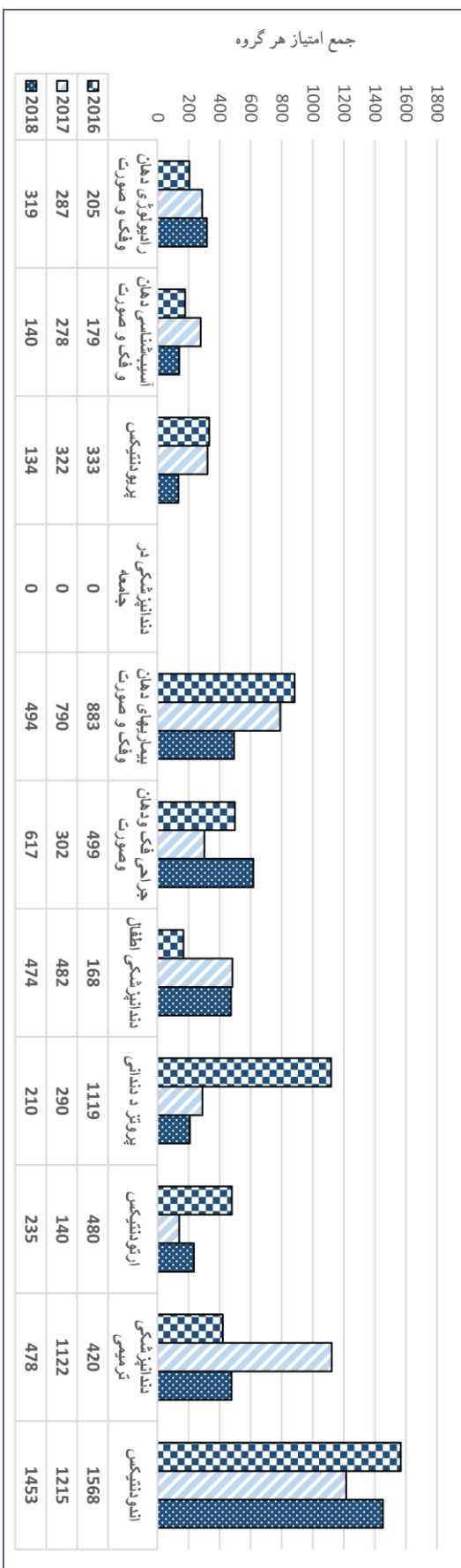
۵- دانشکده دندانپزشکی (TE)

دانشکده دندانپزشکی در حال حاضر ۱۱۲ عضو هیات علمی در ۱۱ گروه آموزشی ارتودنتیکس، اندودنتیکس، آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت، بیماری‌های دهان و فک و صورت، پرپودنتیکس، جراحی فک و دهان و صورت، دندانپزشکی اطفال، دندانپزشکی ترمیمی، رادیولوژی دهان و فک و صورت، پرتزهای دندانی و سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را دارد. اعضاء هیات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۶، ۱۵۸ مقاله منتشر کرده‌اند. سرانه انتشار مقاله در این دانشکده در این سال ۱/۴ می‌باشد. در سال ۲۰۱۷ اعضاء هیات علمی این دانشکده با مجموع ۱۳۷ مقاله و با سرانه مقاله ۱/۲ مقاله منتشر کرده‌اند. همچنین میزان انتشار مقالات علمی اعضاء هیات علمی دانشکده دندانپزشکی در سال ۲۰۱۸ برابر با ۱۱۷ مقاله و با سرانه انتشار ۱ مقاله بوده است. اطلاعات منتج شده از این گزارش حاکی از روند نزولی این دانشکده در انتشار مقالات علمی در طی سه سال گذشته می‌باشد.

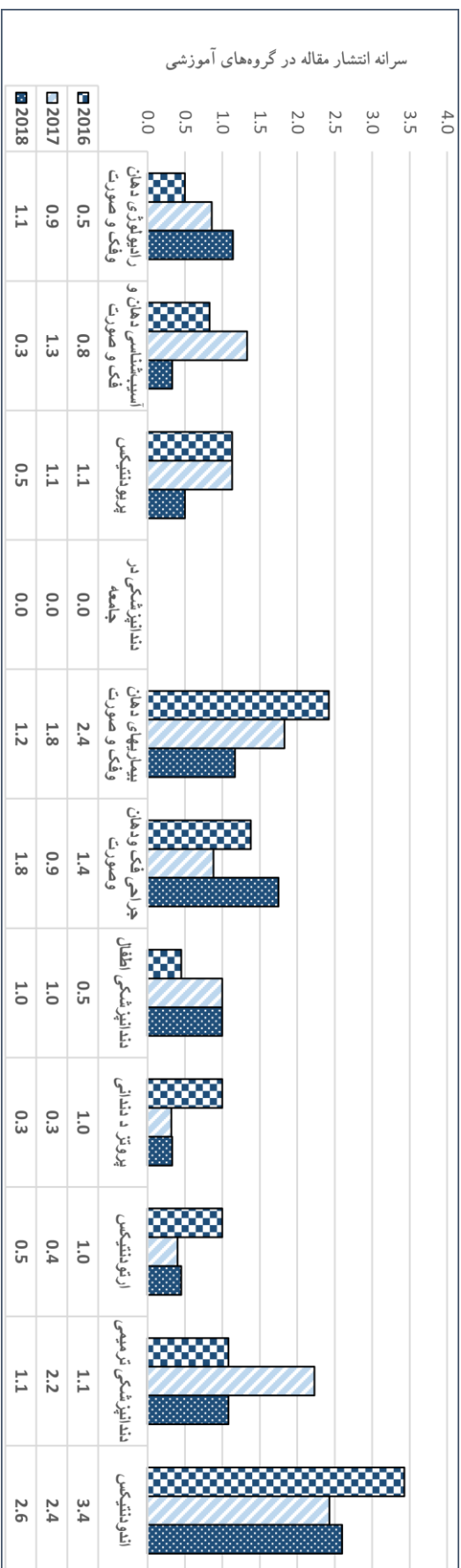
جدول شماره ۸: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی

گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			درصد سهم در دانشکده			ده هزار سهم در دانشگاه		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
رادیولوژی دهان و فک و صورت	319	287	205	1.1	0.9	0.5	7	5	4	29	29	23
آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	140	278	179	0.3	1.3	0.8	3	5	3	13	28	20
پرپودنتیکس	134	322	333	0.5	1.1	1.1	3	6	6	12	32	38
دندانپزشکی در جامعه	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0
بیماری‌های دهان و فک و صورت	494	790	883	1.2	1.8	2.4	11	15	15	46	79	100
جراحی فک و دهان و صورت	617	302	499	1.8	0.9	1.4	14	6	9	57	30	56
دندانپزشکی اطفال	474	482	168	1.0	1.0	0.5	10	9	3	44	48	19
پروتز دندانی	210	290	1119	0.3	0.3	1.0	5	6	19	19	29	126
ارتودنتیکس	235	140	480	0.5	0.4	1.0	5	3	8	22	14	54
دندانپزشکی ترمیمی	478	1122	420	1.1	2.2	1.1	11	21	7	44	112	47
اندودنتیکس	1453	1215	1568	2.6	2.4	3.4	32	23	27	134	121	177

بر اساس نمودار شماره ۱-۵، گروه آموزشی اندودنتیکس با ۱۵۶۸ امتیاز، از نظر انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده دندانپزشکی کسب کرده است. گروه‌های آموزشی پروتزهای دندانی و بیماری‌های دهان و فک و صورت با ۱۱۱۹ و ۴۹۸ به ترتیب در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۷، به ترتیب به گروه‌های آموزشی اندودنتیکس، دندانپزشکی ترمیمی و بیماری‌های دهان و فک و صورت با امتیاز ۱۲۱۵ و ۱۱۲۲ و ۴۸۲ تغییر یافته است. در سال ۲۰۱۸، نیز رتبه‌های اول تا سوم متعلق به گروه‌های آموزشی اندودنتیکس جراحی فک و دهان و صورت و گروه بیماری‌های دهان و فک و صورت و به ترتیب با امتیاز ۱۴۵۳، ۶۱۷ و ۴۹۴ می‌باشد.



نمودار شماره ۱-۵: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروههای آموزشی

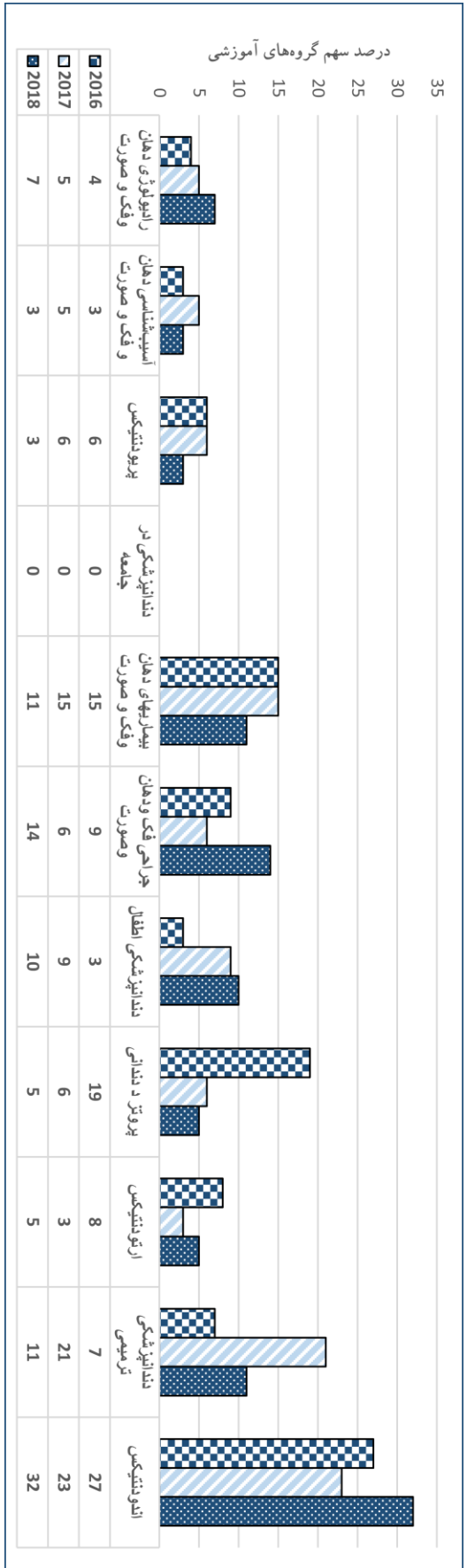


نمودار شماره ۲-۵: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروههای آموزشی

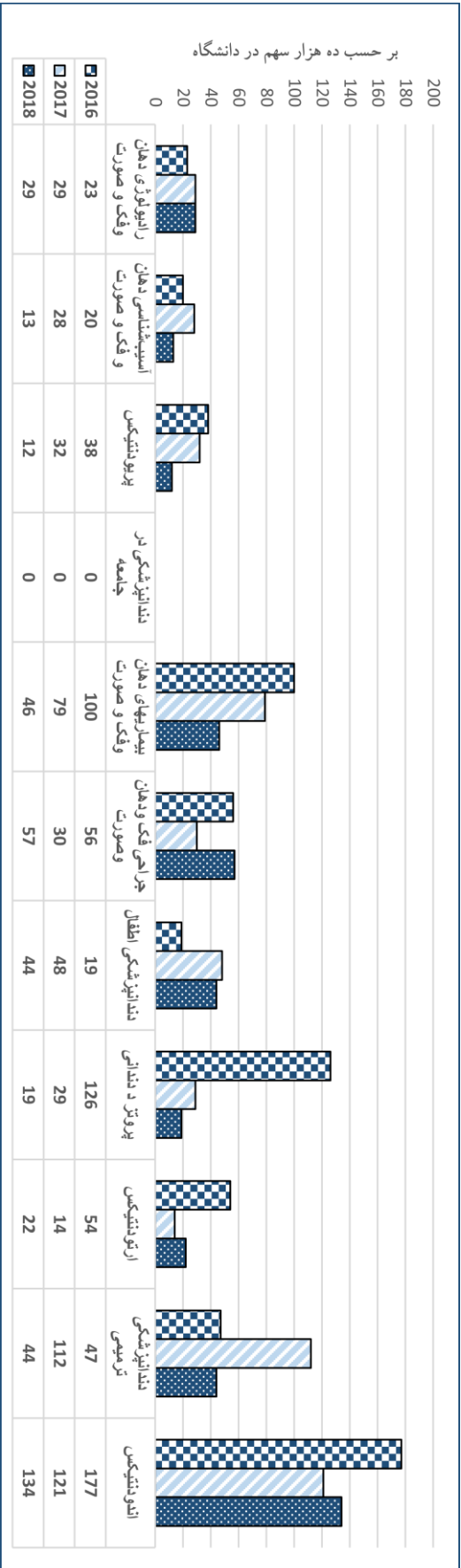
بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۵، گروه اندودنتیکس با ۴۸ مقاله و با سرانه ۳/۴ مقاله در سال ۲۰۱۶ در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های آموزشی بیماری‌های دهان و فک و صورت با سرانه ۲/۴ و جراحی فک و دهان و صورت با سرانه ۱/۴ انتشار مقاله، در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب با گروه اندودنتیکس، دندانپزشکی ترمیمی و بیماری‌های دهان و فک و صورت بوده و این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ تغییر پیدا کرده و رتبه اول به گروه اندودنتیکس با سرانه ۲/۶ مقاله اختصاص یافته است. پس‌از این گروه به ترتیب گروه‌های جراحی فک و دهان و صورت با سرانه ۱/۸ و بیماری‌های دهان و فک و صورت با سرانه انتشار مقاله برابر با ۱/۲ قرار دارند.

بررسی شاخص درصد سهم هر گروه آموزشی در انتشارات علمی دانشکده دندانپزشکی و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۵ نشان می‌دهد که گروه اندودنتیکس با ۲۷٪، در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های پرتزهای دندانی با ۱۹٪ و بیماری‌های دهان و فک و صورت، با ۱۵٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین درصد انتشار مقاله نیز به‌مانند سال ۲۰۱۶ می‌باشد. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ به ترتیب گروه‌های اندودنتیکس، جراحی فک و دهان و صورت به ترتیب با ۳۲ و ۱۳ درصد در رتبه‌های اول و دوم قرار دارند و گروه دندانپزشکی ترمیمی و بیماری‌های دهان و فک و صورت به‌طور مشترک در رتبه سوم با میزان انتشار ۱۱٪ قرار گرفته‌اند.

بررسی شاخص سهم هر گروه آموزشی دانشکده دندانپزشکی در انتشار مقالات علمی بر مبنای هر ده هزار سهم دانشگاه و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۴-۵ نشان داد که گروه آموزشی اندودنتیکس با ۱۷۷ امتیاز، از نظر جمع امتیاز در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده دندانپزشکی برای دانشگاه کسب کرده است. گروه‌های پرتزهای دندانی و بیماری‌های دهان و فک و صورت در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ این رتبه‌بندی به گروه‌های اندودنتیکس، دندانپزشکی ترمیمی و بیماری‌های دهان و فک و صورت تغییر یافته است و در سال ۲۰۱۸، بعد از گروه آموزشی اندودنتیکس با ۱۳۴ امتیاز، گروه‌های آموزشی جراحی فک و دهان و صورت و بیماری‌های دهان و فک و صورت با ۵۷ و ۴۶ در ده هزار امتیاز به ترتیب بیشترین سهم از دانشکده دندانپزشکی را در کل امتیازات مکتسبه دانشگاه کسب نموده‌اند.



نمودار شماره ۳-۳: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده دندانپزشکی در انتشار مقالات علمی



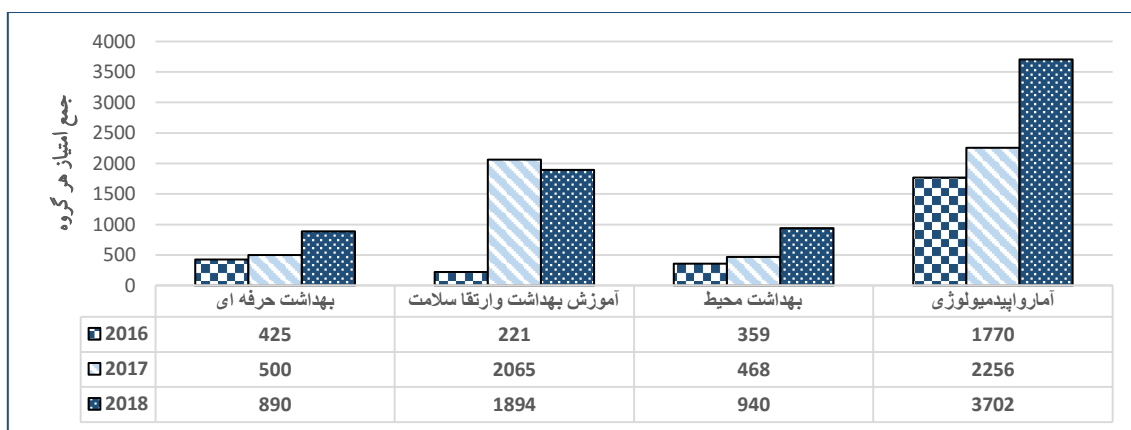
نمودار شماره ۴-۳: مقایسه میزان (بر حسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده دندانپزشکی در انتشارات علمی دانشگاه

۶- دانشکده بهداشت (TF)

دانشکده بهداشت دارای ۴ گروه آموزشی آمار و اپیدمیولوژی، آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، بهداشت حرفه‌ای و مهندسی بهداشت محیط در حال حاضر ۳۰ نفر عضو هیات علمی دارد. (جدول شماره ۹) اعضای هیات علمی دانشکده بهداشت تعداد ۷۸ مقاله در سال ۲۰۱۶ منتشر کرده‌اند. سرانه انتشار مقاله در این دانشکده به ازای هر عضو هیات علمی در این سال ۲/۶ مقاله می‌باشد. همچنین سرانه انتشار مقاله در این دانشکده در سال ۲۰۱۷ و با انتشار ۱۳۳ مقاله برابر ۴/۴ مقاله می‌باشد. اعضای هیات علمی دانشکده بهداشت در سال ۲۰۱۸ تعداد ۲۰۵ مقاله انتشار نموده‌اند که سرانه انتشار مقاله در این سال معادل ۶/۸ مقاله بوده است. نتایج حاصل از گزارش‌های مؤید این مطلب است که سرانه انتشار مقاله دانشکده بهداشت در طی سه سال مورد بررسی روند صعودی بسیار خوبی داشته است.

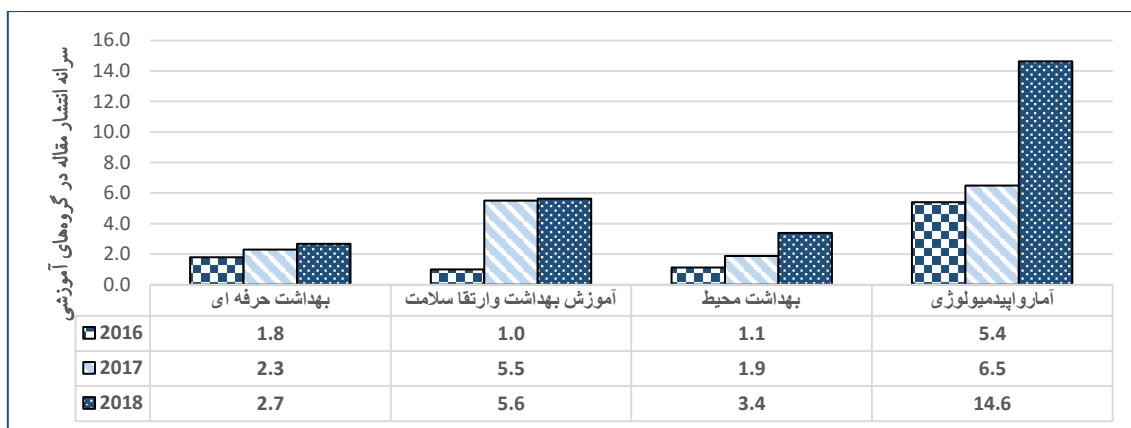
جدول شماره ۹: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده بهداشت به تفکیک گروه‌های آموزشی

گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			درصد سهم در دانشکده			ده هزار سهم در دانشگاه		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
بهداشت حرفه‌ای	890	500	425	2.7	2.3	1.8	12	9	15	82	50	48
آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	1894	2065	221	5.6	5.5	1.0	26	39	8	175	206	25
بهداشت محیط	940	468	359	3.4	1.9	1.1	13	9	13	87	47	41
آمار و اپیدمیولوژی	3702	2256	1770	14.6	6.5	5.4	50	43	64	341	225	200



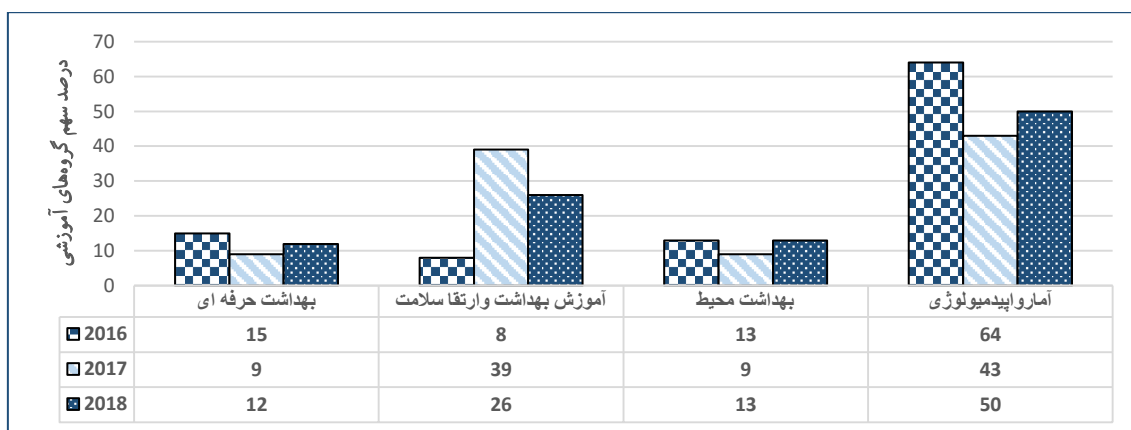
نمودار شماره ۱-۶: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده بهداشت به تفکیک گروه‌های آموزشی

بر اساس اطلاعات مندرج در نمودار شماره ۱-۶، گروه آموزشی آمار و اپیدمیولوژی با ۱۷۷۰ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده بهداشت کسب کرده است و گروه‌های بهداشت حرفه‌ای و بهداشت محیط در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۷ تغییر یافته و بعد از گروه آمار و اپیدمیولوژی، گروه‌های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و بهداشت حرفه‌ای قرار گرفته‌اند. در سال ۲۰۱۸، رده‌بندی رتبه‌های دانشکده از نظر امتیاز به ترتیب مربوط به گروه‌های آموزشی آمار و اپیدمیولوژی، آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و بهداشت حرفه‌ای با امتیاز ۳۷۰۲، ۱۸۹۴ و ۹۴۰ می‌باشد.



نمودار شماره ۲-۶: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده بهداشت به تفکیک گروه‌های آموزشی

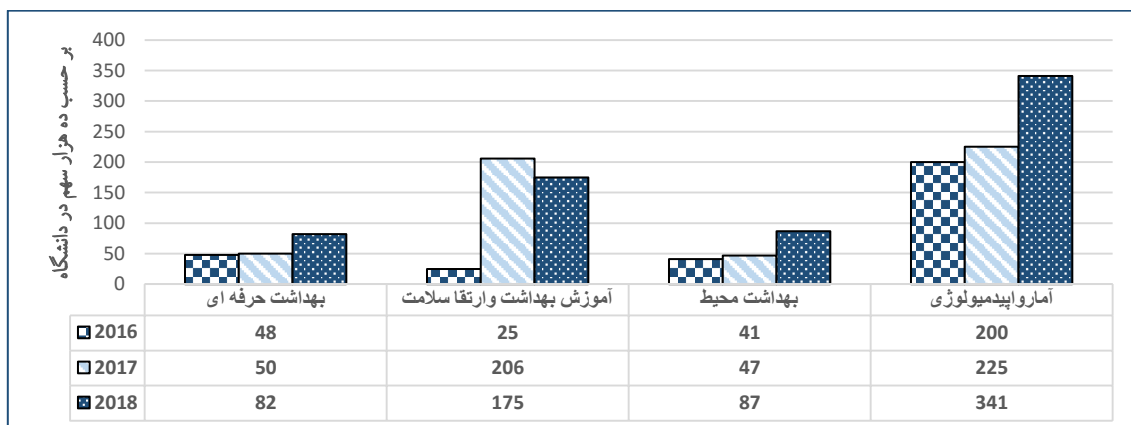
بر اساس نمودار شماره ۲-۶، گروه آمار و اپیدمیولوژی با ۵۴ مقاله، با سرانه ۵/۴ مقاله از نظر سرانه مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های آموزشی بهداشت حرفه‌ای با سرانه ۱/۸ و گروه بهداشت محیط با سرانه ۱/۱ مقاله، در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب به مربوط به گروه‌های آموزشی آمار و اپیدمیولوژی، آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و بهداشت حرفه‌ای بوده و این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ تغییر پیدا کرده و رتبه اول به گروه آمار و اپیدمیولوژی با سرانه ۱۴/۶ مقاله اختصاص یافته است. پس از این گروه به ترتیب گروه‌های آموزشی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت با سرانه انتشار مقاله ۵/۶ مقاله و گروه بهداشت محیط با سرانه ۳/۴ مقاله قرار گرفته‌اند.



نمودار شماره ۳-۶: مقایسه میزان مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده بهداشت در انتشار مقالات علمی

بررسی شاخص درصد سهم هر گروه آموزشی دانشکده بهداشت و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۶ نشان می‌دهد که گروه آموزشی آمار و اپیدمیولوژی با ۶۴٪، در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. همچنین گروه‌های آموزشی بهداشت حرفه‌ای با ۱۵٪ و بهداشت محیط با ۱۳٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین درصد انتشار مقاله نیز به‌مانند سال ۲۰۱۶ به گروه آموزشی آمار و اپیدمیولوژی متعلق است و در رتبه دوم نیز گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت قرار دارد و گروه‌های آموزشی بهداشت حرفه‌ای و بهداشت محیط به‌طور مشترک با ۹٪ در رتبه سوم قرار دارند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ بدین‌صورت بود که به ترتیب در رتبه‌های اول تا سوم

گروه‌های آموزشی آمار و اپیدمیولوژی، آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و بهداشت محیط و به ترتیب با فراوانی مشارکت ۵۰٪، ۲۶٪ و ۱۳٪ درصد قرار گرفته‌اند.



نمودار شماره ۴-۶: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده بهداشت در انتشارات علمی دانشگاه

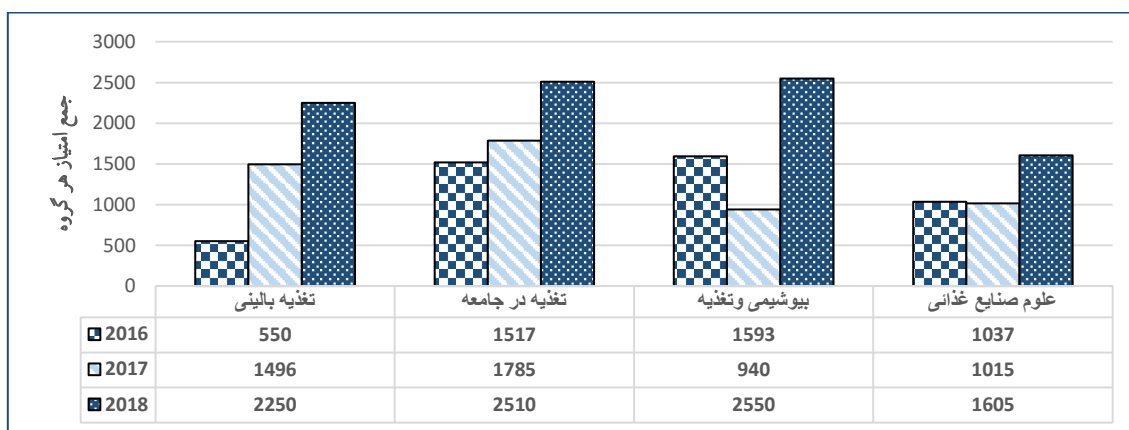
بررسی شاخص انتشار مقاله به ازای هر ده هزار سهم دانشگاه در انتشار مقاله برای دانشکده بهداشت و بر اساس اطلاعات نمودار شماره ۴-۶ نشان می‌دهد که گروه آموزشی آمار و اپیدمیولوژی با ۲۰۰ امتیاز از ده هزار سهم دانشگاه از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده بهداشت برای دانشگاه کسب کرده است. گروه‌های آموزشی بهداشت حرفه‌ای و بهداشت محیط در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ این رتبه‌بندی تغییر کرده و پس از گروه آموزشی آمار و اپیدمیولوژی، گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در رتبه دوم قرار گرفته است و رتبه سوم به گروه بهداشت حرفه‌ای تعلق یافته است و در سال ۲۰۱۸، بعد از گروه آموزشی آمار و اپیدمیولوژی با سرانه ۳۴۱ امتیاز، گروه‌های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت با ۱۷۵ و بهداشت محیط با ۸۷ امتیاز بیشترین سهم مشارکت تولید مقاله برای دانشگاه را دارند.

۷- دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی (TG)

دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی با ۴ گروه آموزشی بیوشیمی و تغذیه، تغذیه بالینی، تغذیه در جامعه و علوم صنایع غذایی در حال حاضر ۲۴ نفر عضو هیات علمی داشته این اعضاء هیات علمی در سال ۲۰۱۶، ۹۶ مقاله منتشر کرده‌اند. (جدول شماره ۱۰) سرانه انتشار مقاله در این دانشکده ۴ مقاله می‌باشد. انتشارات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۷ تعداد ۱۰۲ مقاله بوده و سرانه انتشار مقاله در این سال معادل ۴/۳ می‌باشد. همچنین اعضاء هیات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۸، ۱۷۶ مقاله منتشر نموده‌اند که سرانه انتشار مقاله دانشکده تغذیه در سال ۲۰۱۸ برابر ۷/۳ مقاله می‌باشد. بررسی گزارش‌های انتشار مقاله در طی سه سال گزارش شده برای این دانشکده در سال ۲۰۱۸ روند رشد انتشارات علمی و سرانه بالای انتشار مقاله را نشان می‌دهد.

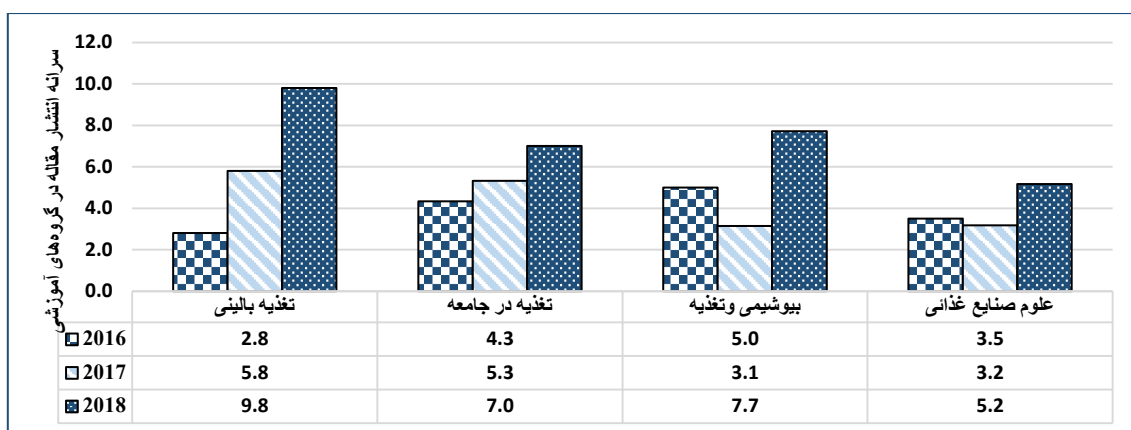
جدول شماره ۱۰: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی به تفکیک گروه‌های آموزشی

گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			درصد سهم در دانشکده			ده هزار سهم در دانشگاه		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
تغذیه بالینی	2250	1496	550	9.8	5.8	2.8	25	29	12	208	149	62
تغذیه در جامعه	2510	1785	1517	7.0	5.3	4.3	28	34	32	232	178	171
بیوشیمی و تغذیه	2550	940	1593	7.7	3.1	5.0	29	18	34	235	94	180
علوم صنایع غذایی	1605	1015	1037	5.2	3.2	3.5	18	19	22	148	101	117



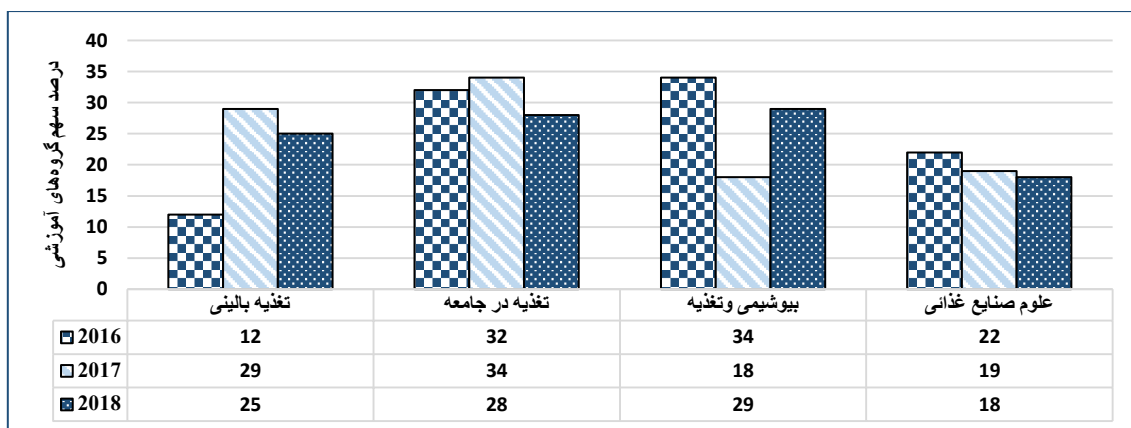
نمودار شماره ۷-۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی به تفکیک گروه‌های آموزشی

بر اساس نمودار شماره ۷-۱، گروه بیوشیمی و تغذیه با ۱۵۹۳ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی به خود اختصاص داده است. گروه‌های تغذیه در جامعه و علوم صنایع غذایی به ترتیب با امتیاز ۱۵۳۷ و ۱۰۳۷ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۷ تغییر کرده و به ترتیب گروه‌های تغذیه در جامعه، تغذیه بالینی و علوم صنایع غذایی در رتبه‌های اول تا سوم قرار گرفته‌اند. در سال ۲۰۱۸، جایگاه گروه بیوشیمی و تغذیه مجدداً با ۲۵۵۰ به رتبه یک ارتقا یافته و گروه‌های تغذیه در جامعه و تغذیه بالینی به ترتیب با ۲۵۱۰ و ۲۲۵۰ امتیاز در رتبه دوم و سوم قرار گرفتند.



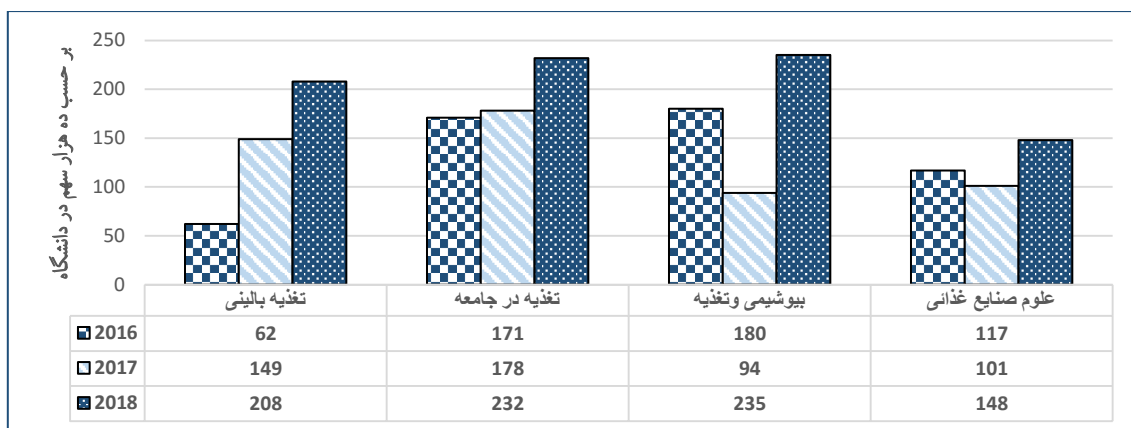
نمودار شماره ۲-۷: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی به تفکیک گروه‌های آموزشی

بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۷، گروه بیوشیمی و تغذیه با ۳۵ مقاله و با سرانه ۵ مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های آموزشی تغذیه در جامعه با سرانه ۴/۳ و علوم صنایع غذایی با سرانه ۳/۵ مقاله، در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب با گروه‌های آموزشی تغذیه بالینی، تغذیه در جامعه و علوم صنایع غذایی بوده و این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ تغییر پیدا کرده و رتبه اول به گروه آموزشی تغذیه بالینی با سرانه ۹/۸ مقاله اختصاص یافته است. پس از این گروه به ترتیب گروه‌های آموزشی بیوشیمی و تغذیه با سرانه ۷/۷ و گروه تغذیه در جامعه با سرانه ۷ مقاله قرار گرفته‌اند.



نمودار شماره ۳-۷: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی در انتشار مقالات علمی

بررسی شاخص درصد سهم هر گروه در انتشارات علمی دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۷ نشان می‌دهد که گروه بیوشیمی و تغذیه با ۳۴٪ در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های تغذیه در جامعه با ۳۲٪ و علوم صنایع غذایی با ۲۲٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین درصد انتشار مقاله به ترتیب به گروه‌های تغذیه در جامعه، تغذیه بالینی و علوم صنایع غذایی تعلق یافته است. در سال ۲۰۱۸ به ترتیب در رتبه‌های اول تا سوم گروه‌های بیوشیمی و تغذیه، با ۲۹٪، تغذیه در جامعه با ۲۸٪ و تغذیه بالینی با ۲۵٪ قرار دارند.



نمودار شماره ۴-۷: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی در انتشارات علمی دانشگاه

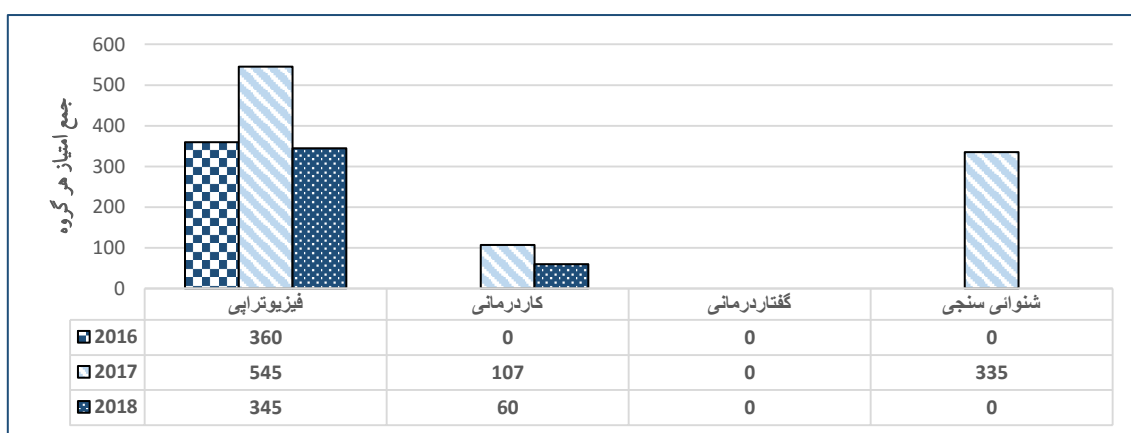
بررسی شاخص انتشار مقاله به ازای هر ده هزار سهم دانشگاه در انتشار مقاله برای دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۴-۷ نشان می‌دهد که گروه بیوشیمی و تغذیه با ۱۸۰ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده برای دانشگاه کسب کرده است. گروه‌های تغذیه در جامعه و علوم صنایع غذایی در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ این رتبه‌بندی به ترتیب به گروه‌های آموزشی تغذیه در جامعه، تغذیه بالینی و علوم صنایع غذایی تغییر یافته است. و در سال ۲۰۱۸، بعد از گروه آموزشی بیوشیمی و تغذیه، گروه‌های آموزشی تغذیه در جامعه و تغذیه بالینی به ترتیب با ۲۳۵، ۲۳۲ و ۲۰۸ امتیاز بیشترین امتیاز را برای دانشگاه کسب کرده‌اند.

۸- دانشکده توانبخشی (TH)

دانشکده توانبخشی از ۴ گروه آموزشی شنوایی سنجی، فیزیوتراپی، کاردرمانی و گفتاردرمانی تشکیل و در حال حاضر دارای ۲۵ نفر عضو هیات علمی می باشد. این تعداد اعضاء هیات علمی ۸ مقاله در سال ۲۰۱۶ منتشر کرده اند. که سرانه انتشار مقاله در این دانشکده ۰/۳ مقاله می باشد. تعداد مقالات این دانشکده در سال ۲۰۱۷، ۱۴ مقاله گزارش شده است که معادل سرانه ۰/۵ مقاله می باشد. در ضمن میزان انتشار مقالات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۸ به تعداد ۹ مقاله می باشد. سرانه انتشار مقاله در این سال برای اعضاء هیات علمی این دانشکده ۰/۴ مقاله است.

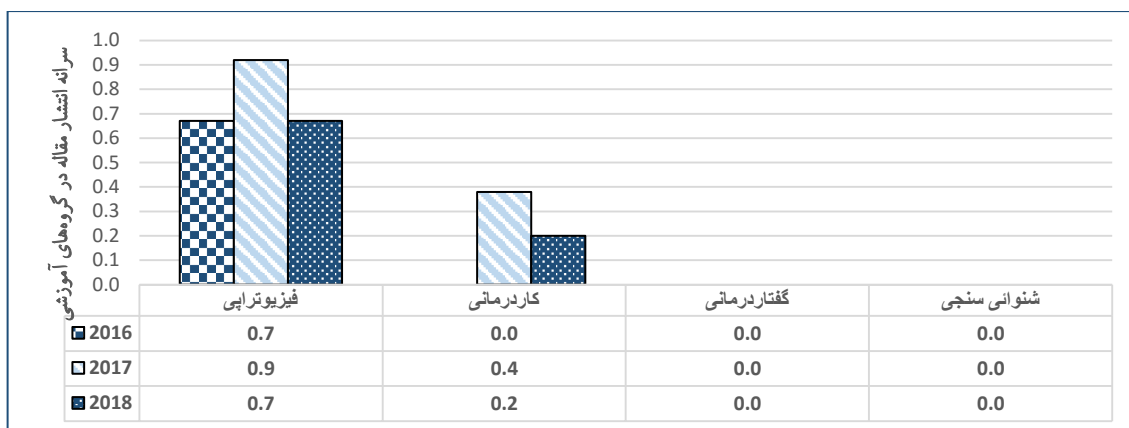
جدول شماره ۱۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده توانبخشی به تفکیک گروه های آموزشی

گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			درصد سهم در دانشکده			ده هزار سهم در دانشگاه		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
فیزیوتراپی	345	545	360	0.7	0.9	0.7	85	84	100	32	54	41
کاردرمانی	60	107	0	0.2	0.4	0.0	15	16	0	6	11	0
گفتاردرمانی	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0
شنوایی سنجی	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0



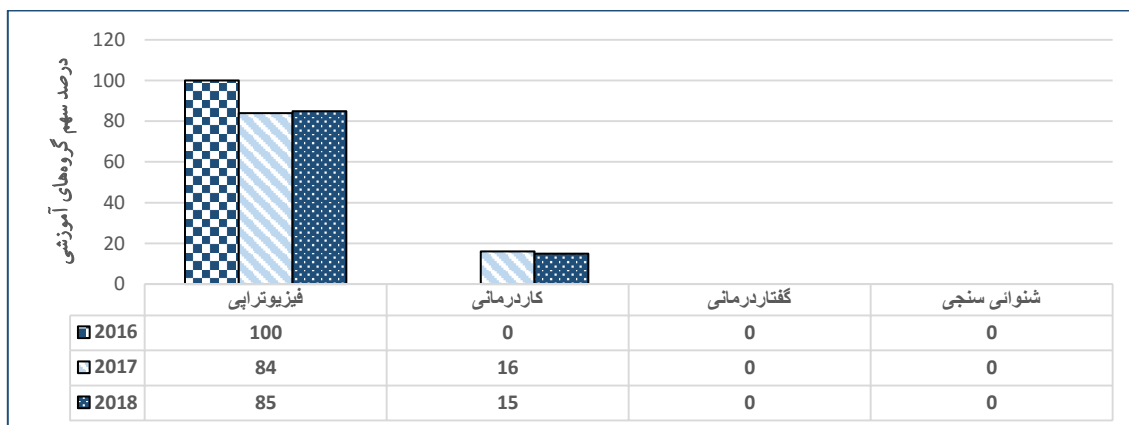
نمودار شماره ۸-۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده توانبخشی به تفکیک گروه های آموزشی

بر اساس نمودار شماره ۸-۱، گروه آموزشی فیزیوتراپی با ۳۶۰ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ رتبه اول گروه های آموزشی دانشکده توانبخشی است. سایر گروه های دانشکده امتیازی کسب ننموده اند. در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ گروه های آموزشی فیزیوتراپی و کاردرمانی به ترتیب حائز رتبه های اول تا دوم شده اند و گروه های گفتاردرمانی و شنوایی سنجی امتیازی کسب ننموده اند.



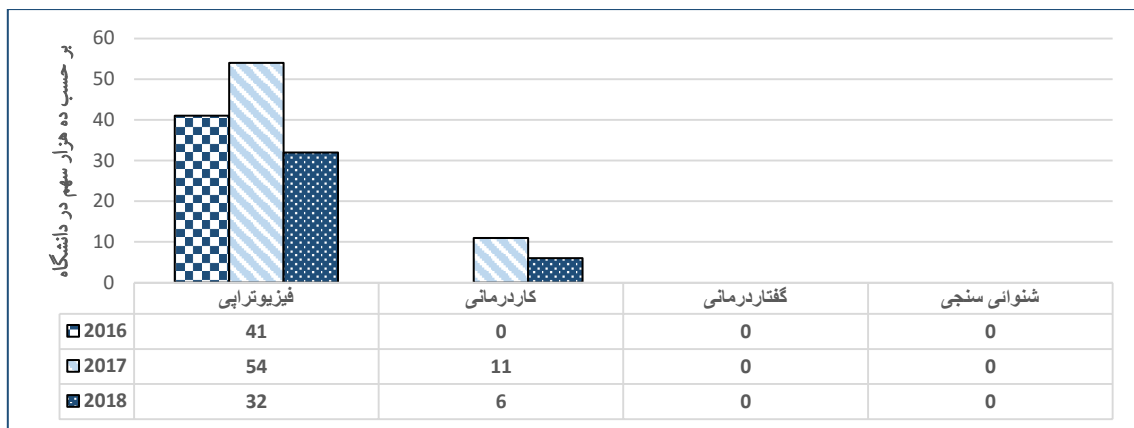
نمودار شماره ۲-۸: مقایسه سرنانه انتشار مقاله دانشکده توان‌بخشی به تفکیک گروه‌های آموزشی

بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۸، گروه فیزیوتراپی با ۸ مقاله، با سرنانه ۰/۷ مقاله از نظر سرنانه مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. از دیگر اعضای هیات علمی سایر گروه‌ها مقاله‌ای در پایگاه داده اسکوپوس استخراج نشد. در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرنانه انتشار مقاله به ترتیب با گروه آموزشی فیزیوتراپی و کاردرمانی بوده و دو گروه آموزشی دیگر گفتاردرمانی و شنوائی سنجی مقاله‌ای نداشته‌اند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ نیز تکرار شده و گروه‌های فیزیوتراپی با سرنانه ۰/۷ مقاله و کاردرمانی با سرنانه ۰/۲ مقاله در رتبه‌های اول و دوم قرار دارند و دو گروه آموزشی دیگر گفتاردرمانی و شنوائی سنجی مقاله‌ای نداشته‌اند.



نمودار شماره ۳-۸: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده توان‌بخشی در انتشار مقالات علمی

بررسی شاخص درصد سهم هر گروه در انتشارات علمی دانشکده توان‌بخشی و بر اساس داده‌های نمودار ۳-۸ نشان می‌دهد که گروه فیزیوتراپی با ۱۰۰٪، در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. همان‌طور که اشاره گردید، از سایر گروه‌های آموزشی مقاله‌ای در پایگاه داده‌های اسکوپوس استخراج نگردید. در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ بیشترین درصد انتشار مقاله به گروه آموزشی فیزیوتراپی تعلق دارد. رتبه دوم در رده‌بندی گروه‌های این دانشکده، به گروه کاردرمانی اختصاص یافته است. دو گروه آموزشی شنوائی سنجی و گفتاردرمانی مقاله‌ای در مجلات نمایه شده در اسکوپوس نداشته‌اند.



نمودار شماره ۴-۸: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده توان‌بخشی در انتشارات علمی دانشگاه

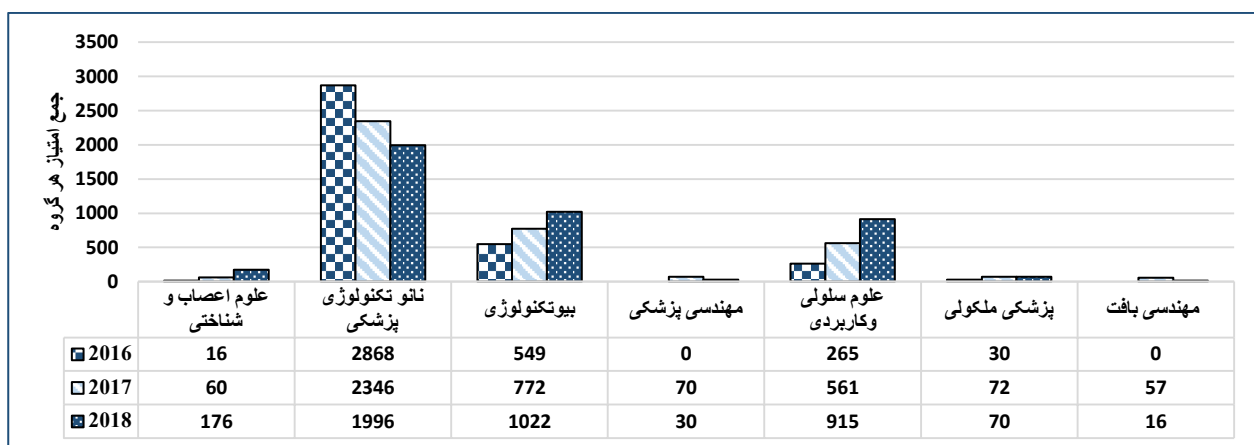
بررسی شاخص انتشار مقاله به ازای هر ده هزار سهم دانشگاه در انتشار مقاله برای دانشکده توان‌بخشی و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۴-۸ بیانگر این است که گروه فیزیوتراپی با ۴۱ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده توان‌بخشی برای دانشگاه کسب کرده است. سایر گروه‌ها امتیازی کسب ننموده‌اند. در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ این رتبه‌بندی به گروه‌های فیزیوتراپی و کاردرمانی تغییر یافته ولی همچنان دو گروه آموزشی دیگر شنوایی‌سنجی و گفتاردرمانی مقاله قابل ردیابی در پایگاه استنادی اسکوپوس ندارند.

۹- دانشکده علوم نوین (TJ)

دانشکده علوم نوین دارای ۷ گروه آموزشی علوم اعصاب و شناختی، علوم سلولی و کاربردی، مهندسی بافت، مهندسی پزشکی، نانو تکنولوژی پزشکی، بیوتکنولوژی و پزشکی ملکولی می‌باشد و در حال حاضر ۱۷ نفر عضو هیات علمی دارد. اعضای هیات علمی این دانشکده ۱۱۶ مقاله در سال ۲۰۱۶ منتشر نموده‌اند. سرانه انتشار مقاله در این سال برای اعضای هیات علمی این دانشکده عدد ۶/۳ مقاله می‌باشد. در سال ۲۰۱۷، میزان انتشارات علمی این دانشکده ۱۱۳ مقاله بوده و سرانه مقالات در این سال معادل ۶/۷ می‌باشد. همچنین اعضای هیات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۸ تعداد ۱۲۸ مقاله منتشر نموده‌اند که سرانه‌ای معادل ۷/۱ را داشته‌اند. این گزارش‌های نشان می‌دهد در طی ۳ سال مورد گزارش سرانه انتشار مقاله در این دانشکده دارای روند صعودی می‌باشد.

جدول شماره ۱۲: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده علوم نوین به تفکیک گروه‌های آموزشی

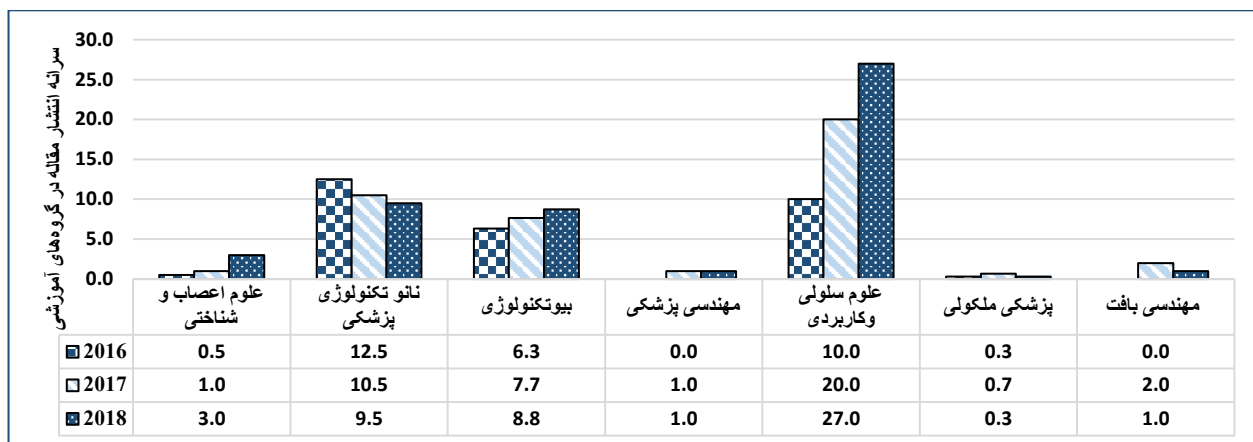
گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			درصد سهم در دانشکده			ده هزار سهم در دانشگاه		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
علوم اعصاب و شناختی	176	60	16	3.0	1.0	0.5	4	2	0	16	6	2
نانو تکنولوژی پزشکی	1996	2346	2868	9.5	10.5	12.5	47	60	77	184	234	324
بیوتکنولوژی	1022	772	549	8.8	7.7	6.3	24	20	15	94	77	62
مهندسی پزشکی	30	70	0	1.0	1.0	0.0	1	2	0	3	7	0
علوم سلولی و کاربردی	915	561	265	27.0	20.0	10.0	22	14	7	84	56	30
پزشکی ملکولی	70	72	30	0.3	0.7	0.3	2	2	1	6	7	3
مهندسی بافت	16	57	0	1.0	2.0	0.0	0	1	0	1	6	0



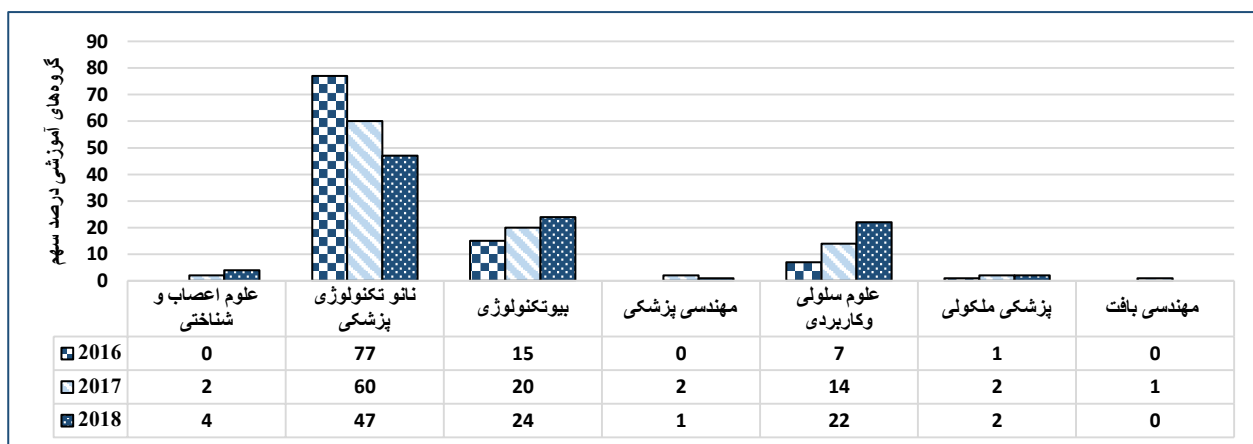
نمودار شماره ۹-۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده علوم نوین به تفکیک گروه‌های آموزشی

همان‌طور که در نمودار شماره ۹-۱ آمده است، گروه نانو تکنولوژی پزشکی با ۲۸۶۸ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ در رتبه اول گروه‌های آموزشی دانشکده علوم نوین است. گروه‌های آموزشی بیوتکنولوژی و علوم سلولی و کاربردی نیز به ترتیب با ۵۴۹ و ۲۶۵ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۷ و

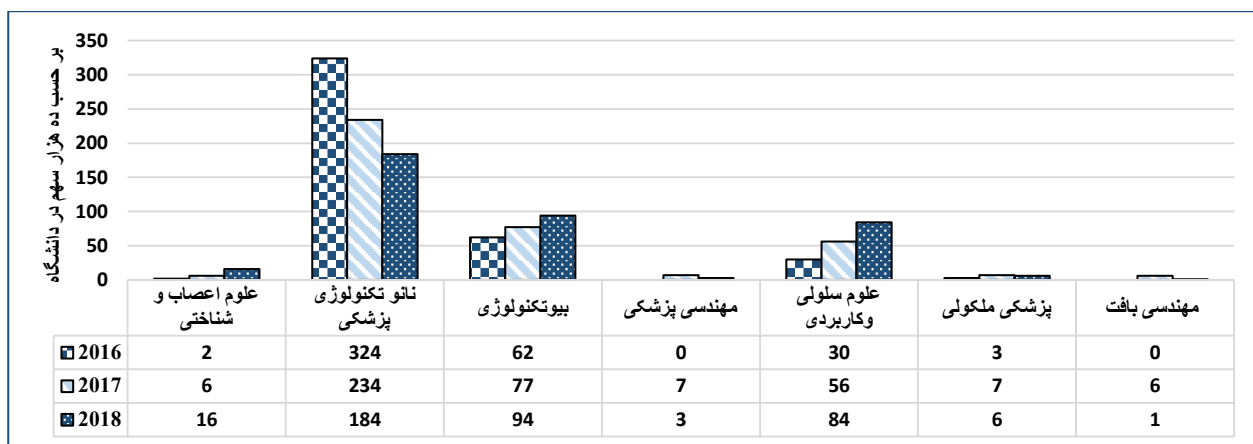
۲۰۱۸ ثابت مانده است. در سال ۲۰۱۸ امتیاز کسب شده توسط گروه‌های آموزشی نانو تکنولوژی پزشکی، بیوتکنولوژی و علوم سلولی و کاربردی به ترتیب برابر با ۱۹۶۵، ۱۰۲۲ و ۹۱۵ بوده است.



نمودار شماره ۲-۹: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده علوم نوین به تفکیک گروه‌های آموزشی



نمودار شماره ۳-۹: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده علوم نوین در انتشار مقالات علمی



نمودار شماره ۴-۹: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده علوم نوین در انتشارات علمی دانشگاه

بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۹، گروه نانو تکنولوژی پزشکی با ۷۵ مقاله، با سرانه ۱۲/۵ مقاله از نظر سرانه انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های آموزشی علوم سلولی و کاربردی با سرانه ۱۰ و گروه بیوتکنولوژی با سرانه ۶/۳ مقاله، در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب با گروه‌های آموزشی علوم سلولی و کاربردی، نانو تکنولوژی پزشکی و بیوتکنولوژی بوده و این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ نیز استمرار داشته و رتبه اول به گروه علوم سلولی و کاربردی با سرانه ۲۷ مقاله اختصاص یافته است. پس از این گروه به ترتیب گروه‌های نانو تکنولوژی پزشکی با سرانه ۹/۵ مقاله و بیوتکنولوژی با سرانه ۸/۸ مقاله قرار گرفته‌اند.

بررسی شاخص درصد سهم هر گروه در انتشار مقالات علمی در دانشکده علوم نوین و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۹ نشان می‌دهد که گروه نانوتکنولوژی پزشکی با ۷۷٪، در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد.

گروه‌های آموزشی بیوتکنولوژی با ۱۵٪ و علوم سلولی و کاربردی، با ۷٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ بیشترین درصد انتشار مقاله نیز به‌مانند سال ۲۰۱۶ مربوط به گروه‌های آموزشی نانوتکنولوژی پزشکی، بیوتکنولوژی و علوم سلولی و کاربردی می‌باشد.

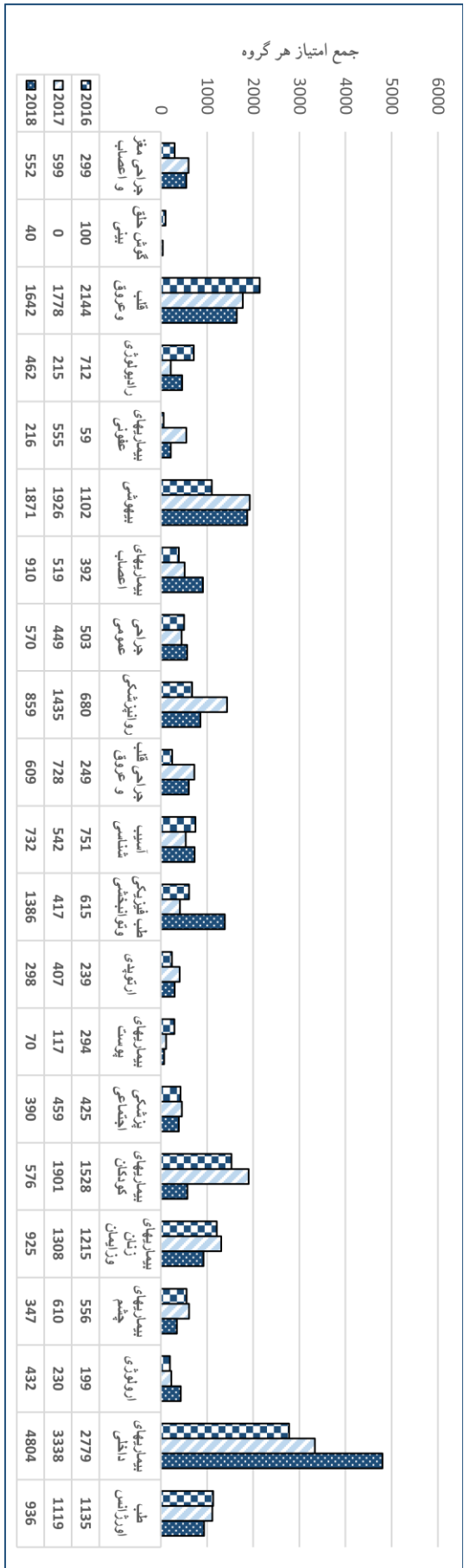
بررسی شاخص انتشار مقاله به ازای هر ده هزار سهم دانشگاه در انتشار مقاله برای دانشکده علوم نوین و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۴-۹ نشان می‌دهد که گروه آموزشی نانوتکنولوژی پزشکی با ۳۲۴ امتیاز، از نظر جمع امتیاز در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده علوم نوین را برای دانشگاه کسب کرده است. گروه‌های بیوتکنولوژی و علوم سلولی و کاربردی نیز با ۶۲ و ۳۰ امتیاز در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ نیز این رتبه‌بندی تکرار شده است. در سال ۲۰۱۸ گروه نانوتکنولوژی با ۱۸۴ امتیاز و گروه‌های بیوتکنولوژی و علوم سلولی و کاربردی نیز با ۹۴ و ۸۴ امتیاز در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند و سیر نزولی انتشار مقاله در گروه آموزشی نانوتکنولوژی قابل توجه می‌باشد.

۱۰- دانشکده پزشکی (گروه‌های آموزشی بالینی) (TP)

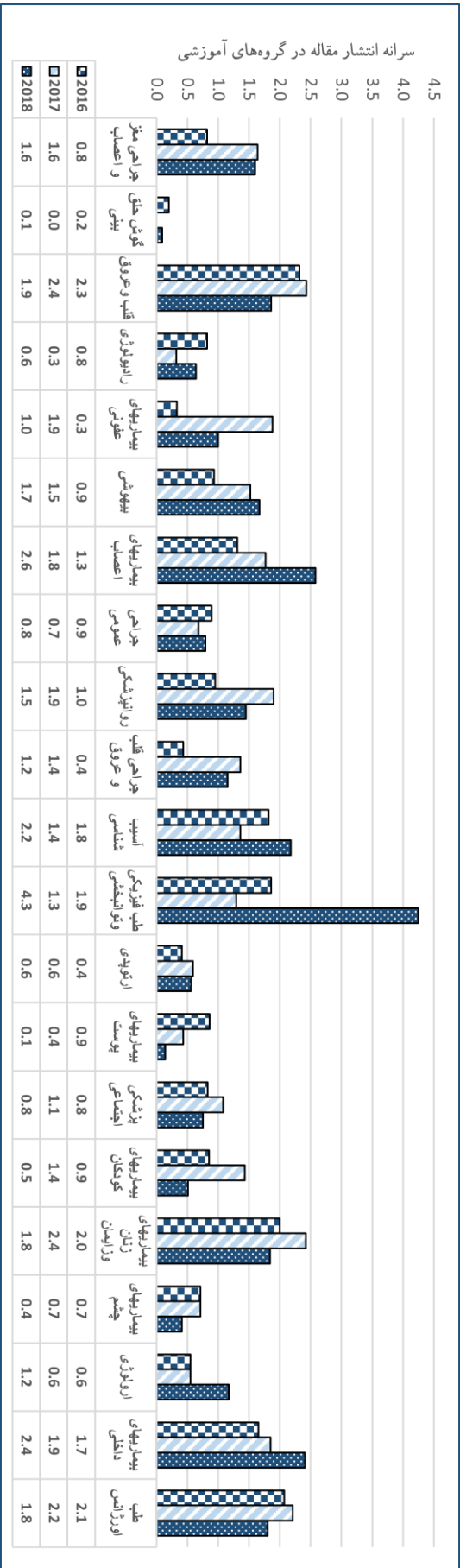
بخش بالینی دانشکده پزشکی با ۲۱ گروه آموزشی آسیب شناسی، بیماری‌های اعصاب، بیماری‌های پوست، بیماری‌های چشم، بیماری‌های داخلی، بیماری‌های زنان و زایمان، بیماری‌های عفونی، بیماری‌های کودکان، بیهوشی، پزشکی اجتماعی، جراحی عمومی، جراحی قلب و عروق، جراحی مغز و اعصاب، رادیولوژی، روان‌پزشکی، طب اورژانس، طب فیزیکی و توان بخشی، قلب و عروق، ارولوژی، ارتوپدی و گوش حلق بینی در حال حاضر تعداد ۳۷۶ نفر عضو هیات علمی دارد. (جدول شماره ۱۳) اعضای هیات علمی بخش بالینی در سال ۲۰۱۶ تعداد ۴۲۹ مقاله منتشر نموده‌اند. سرانه انتشار مقاله در این سال برای این دانشکده ۱/۱ مقاله بوده است. در سال ۲۰۱۷ میزان انتشار مقاله در این دانشکده با سرانه ۱/۴ مقاله برابر ۵۲۲ مقاله بوده است. سرانه انتشار مقاله در سال ۲۰۱۸ برای بخش بالینی دانشکده پزشکی ۱/۴ مقاله و تعداد مقالات رصد شده در پایگاه داده‌ای اسکوپوس ۵۳۳ مقاله می‌باشد.

جدول شماره ۱۳: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پزشکی (پزشکی بالینی) به تفکیک گروه‌های آموزشی

گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			درصد سهم در دانشکده			ده هزار سهم در دانشگاه		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
جراحی مغز و اعصاب	552	599	299	1.6	1.6	0.8	3	3	2	51	60	34
گوش حلق بینی	40	0	100	0.1	0.0	0.2	0	0	1	4	0	11
قلب و عروق	1642	1778	2144	1.9	2.4	2.3	9	10	13	152	178	242
رادیولوژی	462	215	712	0.6	0.3	0.8	2	1	4	43	21	80
بیماری‌های عفونی	216	555	59	1.0	1.9	0.3	1	3	0	20	55	7
بیهوشی	1871	1926	1102	1.7	1.5	0.9	10	10	7	173	192	125
بیماری‌های اعصاب	910	519	392	2.6	1.8	1.3	5	3	2	84	52	44
جراحی عمومی	570	449	503	0.8	0.7	0.9	3	2	3	53	45	57
روان پزشکی	859	1435	680	1.5	1.9	1.0	5	8	4	79	143	77
جراحی قلب و عروق	609	728	249	1.2	1.4	0.4	3	4	2	56	73	28
آسیب شناسی	732	542	751	2.2	1.4	1.8	4	3	5	68	54	85
طب فیزیکی و توان بخشی	1386	417	615	4.3	1.3	1.9	7	2	4	128	42	69
ارتوپدی	298	407	239	0.6	0.6	0.4	2	2	1	27	41	27
بیماری‌های پوست	70	117	294	0.1	0.4	0.9	0	1	2	6	12	33
پزشکی اجتماعی	390	459	425	0.8	1.1	0.8	2	2	3	36	46	48
بیماری‌های کودکان	576	1901	1528	0.5	1.4	0.9	3	10	10	53	190	173
بیماری‌های زنان و زایمان	925	1308	1215	1.8	2.4	2.0	5	7	8	85	131	137
بیماری‌های چشم	347	610	556	0.4	0.7	0.7	2	3	3	32	61	63
ارولوژی	432	230	199	1.2	0.6	0.6	2	1	1	40	23	22
بیماری‌های داخلی	4804	3338	2779	2.4	1.9	1.7	26	18	17	443	333	314
طب اورژانس	936	1119	1135	1.8	2.2	2.1	5	6	7	86	112	128



نمودار شماره ۱-۰: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پزشکی به تفکیک گروههای آموزشی بالینی



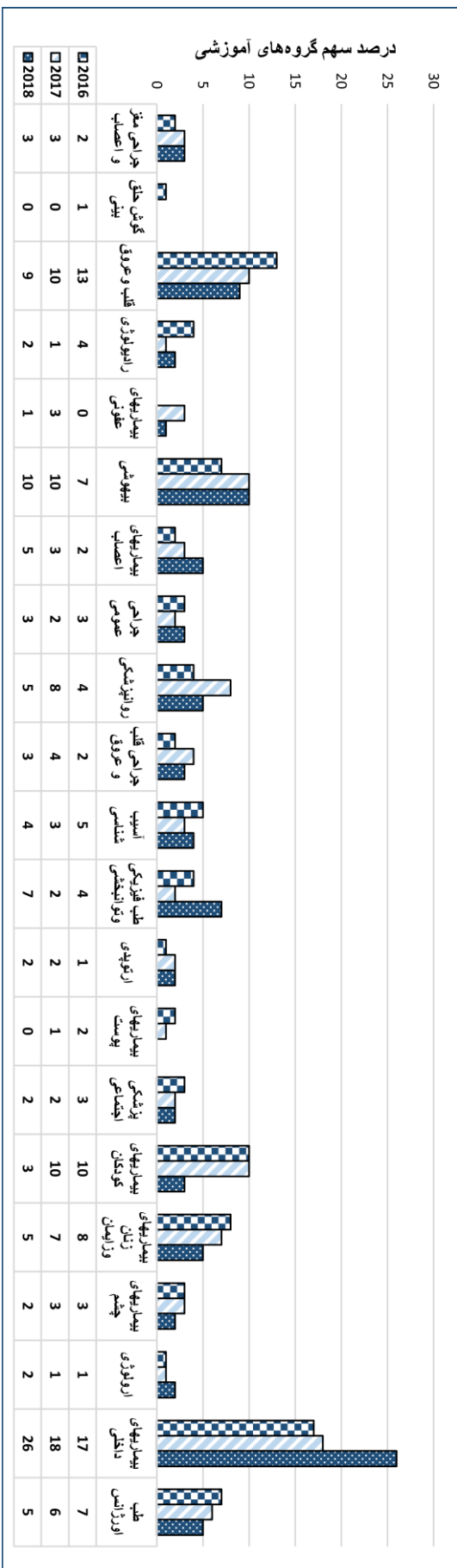
نمودار شماره ۲-۰: مقایسه سرنه انتشار مقاله دانشکده پزشکی (پزشکی بالینی) به تفکیک گروههای آموزشی

بر اساس نتایج ارائه شده در نمودار شماره ۱-۱۰، گروه بیماری‌های داخلی با ۲۷۷۹ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز در گروه‌های بالینی دانشکده پزشکی را کسب کرده است. گروه‌های قلب و عروق و بیماری‌های کودکان در رتبه‌های دوم و سوم به ترتیب با ۲۱۴۴ و ۱۵۲۵ امتیاز قرار دارند. در این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۷ به ترتیب گروه‌های مربوط به گروه‌های بیماری‌های داخلی، بیهوشی و بیماری‌های کودکان حائز رتبه‌های اول تا سوم شده‌اند. در سال ۲۰۱۸، گروه بیماری‌های داخلی با ۴۸۰۴ امتیاز در رتبه نخست قرار دارد و گروه‌های بیهوشی و قلب و عروق به ترتیب با ۱۸۷۱ و ۱۶۴۲ امتیاز در رتبه دوم و سوم قرار دارند. نتایج حاصل نشان می‌دهد که گروه آموزشی گوش و حلق و بینی کمترین فعالیت را در انتشار مقالات علمی داشته است.

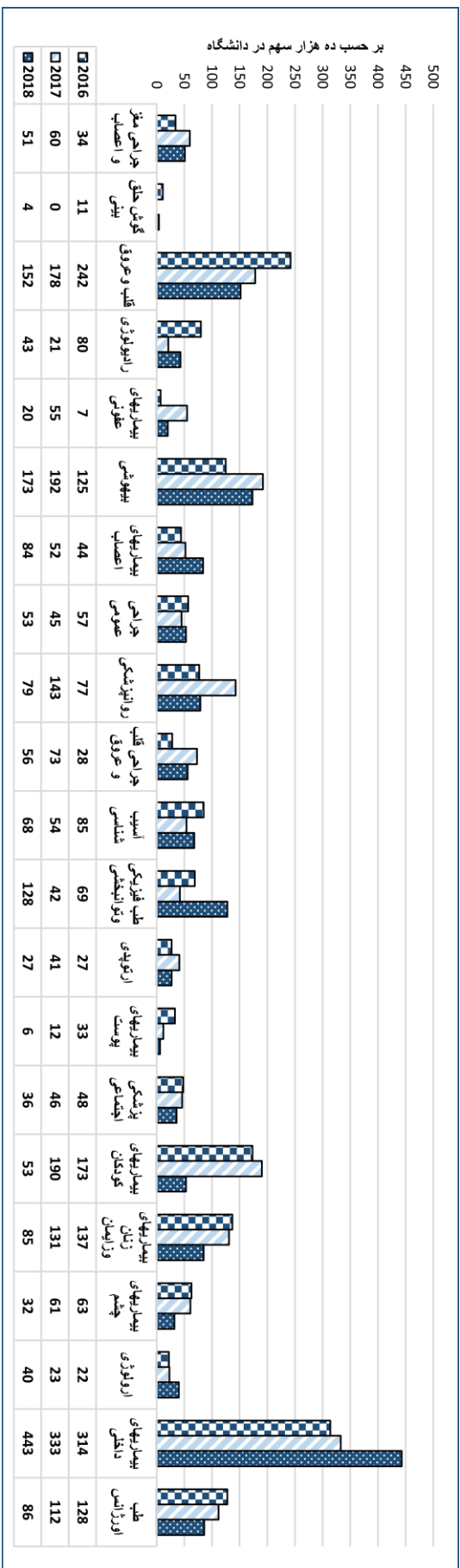
بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۱۰، گروه آموزشی قلب و عروق با ۵۱ مقاله، با سرانه ۲/۳ مقاله از نظر سرانه انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های طب اورژانس با سرانه ۲/۱ و گروه بیماری‌های زنان و زایمان با سرانه ۲ مقاله، در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب با گروه‌های آموزشی قلب و عروق، بیماری‌های زنان و زایمان و طب اورژانس بوده و در سال ۲۰۱۸ رتبه اول به گروه طب فیزیکی با سرانه ۴/۳ مقاله اختصاص یافته است. پس‌از این گروه به ترتیب گروه‌های بیماری‌های اعصاب با سرانه ۲/۶ و بیماری‌های داخلی با سرانه انتشار مقاله برابر ۲/۴ در رتبه‌های دوم و سوم قرار گرفته‌اند.

بررسی شاخص درصد سهم هر گروه در انتشارات علمی دانشکده پزشکی (پزشکی بالینی) و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۱۰ نشان می‌دهد که گروه بیماری‌های داخلی با ۱۷٪، در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های آموزشی قلب و عروق با ۱۳٪ و بیماری‌های کودکان، با ۱۰٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین درصد انتشار مقاله نیز به‌مانند سال ۲۰۱۶ با گروه آموزشی بیماری‌های داخلی می‌باشد. گروه‌های آموزشی بیماری‌های کودکان، بیهوشی و قلب و عروق هرکدام با ۱۰٪ در جایگاه دوم قرار دارند. در این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ به ترتیب در رتبه‌های اول و تا سوم گروه‌های آموزشی بیماری‌های داخلی، بیهوشی و قلب و عروق قرار دارند.

بررسی شاخص انتشار مقاله به ازای هر ده هزار سهم دانشگاه در انتشار مقاله برای بخش بالینی دانشکده پزشکی و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۴-۱۰ نشان می‌دهد که گروه آموزشی بیماری‌های داخلی با ۳۱۴ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی (پزشکی بالینی) برای دانشگاه کسب کرده است. گروه‌های آموزشی قلب و عروق و بیماری‌های کودکان در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ در این رتبه‌بندی به‌ترتیب گروه‌های بیماری‌های داخلی، بیهوشی و بیماری‌های کودکان در رتبه‌های اول تا سوم قرار گرفته‌اند. در سال ۲۰۱۸، بعد از گروه بیماری‌های داخلی، گروه بیهوشی و قلب و عروق به ترتیب با ۴۴۳، ۱۷۳ و ۱۵۲ امتیاز در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند.



نمودار شماره ۳-۱: مقایسه میزان (درصد) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی (پزشکی بالینی) در انتشار مقالات علمی



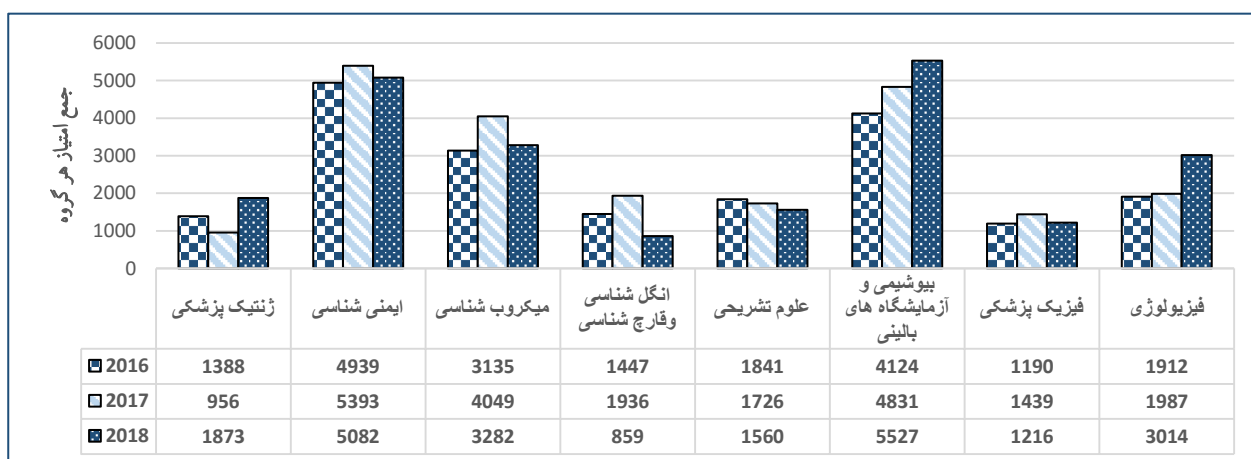
نمودار شماره ۴-۱: مقایسه میزان (بر حسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی (پزشکی بالینی) در انتشارات علمی دانشگاه

۱۱- دانشکده پزشکی (گروه‌های آموزشی علوم پایه) (TN)

گروه‌های آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی شامل ۸ گروه آموزشی انگل‌شناسی و فارچ‌شناسی، ایمنی‌شناسی، بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی، ژنتیک پزشکی، علوم تشریحی، فیزیک پزشکی، فیزیولوژی و میکروبی‌شناسی می‌باشد (جدول شماره ۱۴) و در حال حاضر ۹۴ نفر عضو هیات علمی در این گروه‌های آموزشی فعالیت دارند. اعضای هیات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۶، ۵۴۸ مقاله منتشر کرده‌اند. سرانه انتشار مقاله در این دانشکده در سال ۲۰۱۶، ۵/۷ مقاله بوده است. در سال ۲۰۱۷ میزان انتشار مقالات علمی این دانشکده ۶۱۵ مقاله و با سرانه ۶/۵ بوده است. همچنین اعضای هیات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۸، تعداد ۶۴۰ مقاله منتشر کرده‌اند که سرانه انتشار مقاله در این سال به رقم ۶/۷ ارتقا یافته است. نتایج حاصل از گزارش سه ساله نشان می‌دهد که روند انتشار مقالات و سرانه انتشار مقاله در دانشکده پزشکی (پزشکی پایه) دارای روند صعودی می‌باشد.

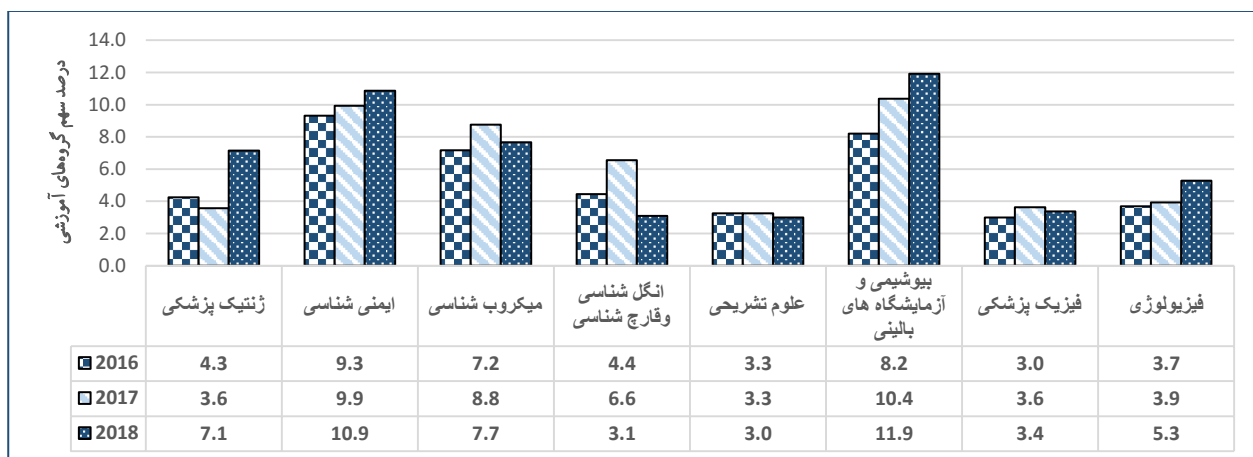
جدول شماره ۱۴: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پزشکی (پزشکی پایه) به تفکیک گروه‌های آموزشی

گروه	جمع امتیاز هر گروه			سرانه مقاله گروه			درصد سهم در دانشکده			ده هزار سهم در دانشگاه		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
ژنتیک پزشکی	1873	956	1388	7.1	3.6	4.3	8	4	7	173	95	157
ایمنی‌شناسی	5082	5393	4939	10.9	9.9	9.3	23	24	25	469	538	558
میکروبی‌شناسی	3282	4049	3135	7.7	8.8	7.2	15	18	16	303	404	354
انگل‌شناسی و فارچ‌شناسی	859	1936	1447	3.1	6.6	4.4	4	9	7	79	193	164
علوم تشریحی	1560	1726	1841	3.0	3.3	3.3	7	8	9	144	172	208
بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی	5527	4831	4124	11.9	10.4	8.2	25	22	21	510	482	466
فیزیک پزشکی	1216	1439	1190	3.4	3.6	3.0	5	6	6	112	144	134
فیزیولوژی	3014	1987	1912	5.3	3.9	3.7	13	9	10	278	198	216



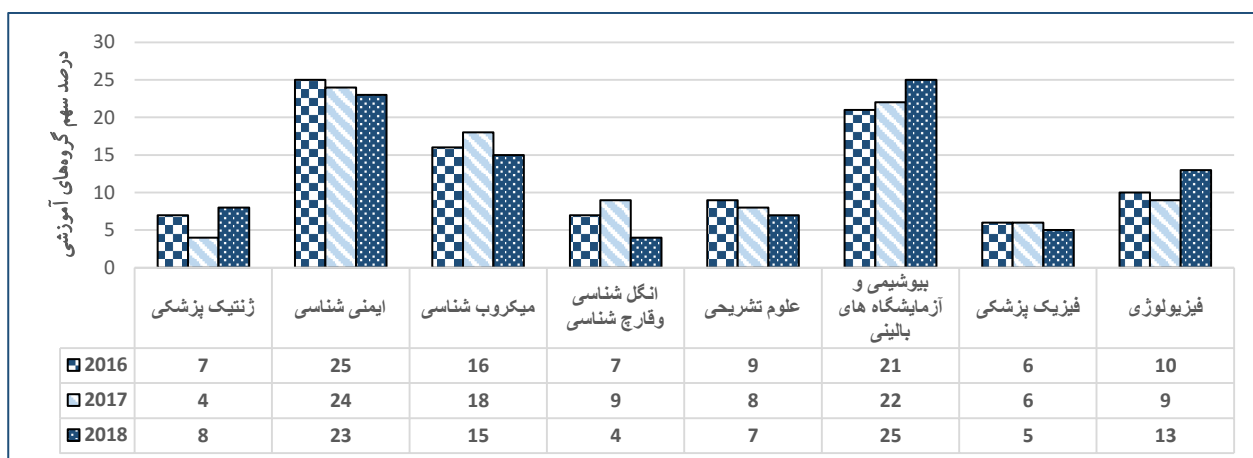
نمودار شماره ۱-۱۱: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده پزشکی (پزشکی پایه) به تفکیک گروه‌های آموزشی

بر اساس داده‌های مستخرج شده از نمودار شماره ۱-۱۱، گروه آموزشی ایمنی‌شناسی با ۴۹۳۹ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ در رتبه اول گروه‌های آموزشی بخش علوم پایه دانشکده پزشکی قرار دارد. گروه‌های بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی و میکروبی‌شناسی در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۷ تکرار شده است. در سال ۲۰۱۸، جایگاه گروه آموزشی بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی با امتیاز ۵۵۲۷ به رتبه اول ارتقا پیدا کرده و گروه‌های ایمنی‌شناسی و میکروبی‌شناسی با ۵۰۸۲ و ۳۲۸۲ در جایگاه‌های دوم و سوم قرار دارند.



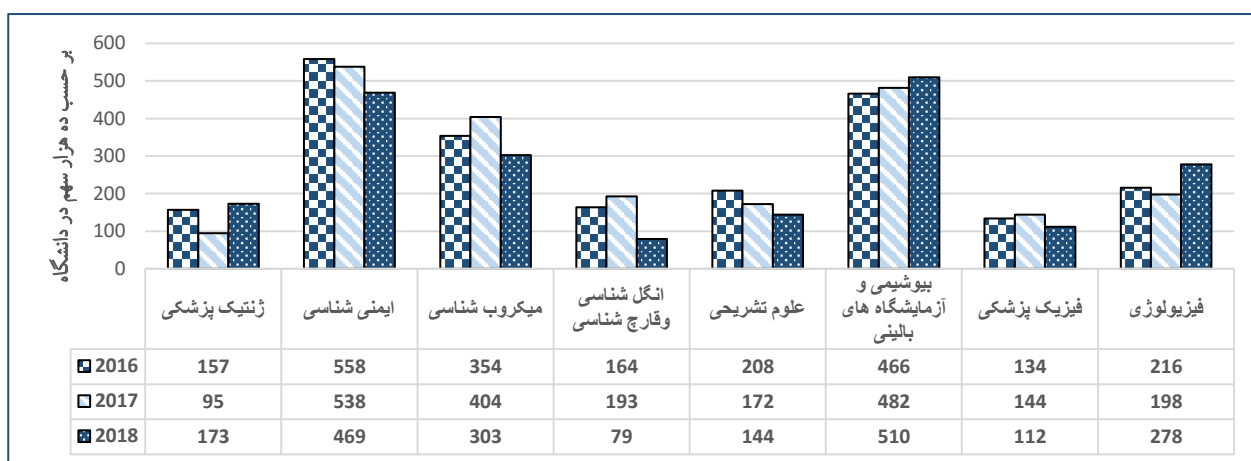
نمودار شماره ۲-۱: مقایسه سرانه انتشار مقاله دانشکده پزشکی (پزشکی پایه) به تفکیک گروه‌های آموزشی

بر اساس داده‌های نمودار شماره ۲-۱۱، گروه آموزشی ایمنی‌شناسی با ۱۴۹ مقاله، با سرانه ۹/۳ مقاله از نظر سرانه مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های آموزشی بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی با سرانه ۸/۲ و گروه میکروبی‌شناسی با سرانه ۷/۲ مقاله، در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب مربوط به گروه‌های آموزشی بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی، ایمنی‌شناسی و میکروبی‌شناسی بوده و این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ همانند ۲۰۱۷ نشان داد که گروه‌های آموزشی بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی با سرانه ۱۱/۹ مقاله، ایمنی‌شناسی با سرانه ۱۰/۹ مقاله و میکروبی‌شناسی با سرانه ۷/۷ مقاله در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند.



نمودار شماره ۳-۱۱: مقایسه میزان مشارکت گروه‌های آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی در انتشار مقالات علمی

بررسی شاخص درصد سهم هر گروه در انتشارات علمی دانشکده پزشکی (پزشکی پایه) و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۱۱ نشان می‌دهد که گروه آموزشی ایمنی‌شناسی با ۲۵٪، در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. گروه‌های بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی با ۲۱٪ و میکروبی‌شناسی با ۱۶٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ بیشترین درصد انتشار مقاله به ترتیب به گروه‌های آموزشی بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی، ایمنی‌شناسی و میکروبی‌شناسی اختصاص داشته است به طوری که در سال ۲۰۱۸ گروه‌های آموزشی بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی، ایمنی‌شناسی و میکروبی‌شناسی با ۲۵٪، ۲۳٪ و ۱۵٪ بیشترین سهم مشارکت را داشته‌اند.



نمودار شماره ۴-۱۱: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی (پزشکی پایه) در انتشارات علمی دانشگاه

بررسی شاخص انتشار مقاله به ازای هر ده هزار سهم دانشگاه در انتشار مقاله برای بخش علوم پایه دانشکده پزشکی و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۴-۱۱ نشان می‌دهد که گروه آموزشی ایمنی‌شناسی با ۵۵۸ امتیاز، از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را برای دانشگاه آورده است و گروه آموزشی بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی با ۴۶۶ امتیاز و میکروبی‌شناسی با ۳۵۴ امتیاز در رتبه دوم و سوم این دانشکده قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ این رتبه‌بندی تغییر کرده و به ترتیب گروه‌های بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی با ۵۱۰ امتیاز، ایمنی‌شناسی با ۴۶۹ امتیاز و میکروبی‌شناسی با ۳۰۳ امتیاز در سال ۲۰۱۸ در رتبه‌های اول تا سوم از نظر امتیازآوری برای دانشگاه در میان گروه‌های علوم پایه دانشکده پزشکی قرار دارند.

۱۲- دانشکده طب سنتی (TQ)

دانشکده‌ی جدید التاسیس طب سنتی ۴ نفر عضو هیأت علمی دارد که با انتشار یک مقاله در سال ۲۰۱۶ و با سرانه ۰/۳ داشته است. اعضاء هیات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۷ سه مقاله منتشر کرده‌اند و سرانه انتشار در این سال ۰/۸ بوده است. همچنین انتشارات علمی این دانشکده در سال ۲۰۱۸ برابر با ۷ مقاله بوده و سرانه این دانشکده را تا ۱/۸ ارتقا داده است. گزارش‌های سه ساله نشان می‌دهد رشد انتشار علمی در این دانشکده مناسب می‌باشد. این دانشکده دارای گروه‌های آموزشی به تفکیک نمی‌باشد.

جدول شماره ۱۵: مقایسه امتیاز انتشار مقاله در دانشکده طب سنتی

ده هزار سهم در دانشگاه			درصد سهم در دانشکده			سرانه مقاله گروه			جمع امتیاز هر گروه			گروه
2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	
19	13	3	100	100	100	1.8	0.8	0.3	205	135	30	طب سنتی

رتبه‌بندی گروه‌های دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

دانشگاه علوم پزشکی تبریز دارای ۸۱ گروه آموزشی در ۱۱ دانشکده می‌باشد. جدول شماره ۱۶ گروه‌های آموزشی را از نظر کسب امتیاز در انتشار مقالات، سرانه امتیاز گروه‌ها و ده هزارم سهم هر گروه در امتیاز دانشگاه علوم پزشکی تبریز نشان می‌دهد. که در هر سال ترتیب گروه‌ها بر اساس امتیاز کسب کرده اعضای هیات علمی آن گروه مرتب شده است. به دلیل تعداد زیاد گروه‌ها، ده گروه اول با بالاترین امتیاز و سرانه امتیاز در دو نمودار در هر یک از سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸ نشان داده شده است.

جدول شماره ۱۶: مقایسه رتبه‌بندی گروه‌های آموزشی بر اساس امتیاز گروه در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

رتبه	2018			2017			2016			نام گروه‌ها
	سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	
1	425	510	5527	337	538	5393	400	587	5195	فارماسیوتیکس
2	339	469	5082	440	527	5280	412	558	4944	شیمی دارویی
3	407	450	4878	307	490	4907	309	558	4939	ایمنی‌شناسی
4	321	444	4810	377	489	4895	295	466	4124	بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی
5	86	443	4804	372	482	4831	197	356	3155	مامائی
6	335	402	4358	337	404	4049	261	354	3135	میکروب‌شناسی
7	463	341	3702	64	333	3338	478	324	2868	نانو تکنولوژی پزشکی
8	274	303	3282	391	234	2346	53	314	2779	بیماری‌های داخلی
9	215	278	3014	226	225	2256	150	254	2253	فارماکولوژی
10	219	242	2623	258	206	2065	97	242	2144	قلب و عروق
11	364	235	2550	153	198	1987	147	216	1912	فیزیولوژی
12	418	232	2510	215	193	1936	115	208	1841	علوم تشریحی
13	450	208	2250	66	192	1926	177	200	1770	آمار و اپیدمیولوژی
14	84	194	2099	51	190	1901	228	180	1593	بیوشیمی و تغذیه
15	333	184	1996	298	178	1785	112	177	1568	اندودنتیکس

جدول شماره ۱۶: مقایسه رتبه‌بندی گروه‌های آموزشی بر اساس امتیاز گروه در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018				2017				2016				رتبه
سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	نام گروه‌ها	سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	نام گروه‌ها	سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	نام گروه‌ها	
237	175	1894	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	85	178	1778	قلب و عروق	39	173	1528	بیماری‌های کودکان	16
268	173	1873	ژنتیک پزشکی	108	172	1726	علوم تشریحی	253	171	1517	تغذیه در جامعه	17
62	173	1871	بیهوشی	62	154	1540	پرستاری داخلی و جراحی	161	164	1447	انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی	18
75	152	1642	قلب و عروق	102	153	1536	فارماکولوژی	174	157	1388	ژنتیک پزشکی	19
268	148	1605	علوم صنایع غذایی	252	151	1513	فارماکولوژی	219	148	1313	علوم آزمایشگاهی	20
98	144	1560	علوم تشریحی	299	149	1496	تغذیه بالینی	50	146	1290	پرستاری داخلی و جراحی	21
97	134	1453	اندودنتیکس	180	144	1439	فیزیک پزشکی	249	141	1247	کنترل دارو و غذا	22
96	133	1442	فارماکولوژی	72	143	1435	روان‌پزشکی	64	137	1215	بیماری‌های زنان و زایمان	23
173	128	1386	طب فیزیکی و توان بخشی	69	131	1308	بیماری‌های زنان و زایمان	110	137	1211	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	24
152	112	1216	فیزیک پزشکی	87	121	1215	اندودنتیکس	149	134	1190	فیزیک پزشکی	25
194	107	1161	فارماکولوژی	86	112	1122	دندانپزشکی ترمیمی	81	128	1135	طب اورژانس	26
256	94	1022	بیوتکنولوژی	80	112	1119	طب اورژانس	51	126	1119	پروتز دندانی	27
200	92	1002	کنترل دارو و غذا	95	105	1050	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	38	125	1102	بیهوشی	28
118	87	940	بهداشت محیط	169	101	1015	علوم صنایع غذایی	173	117	1037	علوم صنایع غذایی	29
62	86	936	طب اورژانس	121	97	970	پرستاری کودکان	161	109	967	فارماکولوژی	30
49	85	925	بیماری‌های زنان و زایمان	137	95	956	ژنتیک پزشکی	74	100	883	بیماری‌های دهان و فک و صورت	31
915	84	915	علوم سلولی و کاربردی	134	94	940	بیوشیمی و تغذیه	110	87	768	داروسازی بالینی	32
76	84	910	بیماری‌های اعصاب	107	85	852	مدیریت اطلاعات سلامت	68	85	751	آسیب شناسی	33
148	82	890	بهداشت حرفه‌ای	138	83	827	علوم آزمایشگاهی	32	80	712	رادیولوژی	34
86	79	859	انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی	66	79	790	بیماری‌های دهان و فک و صورت	34	77	680	روان‌پزشکی	35
43	79	859	روان‌پزشکی	156	78	782	کنترل دارو و غذا	106	72	638	بیوتکنولوژی دارویی	36
118	76	824	داروسازی بالینی	257	77	772	بیوتکنولوژی	88	69	615	طب فیزیکی و توان بخشی	37
67	68	732	آسیب شناسی	52	73	728	جراحی قلب و عروق	144	65	576	کتابداری و اطلاع رسانی	38
77	57	617	جراحی فک و دهان و صورت	36	61	610	بیماری‌های چشم	33	63	556	بیماری‌های چشم	39
47	56	609	جراحی قلب و عروق	54	60	599	جراحی مغز و اعصاب	110	62	550	تغذیه بالینی	40
297	55	593	روان‌پرستاری	96	57	576	بیوتکنولوژی دارویی	183	62	549	بیوتکنولوژی	41

جدول شماره ۱۶ : مقایسه رتبه‌بندی گروه‌های آموزشی بر اساس امتیاز گروه در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

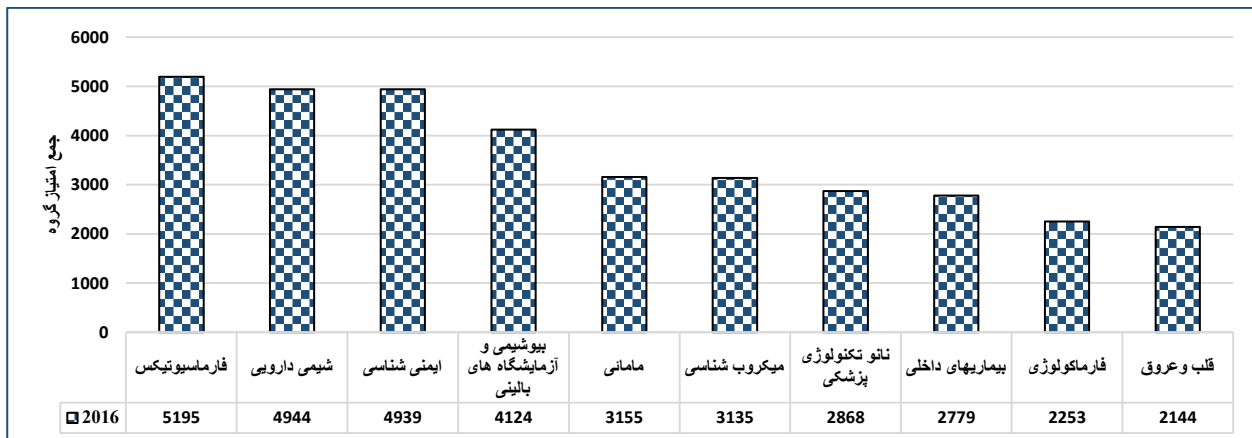
2018				2017				2016				رتبه
سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	نام گروه‌ها	سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	نام گروه‌ها	سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	نام گروه‌ها	
16	53	576	بیماری‌های کودکان	561	56	561	علوم سلولی و کاربردی	26	57	503	جراحی عمومی	42
30	53	570	جراحی عمومی	69	55	555	بیماری‌های عفونی	62	56	499	جراحی فک و دهان و صورت	43
55	51	552	جراحی مغز و اعصاب	45	54	545	فیزیوتراپی	44	54	480	ارتودنتیکس	44
69	51	550	پرستاری کودکان	49	54	542	آسیب شناسی	91	51	454	اقتصاد سلامت	45
41	46	494	بیماری‌های دهان و فک و صورت	40	52	519	بیماری‌های اعصاب	106	48	425	بهداشت حرفه‌ای	46
40	44	478	دندانپزشکی ترمیمی	125	50	500	بهداشت حرفه‌ای	35	48	425	پزشکی اجتماعی	47
79	44	474	بیوتکنولوژی دارویی	44	48	482	دندانپزشکی اطفال	32	47	420	دندانپزشکی ترمیمی	48
43	44	474	دندانپزشکی اطفال	59	47	468	بهداشت محیط	67	45	400	رادیولوژی	49
78	43	466	علوم آزمایشگاهی	38	46	459	پزشکی اجتماعی	30	44	392	بیماری‌های اعصاب	50
21	43	462	رادیولوژی	24	45	449	جراحی عمومی	30	41	360	فیزیوتراپی	51
54	40	432	مدیریت اطلاعات سلامت	63	44	439	داروسازی بالینی	45	41	359	بهداشت محیط	52
36	40	432	ارولوژی	60	42	417	طب فیزیکی و توان بخشی	38	39	345	پرستاری کودکان	53
98	36	390	کتابداری و اطلاع رسانی	24	41	407	ارتوپدی	42	38	333	پریدنتیکس	54
33	36	390	پزشکی اجتماعی	61	36	364	رادیولوژی	27	34	299	جراحی مغز و اعصاب	55
20	32	347	بیماری‌های چشم	89	36	356	کتابداری و اطلاع رسانی	42	33	294	بیماری‌های پوست	56
29	32	345	فیزیوتراپی	168	33	335	روان پرستاری	146	33	292	روان پرستاری	57
46	29	319	رادیولوژی دهان و فک و صورت	40	32	322	پریدنتیکس	265	30	265	علوم سلولی و کاربردی	58
19	27	298	ارتوپدی	78	31	310	پرستاری بهداشت	18	28	249	جراحی قلب و عروق	59
55	25	275	اقتصاد سلامت	38	30	302	جراحی فک و دهان و صورت	14	27	239	ارتوپدی	60
21	22	235	ارتودنتیکس	13	29	290	پروتز دندانی	28	25	221	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	61
27	20	216	بیماری‌های عفونی	41	29	287	رادیولوژی دهان و فک و صورت	26	23	205	رادیولوژی دهان و فک و صورت	62
10	19	210	پروتز دندانی	46	28	278	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	18	22	199	ارولوژی	63
51	19	205	طب سنتی	21	23	230	ارولوژی	30	20	179	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	64
88	16	176	علوم اعصاب	45	22	223	اقتصاد سلامت	15	19	168	دندانپزشکی اطفال	65

جدول شماره ۱۶: مقایسه رتبه‌بندی گروه‌های آموزشی بر اساس امتیاز گروه در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

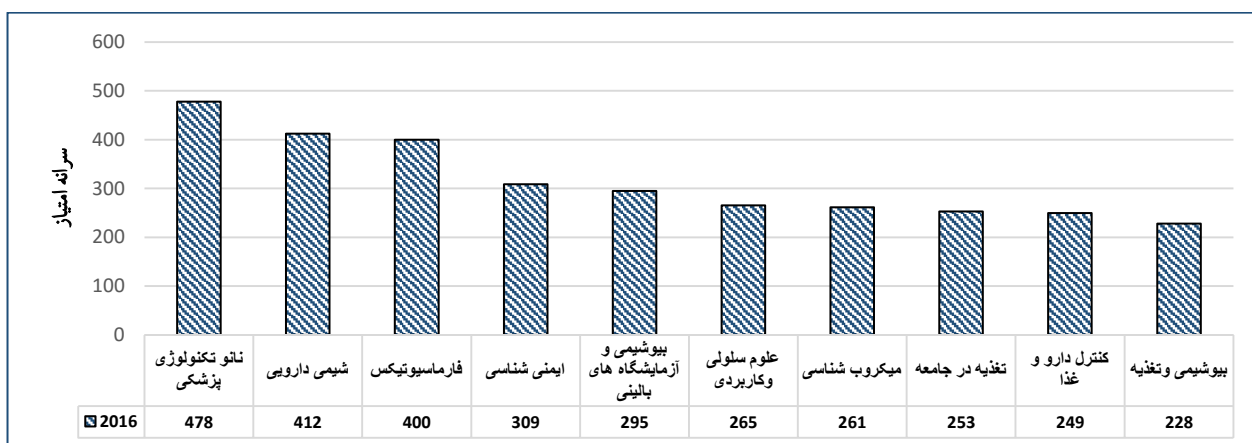
2018			2017			2016			رتبه	
سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز	سرانه امتیاز	ده هزار سهم در دانشگاه	امتیاز		نام گروه‌ها
28	16	169	10	21	215	17	15	135	مدیریت اطلاعات سلامت	66
23	13	140	14	14	140	10	11	100	گوش حلق بینی	67
34	12	135	34	13	135	17	8	69	پرستاری بهداشت	68
17	12	134	17	12	117	9	7	65	علوم پایه	69
23	6	70	13	11	107	7	7	59	بیماری‌های عفونی	70
10	6	70	24	7	72	10	3	30	پزشکی ملکولی	71
12	6	60	70	7	70	8	3	30	طب سنتی	72
8	5	50	30	6	60	8	2	16	علوم اعصاب و شناختی	73
4	4	40	57	6	57	0	0	0	هوشبری و اتاق عمل	74
30	3	30	13	5	50	0	0	0	معارف اسلامی	75
16	1	16	3	2	22	0	0	0	کاردرمانی	76
0	0	0	0	0	0	0	0	0	گفتاردرمانی	77
0	0	0	0	0	0	0	0	0	شنوایی‌سنجی	78
0	0	0	0	0	0	0	0	0	دندانپزشکی در جامعه	79
0	0	0	0	0	0	0	0	0	مهندسی پزشکی	80
0	0	0	0	0	0	0	0	0	مهندسی بافت	81

همان‌طور که نمودار شماره ۱۲ نشان می‌دهد در سال ۲۰۱۶ به ترتیب گروه‌های فارماسیوتیکس با ۵۱۹۵ امتیاز (۵۸۷ ده هزارم سهم دانشگاه)، شیمی دارویی با ۴۹۴۴ امتیاز (۵۵۸ ده هزارم سهم دانشگاه) و ایمنی‌شناسی با ۴۹۳۹ امتیاز (۵۵۸ ده هزارم سهم دانشگاه) دارای بالاترین امتیاز در انتشار مقاله می‌باشند. بر اساس اطلاعات منتج از جدول شماره ۱۶ گروه‌های هوشبری و اتاق عمل، معارف اسلامی، کاردرمانی، گفتاردرمانی، شنوایی‌سنجی، دندانپزشکی در جامعه، مهندسی پزشکی و مهندسی بافت بدون کسب هیچ امتیازی در انتشار مقاله علمی دانشگاه در رتبه آخر قرار دارند. از آنجایی‌که تعداد اعضاء هیات علمی گروه‌ها متفاوت است، در هر سال برای انتخاب ده گروه برتر علاوه بر مقایسه امتیاز کل به‌دست‌آمده و ده هزارم سهم دانشگاه، از گروه‌ها برای دانشگاه علوم پزشکی تبریز، در این بخش آیتم سرانه امتیاز (امتیاز به ازای هر عضو) را نیز نمایش داده‌ایم. ترتیب ده گروه فعال در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ مشابه نمودار ۱۳ خواهد بود و گروه آموزشی نانو تکنولوژی پزشکی با امتیاز ۲۸۶۸ و ۶ نفر هیات علمی در رتبه فعال‌ترین گروه

در انتشار مقالات علمی قرار می‌گیرد و به ترتیب گروه شیمی دارویی با امتیاز ۴۹۴۴ امتیاز و ۱۲ عضو هیات علمی و گروه آموزشی فارماسیوتیکس با ۵۱۹۵ امتیاز و ۱۳ عضو هیات علمی در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند.



نمودار شماره ۱۲: مقایسه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶

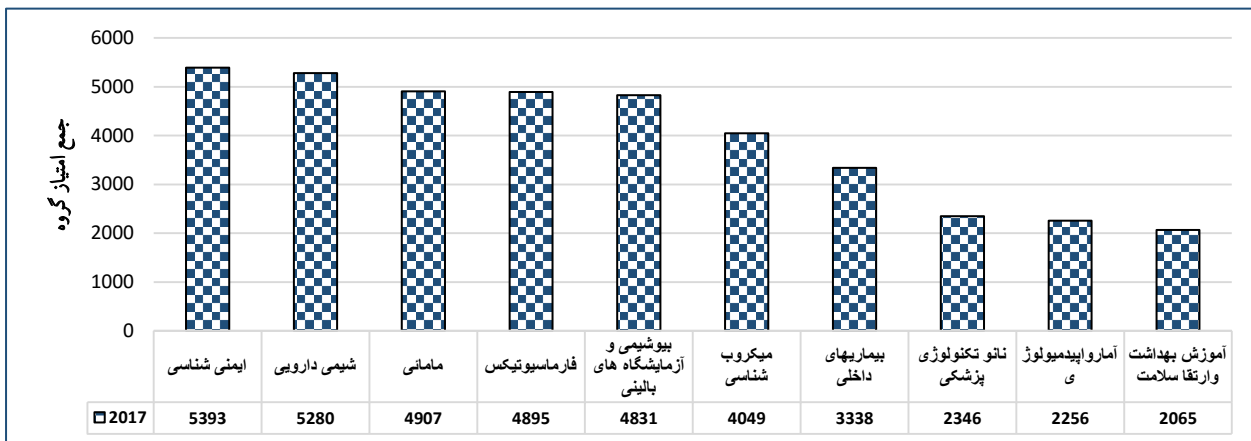


نمودار شماره ۱۳: مقایسه سرنه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶

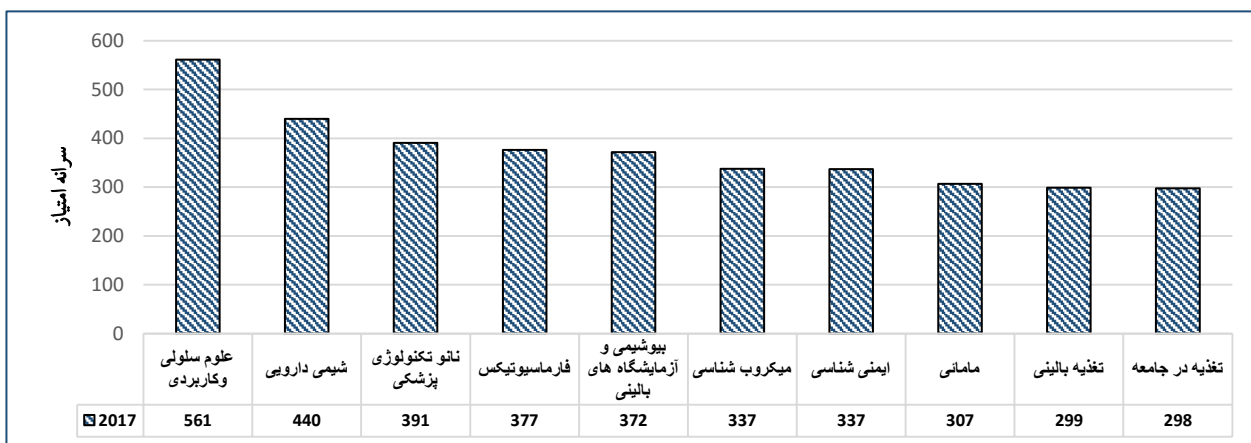
چنانچه نمودار شماره ۱۴ نشان می‌دهد. گروه ایمنی‌شناسی از رتبه سوم در سال ۲۰۱۶ به رتبه اول با ۵۳۹۳ امتیاز (۵۳۸ ده هزارم سهم دانشگاه) در سال ۲۰۱۷ ارتقا یافته است. این در حالی است که گروه شیمی دارویی با ۵۲۸۰ (۵۲۷ ده هزارم سهم دانشگاه) علی‌رغم کسب امتیاز بیشتر نسبت به سال قبل همچنان در رتبه دوم قرار دارد. و گروه مامائی با ۴۹۰۷ امتیاز (۴۹۰ در ده هزارم سهم دانشگاه) از رتبه پنجم به سوم ارتقا یافته است.

در سال ۲۰۱۷ مطابق نمودار ۱۵، گروه آموزشی علوم سلولی و کاربردی با ۵۶۱ امتیاز و یک نفر عضو هیات علمی فعال‌ترین گروه آموزشی می‌باشد. این در حالی است که گروه شیمی دارویی با ۵۲۸۰ امتیاز و ۱۲ نفر عضو هیات علمی همچنان در رتبه دوم گروه‌های فعال دانشگاه می‌باشد و گروه نانو تکنولوژی با ۲۳۴۶ در رتبه سوم قرار گرفته است.

بر اساس اطلاعات منتج از جدول شماره ۱۶ گروه‌های معارف اسلامی، دندانپزشکی در جامعه، گفتاردرمانی، شنوایی‌سنجی و گوش حلق بینی بدون کسب هیچ امتیازی در تولیدات علمی دانشگاه در رتبه آخر قرار دارند.



نمودار شماره ۱۴: مقایسه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۷

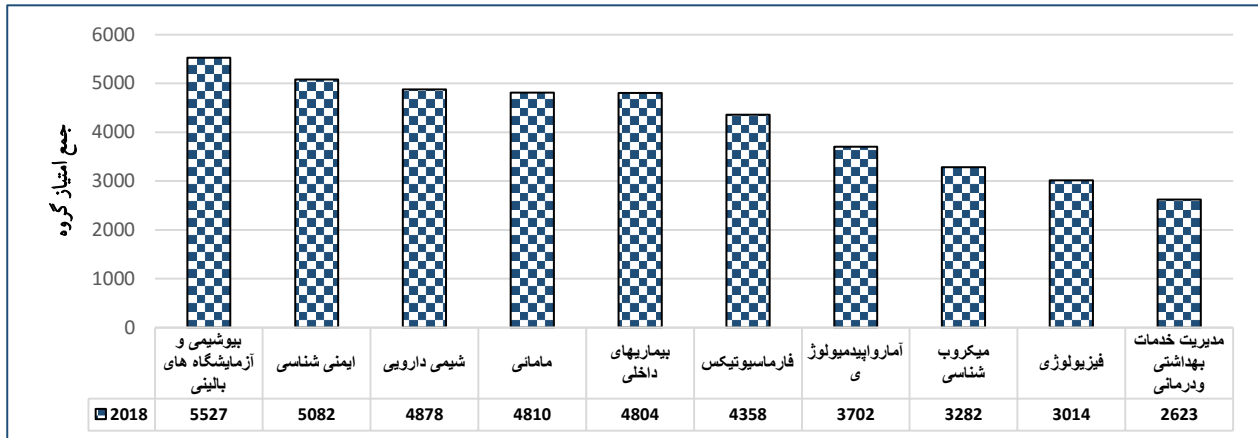


نمودار شماره ۱۵: مقایسه سرنانه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۷

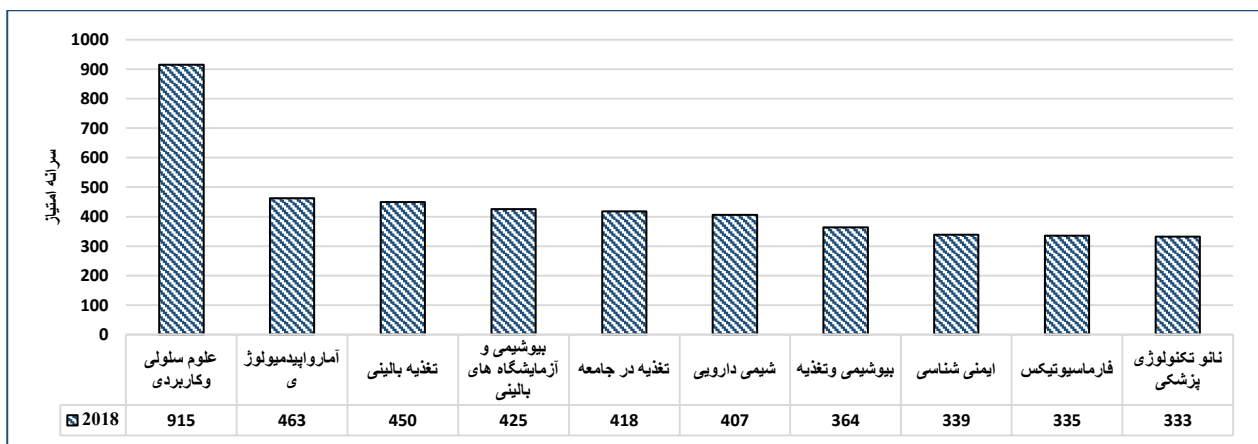
در سال ۲۰۱۸ گروه آموزشی بیوشیمی و آزمایشگاه‌های بالینی با کسب ۵۵۲۷ امتیاز (۵۱۰ ده هزارم سهم دانشگاه) از رتبه پنجم و چهارم در سال‌های قبل به رتبه اول رسیده است. که در مقابل گروه آموزشی فارماسیوتیکس که در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را کسب کرده بود در سال‌های بعد به رتبه چهارم و سپس به رتبه ششم تنزل پیدا کرده است. و گروه آموزشی ایمنی شناسی با ۵۰۸۲ امتیاز (۴۶۹ ده هزارم سهم دانشگاه)، شیمی دارویی با ۴۸۷۸ امتیاز (۴۵۰ ده هزارم سهم دانشگاه) در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. بر اساس اطلاعات به‌دست‌آمده از جدول شماره ۱۶ گروه‌های هوشبری و اتاق عمل، معارف اسلامی، دندانپزشکی در جامعه، گفتاردرمانی و شنوایی‌سنجی بدون کسب هیچ امتیازی در تولیدات علمی دانشگاه در رتبه آخر قرار دارند.

در سال ۲۰۱۸ مطابق نمودار شماره ۱۷ گروه آموزشی علوم سلولی و کاربردی با ۹۱۵ امتیاز با یک نفر عضو هیات علمی همچنان در رتبه اول و گروه آمار و اپیدمیولوژی با ۳۷۰۲ امتیاز و ۸ نفر عضو هیات علمی در رتبه دوم فعال‌ترین

گروه‌ها قرار گرفته است و همچنین گروه تغذیه بالینی با ۲۲۵۰ امتیاز و ۵ نفر عضو هیات علمی نیز از رتبه نهم به رتبه سوم ارتقا یافته است.



نمودار شماره ۱۶: مقایسه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۸



نمودار شماره ۱۷: مقایسه سرنانه امتیاز ده گروه برتر دانشگاه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۸

۱۳- مراکز تحقیقاتی دارای هیات علمی پژوهشی- آموزشی

اعضاء هیات علمی پژوهشی-آموزشی مراکز تحقیقاتی در حال حاضر ۵۹ می‌باشند که در سال ۲۰۱۶ تعداد ۲۴۳ مقاله منتشر نموده‌اند. همچنین اعضای هیات علمی مراکز تحقیقاتی در سال ۲۰۱۷ تعداد ۲۸۸ مقاله و در سال ۲۰۱۸ تعداد ۳۷۵ مقاله منتشر کرده‌اند. لازم به توضیح است که اعضای هیات علمی پژوهشی-آموزشی، وابستگی سازمانی به مراکز تحقیقاتی دارند و امتیازات آن‌ها برای مراکز مربوطه ثبت می‌گردد.

جدول شماره ۱۷: مقایسه امتیازات مراکز تحقیقاتی دانشگاه از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

ردیف	نام مرکز	جمع امتیاز هر مرکز			سرانه مقاله مرکز			درصد سهم هر مرکز در کل مراکز			ده هزار سهم در دانشگاه		
		2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
۱.	مرکز تحقیقات ایمنی غذا و دارو	660	482	55	6.0	9.0	1.0	4.3	4.1	0.6	61	48	6
۲.	مرکز تحقیقات ایمونولوژی	1189	1063	528	20.5	18.5	10.5	7.8	8.9	5.4	109	106	60
۳.	مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی	210	130	100	0.8	0.6	0.6	1.4	1.1	1.0	19	13	11
۴.	مرکز تحقیقات بیماری‌های بافت همبند	453	139	209	5.5	1.5	2.0	3.0	1.2	2.1	42	14	24
۵.	مرکز تحقیقات بیماری‌های لثه و دندان	670	79	38	8.0	2.0	2.0	4.4	0.7	0.4	62	8	4
۶.	مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی (پروتئومیکس)	69	74	0	2.0	3.0	0.0	0.5	0.6	0.0	6	7	0
۷.	مرکز تحقیقات پیشگیری از آسیب حوادث جاده‌ای	60	70	75	1.0	1.0	2.0	0.4	0.6	0.8	6	7	8
۸.	مرکز تحقیقات روان پزشکی و علوم رفتاری	60	85	0	1.0	2.0	0.0	0.4	0.7	0.0	6	8	0
۹.	مرکز تحقیقات ریز فناوری دارویی	1342	587	687	6.8	4.3	4.0	8.8	4.9	7.0	123	59	78
۱۰.	مرکز تحقیقات زیست فناوری (بیوتکنولوژی)	1125	1222	943	4.6	5.6	4.4	7.4	10.3	9.6	103	122	107
۱۱.	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ربوی	760	1075	676	7.0	9.0	5.7	5.0	9.1	6.9	70	107	76
۱۲.	مرکز تحقیقات سلامت باروری زنان	47	0	22	3.0	0.0	1.0	0.3	0.0	0.2	4	0	2
۱۳.	مرکز تحقیقات سلامت کودکان	50	75	115	1.0	3.0	3.0	0.3	0.6	1.2	5	8	13
۱۴.	مرکز تحقیقات سلول‌های بنیادی	145	155	292	1.3	1.0	2.7	1.0	1.3	3.0	13	15	33
۱۵.	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	507	335	325	11.0	9.0	9.0	3.3	2.8	3.3	47	33	37
۱۶.	مرکز تحقیقات عفونی و گرمسیری	30	0	143	1.0	0.0	4.0	0.2	0.0	1.5	3	0	16
۱۷.	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	1394	1074	1025	8.8	6.2	5.0	9.2	9.0	10.4	128	107	116
۱۸.	مرکز تحقیقات علوم تغذیه	35	25	16	1.0	1.0	1.0	0.2	0.2	0.2	3	3	2
۱۹.	مرکز تحقیقات غدد درون‌ریز	108	206	60	4.0	8.0	1.0	0.7	1.7	0.6	10	21	7
۲۰.	مرکز تحقیقات قلب و عروق	363	0	0	11.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	33	0	0
۲۱.	مرکز تحقیقات کاربردی دارویی	3663	3273	3538	19.0	16.0	19.8	24.1	27.5	36.1	337	327	400

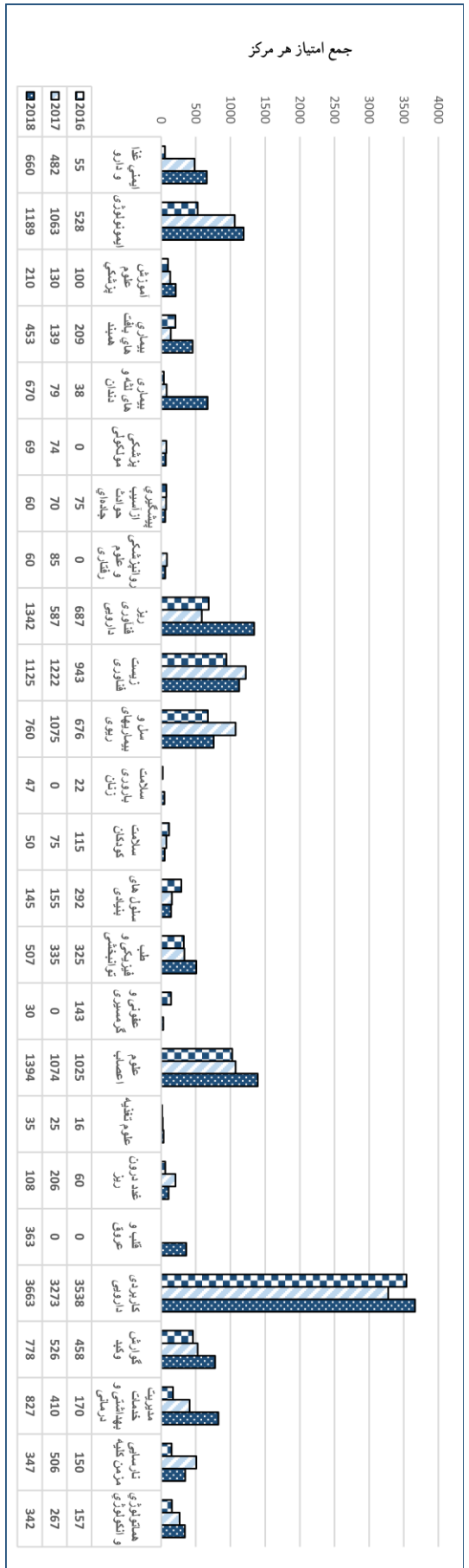
جدول شماره ۱۷ : مقایسه امتیازات مراکز تحقیقاتی دانشگاه از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

ردیف	نام مرکز	جمع امتیاز هر مرکز			سرانه مقاله مرکز			درصد سهم هر مرکز در کل مراکز			ده هزار سهم در دانشگاه		
		2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
۲۲	مرکز تحقیقات گوارش و کبد	778	526	458	6.3	3.0	2.5	5.1	4.4	4.7	72	53	52
۲۳	مرکز تحقیقات مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	827	410	170	6.0	4.0	2.0	5.4	3.5	1.7	76	41	19
۲۴	مرکز تحقیقات نارسایی مزمن کلیه	347	506	150	8.0	10.0	4.0	2.3	4.3	1.5	32	51	17
۲۵	مرکز تحقیقات هماتولوژی و انکولوژی	342	267	157	4.0	3.0	2.5	2.2	2.2	1.6	31	27	18

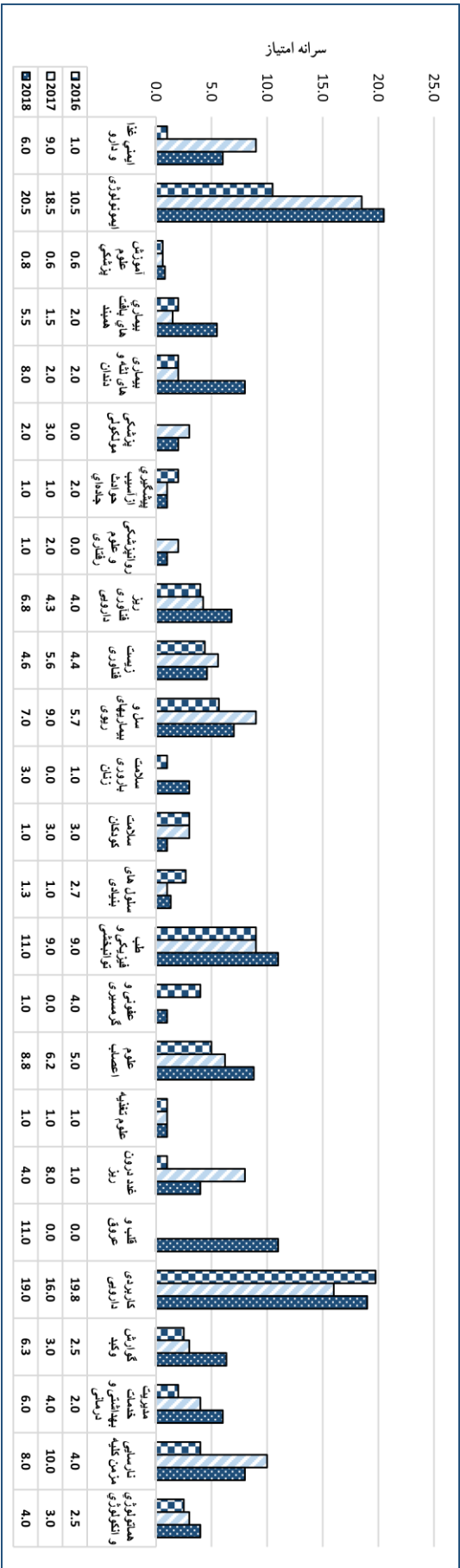
بر اساس اطلاعات مندرج در نمودار شماره ۱-۱۳، مرکز تحقیقات کاربردی داروئی با ۳۵۳۸ امتیاز، از نظر جمع امتیاز مراکز تحقیقاتی در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان مراکز تحقیقاتی دارای هیات علمی پژوهشی کسب کرده است و مرکز تحقیقات علوم اعصاب و مرکز تحقیقات زیست فناوری (بیوتکنولوژی) به ترتیب با ۱۰۲۵ و ۹۴۳ امتیاز در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۷ به ترتیب مراکز تحقیقات کاربردی داروئی، مرکز تحقیقات زیست فناوری (بیوتکنولوژی) و مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریوی قرار گرفته‌اند. در سال ۲۰۱۸، به ترتیب مرکز تحقیقات کاربردی داروئی با ۳۶۶۳ امتیاز، مرکز تحقیقات علوم اعصاب با ۱۳۹۴ امتیاز و مرکز تحقیقات ریز فناوری داروئی با ۱۳۴۲ امتیاز در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند.

بر اساس نمودار شماره ۲-۱۳، مرکز تحقیقات کاربردی داروئی، با سرانه ۱۹/۸ مقاله از نظر سرانه مقاله در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. مرکز تحقیقات ایمونولوژی با سرانه ۱۰/۵ و مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توان‌بخشی با سرانه ۹ مقاله، در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین سرانه انتشار مقاله به ترتیب مربوط به مرکز تحقیقات ایمونولوژی، مرکز تحقیقات کاربردی داروئی و مرکز تحقیقات نارسایی مزمن کلیه بوده است. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ به ترتیب به مرکز تحقیقات ایمونولوژی با سرانه ۲۰/۵ مقاله، مرکز تحقیقات کاربردی داروئی با سرانه ۱۹ مقاله و مرکز تحقیقات قلب و عروق با سرانه ۱۱ مقاله اختصاص یافته است.

کمترین سرانه تولید مقاله در سال ۲۰۱۸ به ترتیب به مراکز تحقیقاتی مرکز تحقیقات علوم تغذیه، مرکز تحقیقات پیشگیری از آسیب حوادث جاده‌ای، مرکز تحقیقات سلامت کودکان، مرکز تحقیقات عفونی و گرمسیری و مرکز تحقیقات روان‌پزشکی و علوم رفتاری با سرانه ۱ مقاله و مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی با سرانه ۰/۸ اختصاص یافته است.



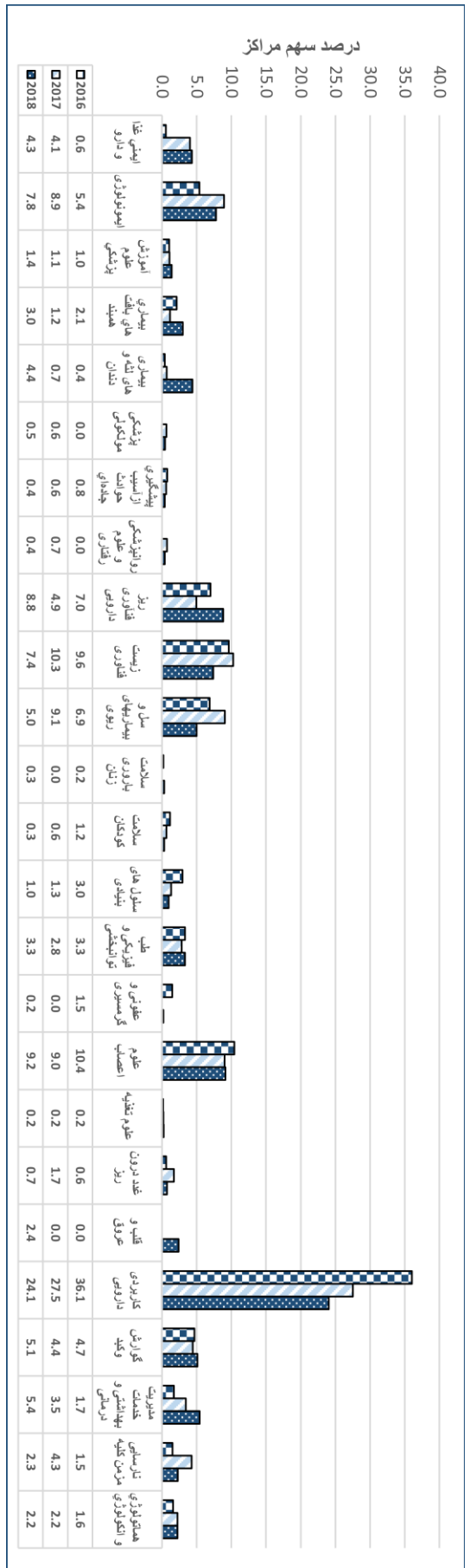
نمودار شماره ۱-۳: مقایسه امتیاز انتشار مقاله توسط مراکز تحقیقاتی دانشگاه به تفکیک مراکز



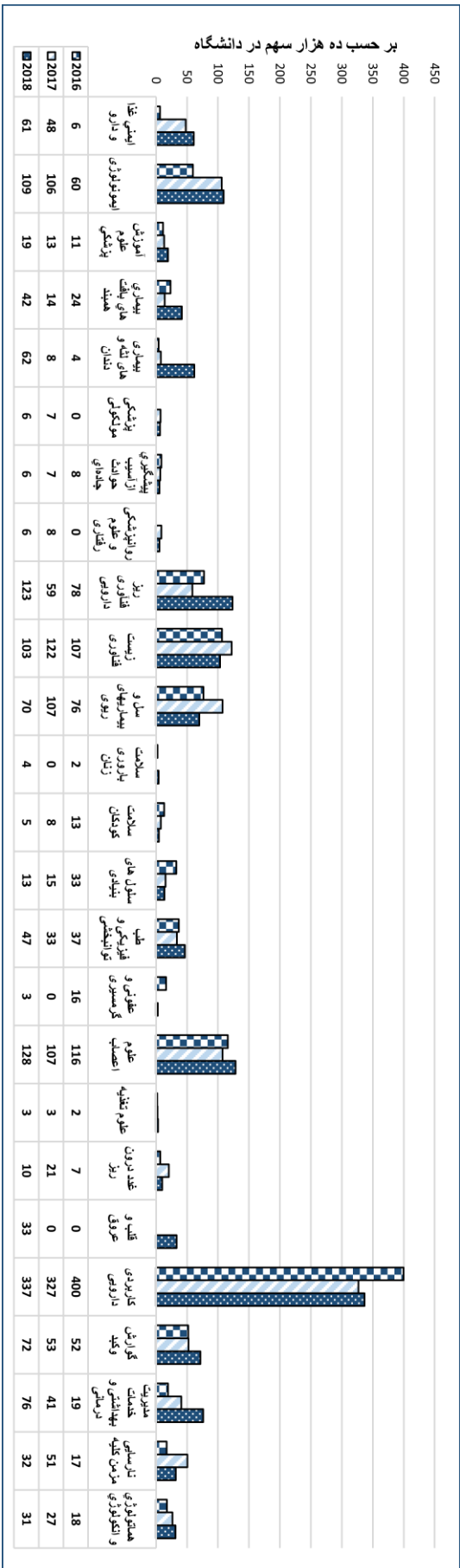
نمودار شماره ۲-۳: مقایسه سرانه انتشار مقاله در مراکز تحقیقاتی دانشگاه به تفکیک مراکز

بررسی شاخص درصد سهم هر مرکز تحقیقاتی در انتشار مقالات و بر اساس داده‌های نمودار شماره ۳-۱۳ نشان می‌دهد که مرکز تحقیقات کاربردی داروئی با ۳۶/۱٪، در سال ۲۰۱۶، در رتبه نخست قرار دارد. همچنین مرکز تحقیقات علوم اعصاب با ۱۰/۴٪ و مرکز تحقیقات زیست فناوری (بیوتکنولوژی) با ۹/۶٪ در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ بیشترین درصد انتشار مقاله به مرکز تحقیقات کاربردی داروئی، مرکز تحقیقات زیست فناوری (بیوتکنولوژی) و سل و بیماری‌های متعلق است. در این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ به ترتیب در رتبه‌های اول تا سوم به ترتیب مرکز تحقیقات کاربردی داروئی با ۲۴/۱٪، مرکز تحقیقات علوم اعصاب با ۹/۲٪ و مرکز تحقیقات ریز فناوری دارویی با ۸/۸٪ قرار گرفته‌اند.

بررسی شاخص انتشار مقاله به ازای هر ده هزار سهم دانشگاه در انتشار مقاله برای مراکز تحقیقاتی و بر اساس اطلاعات نمودار شماره ۴-۱۳ نشان می‌دهد که مرکز تحقیقات کاربردی داروئی با ۴۰۰ امتیاز از ده هزار سهم دانشگاه از نظر جمع امتیاز گروه در انتشار مقاله در سال ۲۰۱۶ بیشترین امتیاز را در میان مراکز تحقیقاتی دارای هیات علمی پژوهشی برای دانشگاه کسب کرده است. مرکز تحقیقات علوم اعصاب با ۱۱۶ امتیاز و مرکز تحقیقات ریز فناوری دارویی با ۱۰۷ امتیاز در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ در این رتبه‌بندی پس از مرکز تحقیقات کاربردی داروئی، مرکز تحقیقات زیست فناوری (بیوتکنولوژی) و سل و بیماری‌های ریوی در رتبه اول تا سوم قرار گرفته‌اند. در سال ۲۰۱۸، بعد از مرکز تحقیقات کاربردی داروئی با ۳۳۷ امتیاز، مرکز تحقیقات علوم اعصاب با ۱۲۸ و مرکز تحقیقات ریز فناوری دارویی با ۱۲۳ امتیاز بیشتر امتیازآوری برای دانشگاه را داشته‌اند.



نمودار شماره ۳-۱۳: مقایسه میزان (درصد) مشارکت مراکز تحقیقاتی دانشگاه به تفکیک مراکز در انتشار مقالات علمی



نمودار شماره ۳-۱۴: مقایسه میزان (برحسب ده هزار) مشارکت مراکز تحقیقاتی دانشگاه به تفکیک مراکز در انتشارات علمی دانشگاه

اعضاء هیات علمی علوم پایه و علوم بالینی

اعضاء هیات علمی دانشگاه بر اساس تقسیم‌بندی وزارت متبوع به دو گروه پایه و بالینی تقسیم‌شده‌اند، که گروه پایه خود متشکل از دو گروه هیات علمی‌های آموزشی علوم پایه و هیات علمی‌های پژوهشی دانشگاه می‌باشند. که اطلاعات مربوط به گروه‌ها برای شفافیت بیشتر در دو جدول ارائه گردیده است.

جدول شماره ۱۸: مقایسه امتیازات گروه‌های آموزشی علوم پایه - بالینی از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

نوع هیات علمی	جمع امتیاز			تعداد مقاله			سرانه مقاله		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
گروه بالینی	23791	24666	22219	666	676	596	1.3	1.3	1.1
پایه گروه	84613	75492	66309	2181	1900	1678	5.4	4.8	4.2

جدول شماره ۱۹: مقایسه امتیازات گروه‌های پایه آموزشی - پایه آموزشی و بالینی از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

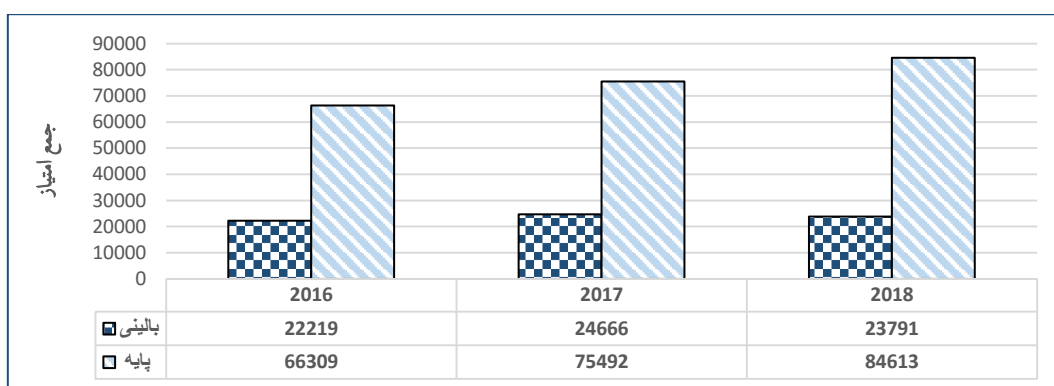
نوع هیات علمی	جمع امتیاز			تعداد مقاله		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016
پایه - پژوهشی	11887	9816	14903	243	288	367
پایه - آموزشی	63605	56494	69709	1435	1612	1814
گروه بالینی	24666	22219	23791	596	676	666

بر اساس این تقسیم‌بندی بیشترین سهم از امتیاز انتشار مقالات علمی دانشگاه در سال ۲۰۱۶ به اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی علوم پایه دانشگاه با سرانه $4/2$ مقاله تعلق دارد. این سرانه در سال ۲۰۱۷، $4/8$ مقاله و در سال ۲۰۱۸ به $5/4$ ارتقا یافته است. این در حالی است که اعضای هیات علمی‌های گروه‌های آموزشی بالینی به ترتیب در سال‌های ۲۰۱۶، ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ سرانه مقاله $1/1$ ، $1/3$ و $1/3$ را داشته‌اند. این جدول نشان می‌دهد که اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی علوم پایه تا ۵ برابر بیشتر از گروه‌های آموزشی بالینی مشارکت در تولید دانش و کسب امتیاز پژوهشی و معرفی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در عرصه‌های بین‌المللی داشته‌اند.

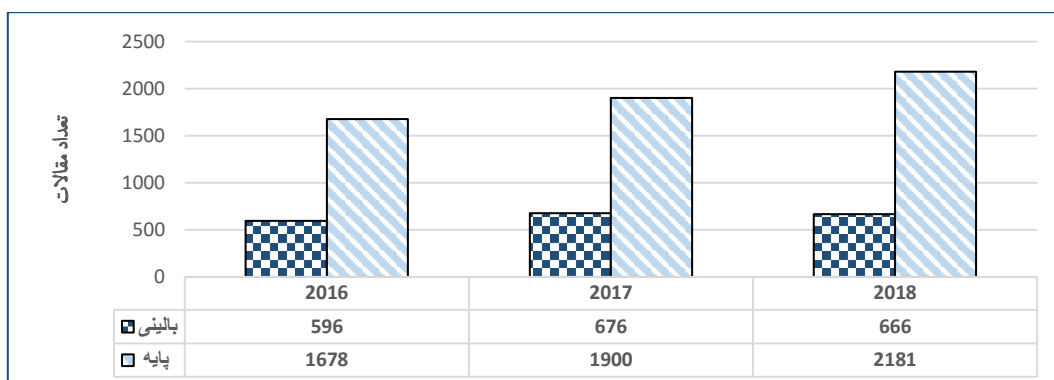
در بین اعضای هیات علمی علوم پایه نیز اعضای هیات علمی‌های پژوهشی نسبت به اعضای هیات علمی آموزشی دارای سرانه مقاله و امتیاز بیشتری می‌باشند. سرانه مقاله اعضای هیات علمی پژوهشی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸ به ترتیب $4/3$ ، $5/1$ و $6/4$ می‌باشد. این در حالی است که سرانه مقاله اعضای هیات علمی آموزشی علوم پایه در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸ به ترتیب $4/1$ ، $4/7$ و $5/3$ می‌باشد.

بر اساس داده‌های منتج از نمودار ۱۸، اعضای هیات علمی‌های گروه‌های علوم پایه بالاترین امتیاز را در طی سه سال مورد گزارش ارائه داده‌اند. امتیازات این اعضا به ترتیب در سال ۲۰۱۶، 66309 امتیاز، در سال ۲۰۱۷، 75492 امتیاز و برای سال ۲۰۱۸، 84613 امتیاز می‌باشد.

تعداد مقالات گروه‌های آموزشی علوم پایه از سال ۲۰۱۶ روند صعودی داشته و از ۱۶۷۸ مقاله به ۲۱۸۱ مقاله در سال ۲۰۱۸ رسیده است. این در حالی است که تعداد مقالات گروه‌های آموزشی علوم بالینی در سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸ به ترتیب ۵۹۶، ۶۷۶ و ۶۶۶ مقاله می‌باشد.



نمودار شماره ۱۸ مقایسه جمع امتیازات گروه‌های آموزشی علوم پایه و بالینی در سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸



نمودار شماره ۱۹ مقایسه تعداد مقالات گروه‌های آموزشی علوم پایه و بالینی در سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

امتیاز انتشار مقالات اعضاء هیات علمی با درج وابستگی سازمانی مراکز تحقیقاتی

جدول شماره ۲۰: مقایسه امتیازات مقالات با وابستگی سازمانی مراکز ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

ردیف	نام مرکز	جمع امتیاز هر مرکز			تعداد مقاله		
		2018	2017	2016	2018	2017	2016
۱.	مرکز تحقیقات کاربردی دارویی Drug Applied Research Center	19465	21526	21520	487	532	529
۲.	مرکز تحقیقات ایمنولوژی Immunology Research Center	14600	13460	10125	419	373	293
۳.	مرکز تحقیقات ریز فناوری دارویی Research Center for Pharmaceutical Nanotechnology	7311	6312	6960	196	161	164
۴.	مرکز تحقیقات زیست فناوری (بیوتکنولوژی) Biotechnology Research Center	5171	5324	5358	140	132	133
۵.	مرکز تحقیقات تغذیه Nutrition Research Center	7036	3929	3655	157	90	73
۶.	مرکز تحقیقات سلول‌های بنیادی Stem Cell Research Center	6854	4010	2208	202	128	68
۷.	مرکز تحقیقات قلب و عروق Cardiovascular Research Center	3828	3280	3586	120	105	97
۸.	مرکز تحقیقات آنالیز دارویی Pharmaceutical Analysis Research Center	4296	3849	2182	99	80	45
۹.	مرکز تحقیقات سلامت باروری زنان Women's Reproductive Health Research Center	2824	3115	2381	97	86	72
۱۰.	مرکز تحقیقات بیماری‌های لثه و دندان Dental and Periodontal Research Center	3346	1870	2299	83	47	59
۱۱.	مرکز تحقیقات گوارش و کبد Liver and Gastrointestinal Diseases Research Center	3006	2577	1771	82	72	48
۱۲.	مرکز تحقیقات هماتولوژی و انکولوژی Hematology and Oncology Research Center	2250	1961	2951	74	55	86
۱۳.	مرکز تحقیقات پیشگیری از آسیب حوادث جاده‌ای Road Traffic Injury Research Center	2949	2328	1866	86	63	49
۱۴.	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریوی Tuberculosis and Lung Diseases Research Center	2524	1917	2650	67	51	64
۱۵.	مرکز تحقیقات مدیریت خدمات بهداشتی درمانی Health Services Management Research Center	2372	1975	2034	56	43	48
۱۶.	مرکز تحقیقات بیماری‌های عفونی و گرمسیری Infectious and Tropical Diseases Research Center	2026	1791	1143	54	45	27
۱۷.	مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت Social Determinants of Health Research Center	2635	1455	510	58	32	11
۱۸.	مرکز تحقیقات بیماری‌های بافت همبند Connective Tissue Diseases Research Center	2572	953	964	79	26	26
۱۹.	مرکز تحقیقات علوم اعصاب Neuroscience Research Center	1635	1203	766	48	41	22
۲۰.	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توان‌بخشی Physical Medicine and Rehabilitation Research Center	1614	1037	717	41	25	15

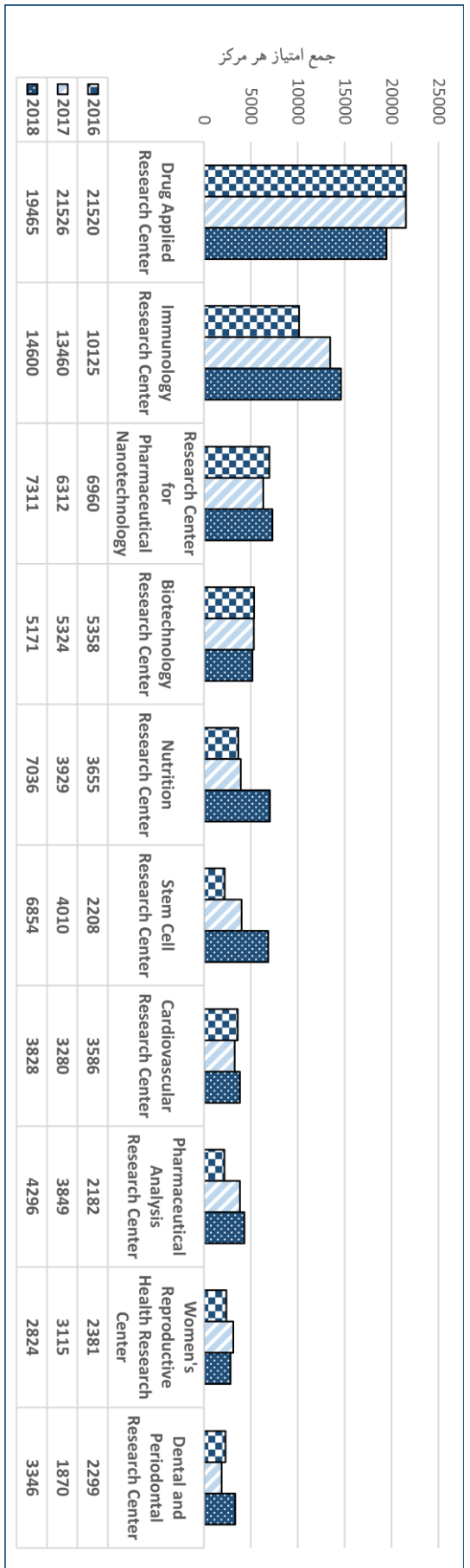
جدول شماره ۲۰: مقایسه امتیازات مقالات با وابستگی سازمانی مراکز ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

ردیف	نام مرکز	جمع امتیاز هر مرکز			تعداد مقاله		
		2018	2017	2016	2018	2017	2016
۲۱	مرکز تحقیقات کلیه Kidney Research Center	1472	1280	290	36	24	5
۲۲	مرکز تحقیقات ایمنی غذا و دارو Food and Drug Safety Research Center	1829	978	60	40	22	1
۲۳	مرکز تحقیقات روان‌پزشکی و علوم رفتاری Research Center of Psychiatry and Behavioral Sciences	962	1384	512	29	37	13
۲۴	مرکز تحقیقات سلامت کودکان Pediatric Health Research Center	567	1445	671	15	35	13
۲۵	مرکز تحقیقات فلسفه و تاریخ پزشکی Medical Philosophy and History Research Center	635	318	466	15	9	13
۲۶	مرکز تحقیقات غدد درون‌ریز Endocrine Research Center	1075	265	60	25	6	1
۲۷	مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی Medical Education Research Center	490	460	442	11	10	11
۲۸	مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی (پروتئومیکس) Molecular Medicine Research Center	464	289	0	10	8	0
۲۹	مرکز تحقیقات سلامت و محیط‌زیست Health and Environment Research Center	646	50	0	19	1	0
۳۰	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد Evidence-based Medicine Research Center	55	0	0	1	0	0

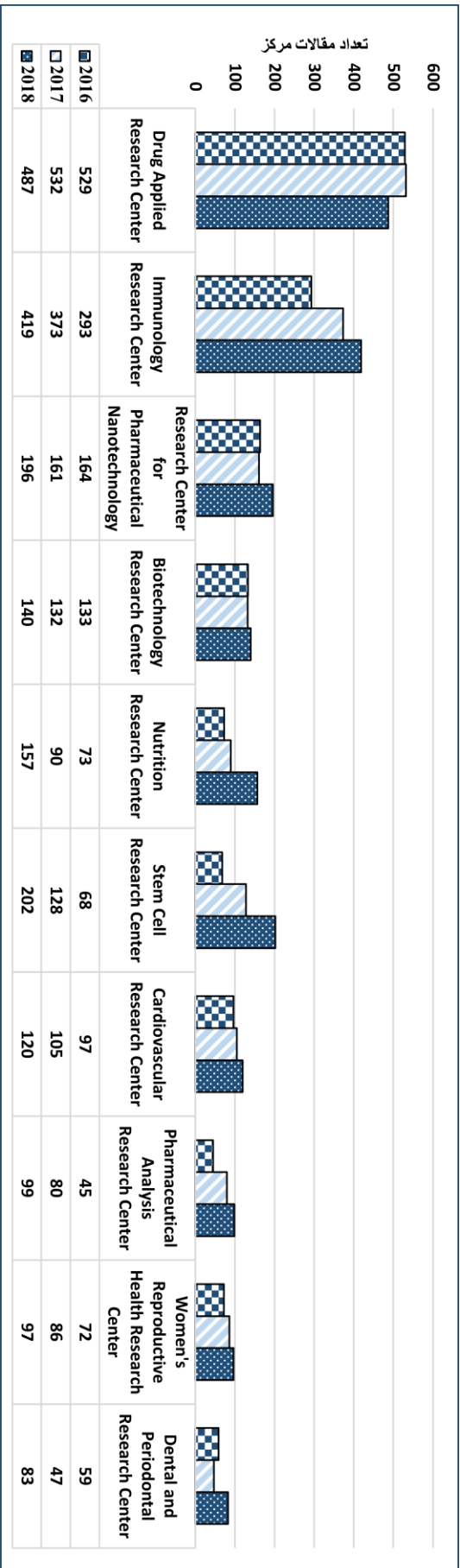
جدول شماره ۲۰ بیانگر آن دسته از مقالات منتشره کلیه همکاران هیات علمی دانشگاه می‌باشد که با درج وابستگی اول سازمانی خود به یکی از مراکز منتشر کرده‌اند. تعداد مراکز تحقیقاتی دانشگاه در حال حاضر ۳۰ مرکز می‌باشد. که اعضای هیات علمی دانشگاه فراخور همکاری با هر یک از مراکز در وابستگی سازمانی خود نام این مراکز را درج نموده‌اند.

در طی سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸ بر اساس داده‌های منتج از نمودار شماره ۲۰، بیشترین آدرس وابستگی سازمانی که اعضای هیات علمی در مقالات خود درج نموده‌اند در سال ۲۰۱۶ به ترتیب مرکز تحقیقات کاربردی دارویی با ۲۱۵۲۰ امتیاز، مرکز تحقیقات ایمونولوژی با ۱۰۱۲۵ امتیاز و مرکز تحقیقات ریزفناوری دارویی با ۶۹۶۰ امتیاز بوده است. این ترتیب در سال ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ نیز تکرار شده است.

در طی سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸ بر اساس داده‌های منتج از نمودار شماره ۲۱ برای درج درس وابستگی سازمانی اعضای هیات علمی نشان می‌دهد که در سال ۲۰۱۶ به ترتیب مرکز تحقیقات کاربردی دارویی با ۵۲۹ مقاله، مرکز تحقیقات ایمونولوژی با ۲۹۳ مقاله و مرکز تحقیقات ریزفناوری دارویی با ۱۶۴ مقاله در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. این ترتیب در سال ۲۰۱۷ نیز تکرار شده است. در سال ۲۰۱۸ بعد از مرکز تحقیقات کاربردی دارویی با ۴۸۷ مقاله و مرکز تحقیقات ایمونولوژی با ۴۱۹ مقاله، مرکز تحقیقات سلول‌های بنیادی با ۲۰۲ مقاله به رتبه سوم ارتقا پیدا کرده است.



نمودار شماره ۳: مقایسه امتیازات مقالات منتشره اعضای هیات علمی با وابستگی سازمانی ده مرکز اول



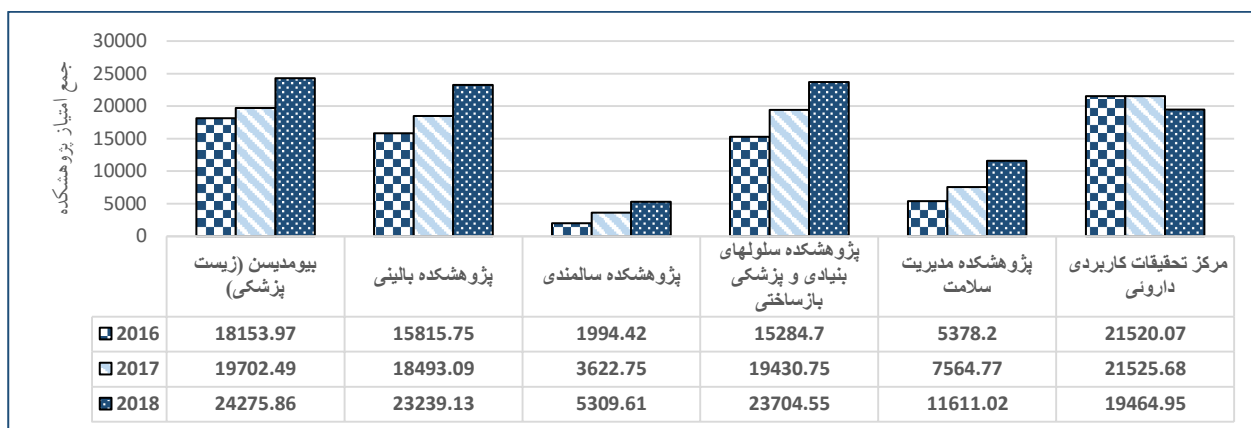
نمودار شماره ۴: مقایسه تعداد مقالات منتشره اعضای هیات علمی با وابستگی سازمانی ده مرکز اول

پژوهشکده‌ها

دانشگاه علوم پزشکی تبریز دارای ۶ پژوهشکده بیومدیسین (زیست پزشکی)، پژوهشکده بالینی، پژوهشکده سالمندی، پژوهشکده سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی، پژوهشکده مدیریت سلامت و مرکز تحقیقات کاربردی داروئی می‌باشد. هر یک از مراکز تحقیقاتی دانشگاه زیر مجموعه‌ی یکی از این پژوهشکده‌ها می‌باشد. مجموع امتیاز هر پژوهشکده از مجموع امتیاز هر یک از اعضای هیات علمی که به وابستگی سازمانی خود به هر یک از این مراکز در مقالات خود اشاره کرده‌اند، به دست آمده است. جدول شماره ۲۱ امتیازات پژوهشکده‌های وابسته به دانشگاه را در سه سال مذکور نشان می‌دهد.

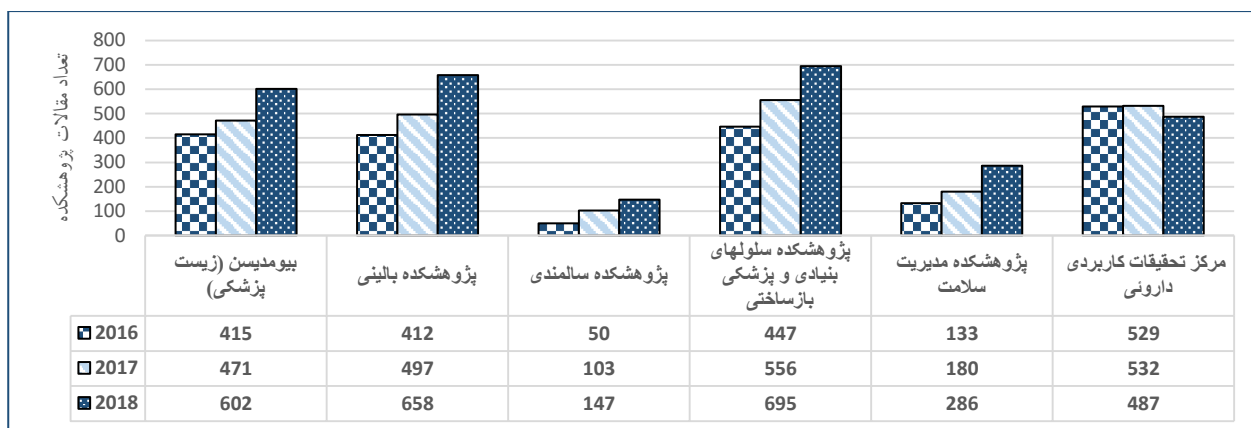
جدول شماره ۲۱: مقایسه امتیازات پژوهشکده‌های وابسته به دانشگاه در سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

نام پژوهشکده	جمع امتیاز پژوهشکده			تعداد مقاله پژوهشکده			درصد سهم در بین پژوهشکده‌ها		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018.0	2017.0	2016.0
پژوهشکده بیومدیسین (زیست پزشکی)	24276	19702	18154	602	471	415	22.6	21.8	23.2
پژوهشکده بالینی	23239	18493	15816	658	497	412	21.6	20.5	20.2
پژوهشکده سالمندی	5310	3623	1994	147	103	50	4.9	4.0	2.6
پژوهشکده سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی	23705	19431	15285	695	556	447	22.0	21.5	19.6
پژوهشکده مدیریت سلامت	11611	7565	5378	286	180	133	10.8	8.4	6.9
مرکز تحقیقات کاربردی داروئی	19465	21526	21520	487	532	529	18.1	23.8	27.5



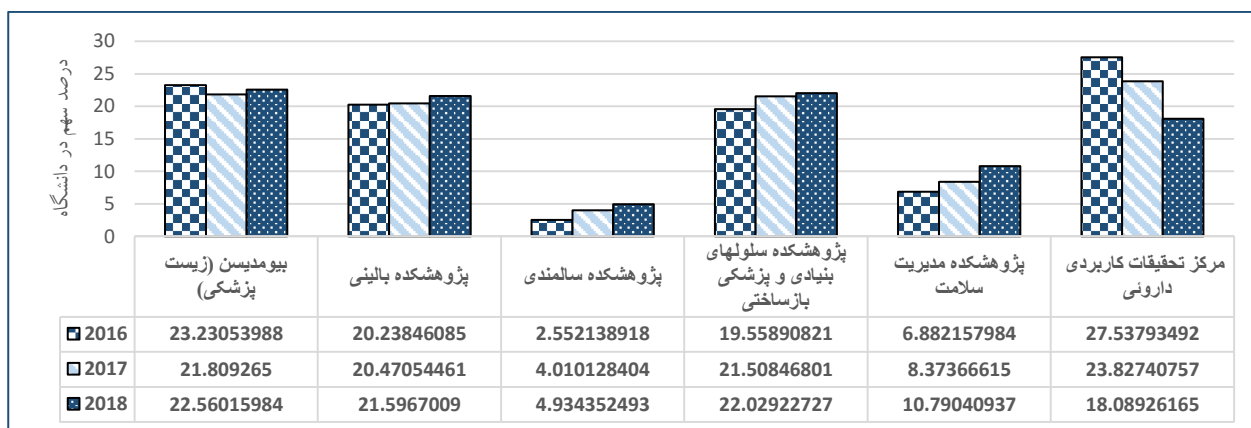
نمودار ۲۲: مقایسه جمع امتیازات انتشار مقالات با درج وابستگی سازمانی به مراکز تحقیقاتی (پژوهشکده‌ها)

بر اساس داده‌های منتج از نمودار ۲۲، در سال ۲۰۱۶، پژوهشکده (مرکز) تحقیقات کاربردی و داروئی با ۲۱۵۲۰ امتیاز در رتبه اول قرار دارد، پژوهشکده‌های بیومدیسین (زیست پزشکی) با ۱۸۱۵۴ امتیاز و پژوهشکده بالینی با ۱۵۸۱۶ امتیاز در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ به ترتیب پژوهشکده‌های مرکز تحقیقات کاربردی داروئی، بیومدیسین (زیست پزشکی) و پژوهشکده سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی قرار گرفته‌اند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۱۸ بدین ترتیب است که رتبه‌های اول تا سوم به ترتیب به پژوهشکده‌های بیومدیسین (زیست پزشکی) با ۲۴۲۷۶ امتیاز، پژوهشکده سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی با ۲۳۷۰۵ امتیاز و پژوهشکده بالینی با ۲۳۲۳۹ امتیاز اختصاص یافته است.



نمودار ۲۳: مقایسه تعداد مقالات منتشره با درج وابستگی سازمانی به مراکز تحقیقاتی (پژوهشکده‌ها)

بر اساس نتایج به دست آمده از نمودار شماره ۲۳، تعداد انتشار مقاله در بین پژوهشکده‌های دانشگاه در سال ۲۰۱۶ در مرکز تحقیقات کاربردی دارویی تعداد ۵۲۹ مقاله، پژوهشکده سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی ۴۴۷ تعداد مقاله و بیومدیسین (زیست پزشکی) تعداد ۴۱۵ مقاله بوده که به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم انتشار مقاله را در سال ۲۰۱۶ داشته‌اند. در سال ۲۰۱۷ به ترتیب بیشترین مقاله را پژوهشکده سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی، مرکز تحقیقات کاربردی دارویی و پژوهشکده بالینی منتشر کرده‌اند. در سال ۲۰۱۸ در این رتبه‌بندی پژوهشکده سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی با ۶۹۵ مقاله، پژوهشکده بالینی با ۶۵۸ مقاله و بیومدیسین (زیست پزشکی) ۶۰۲ مقاله حائز رتبه‌های اول تا سوم بوده‌اند.



نمودار ۲۴: مقایسه درصد سهم پژوهشکده‌ها در انتشار مقاله

در خصوص درصد مشارکت پژوهشکده‌ها در انتشار مقالات علمی در سال ۲۰۱۶، پژوهشکده کاربردی دارویی با ۲۴/۳٪ رتبه اول را به خود اختصاص داده‌است و همچنین پژوهشکده بیومدیسین (زیست پزشکی) و پژوهشکده بالینی در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. در سال ۲۰۱۷ رتبه‌بندی بیشترین درصد مشارکت را به ترتیب پژوهشکده‌های تحقیقات کاربردی دارویی، بیومدیسین (زیست پزشکی) و پژوهشکده سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی داشته‌اند. در سال ۲۰۱۸ در این رتبه‌بندی پژوهشکده بیومدیسین (زیست پزشکی) با ۲۲/۳٪، پژوهشکده سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی ۲۱/۸٪ و پژوهشکده بالینی ۲۱/۴ درصد مشارکت داشته‌اند.

امتیاز انتشار مقاله به تفکیک اعضاء هیات علمی

هر یک از اعضاء هیات علمی دانشگاه بر اساس یک کد در جدول زیر قابل شناسایی می‌باشند بخش اول این کد معرف دانشکده و بخش دوم کد ملی افراد خواهد بود. امتیاز هر یک از اعضاء هیات علمی در طی سه سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸ در جدول زیر آمده است. این جدول (شماره ۲۲) شامل تعداد مقالات، جمع امتیاز مقالات و سهم در ده هزارم امتیاز دانشگاه به تفکیک سال می‌باشد که بر مبنای شاخص کسب بیشترین امتیاز بر مبنای ده در هزار دانشگاه و در سال ۲۰۱۸ مرتب گردیده‌اند.

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضاء هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
245	2607	55	291	2898	57	278	2463	50	TA1373783869
242	2570	52	240	2390	48	177	1570	31	TC0071214437
183	1947	36	148	1479	25	132	1170	20	TL2802776827
179	1897	44	200	1994	46	194	1721	41	TN2850375004
176	1867	59	53	525	17	70	620	22	TF2121613528
155	1646	39	177	1764	38	207	1830	44	TL1380201764
129	1375	44	216	2150	54	173	1534	40	TN1699581940
110	1171	28	91	907	21	70	616	16	TA1550370057
101	1075	29	125	1242	34	108	955	26	TC1378989074
97	1029	32	187	1864	46	146	1288	35	TN1376013886
95	1005	17	30	300	4	29	260	4	TG6409597101
93	986	25	57	568	12	54	481	11	TN1382513518
92	973	27	137	1366	37	262	2323	58	TJ1500363138
86	915	27	56	561	20	30	265	10	TJ1379299179
86	909	24	106	1060	27	171	1512	40	TN5459246067
85	901	20	38	377	8	55	485	9	TD2971711889
83	887	23	52	521	13	62	550	14	TG1739468211
83	884	30	66	657	20	72	636	17	TA1361775580
79	835	13	108	1075	20	100	887	15	TG1380955335
77	820	25	53	532	16	18	155	3	TL1377484475
77	820	19	31	307	8	42	374	9	TN2851236717
77	818	28	57	573	20	23	201	8	TN2751514847
77	814	15	43	430	7	*	*	*	TG4929552001
76	808	19	25	252	9	60	535	16	TA1465126104

*: هیات علمی جدید الاستخدام

** : هیات علمی اتمام طرح یا قطع همکاری

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
72	770	13	26	256	5	15	130	3	TG0046552812
72	765	23	83	830	22	28	252	10	TJ2970725381
66	702	16	13	125	4	42	372	8	TG5069649124
65	690	12	20	195	3	29	255	4	TF1290964602
64	681	22	62	615	23	39	341	16	TP5679839555
64	680	13	30	295	5	40	355	7	TN1375136178
64	678	20	85	843	22	49	433	12	TF2830363361
63	674	16	17	174	4	26	231	5	TP1379020360
61	645	11	28	280	4	16	145	3	TG2753580170
59	623	14	25	250	7	30	268	6	TN1532585659
56	594	13	58	575	12	10	85	3	TF1375645498
52	555	19	52	516	16	29	255	7	TJ1699642524
51	543	16	50	495	15	45	397	11	TA1551975556
50	535	17	22	215	6	34	303	8	TL1372069542
50	535	11	23	227	6	37	328	8	TN1379147972
50	533	14	66	657	13	36	322	8	TP0068842120
49	519	13	33	332	9	68	601	13	TA1583070362
48	507	11	34	335	9	37	325	9	TL1372854673
48	505	8	28	280	5	0	0	0	TF2971959406
47	497	10	39	385	7	19	170	4	TL1377490998
46	490	10	25	250	5	16	145	3	TD5079037415
46	489	17	30	295	13	29	254	9	TN0077767977
46	486	14	50	495	11	50	443	12	TA1376416451
46	484	18	42	415	13	25	225	9	TN5078782788
45	477	11	36	354	7	18	162	4	TL1380408466
45	473	14	14	137	4	26	232	7	TL1552163784
43	460	9	60	598	13	66	583	15	TL1502441251
43	452	10	53	533	15	92	810	18	TP1375930451
42	441	14	27	270	9	24	212	6	TL2850907332
41	439	12	8	80	2	11	93	3	TN1378196686
41	438	13	34	334	11	68	605	15	TP1709731265
41	437	9	40	399	10	21	185	4	TA1381062482
41	437	11	6	55	1	8	70	1	TN1580736361
41	436	12	74	740	24	75	663	17	TN1376470349
40	430	11	43	430	9	7	65	2	TF3731538954
40	425	9	66	657	16	40	357	8	TL1377338207

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
40	424	8	9	90	2	30	265	6	TN1376608944
39	417	10	6	60	2	0	0	0	TN1583163727
39	415	7	21	210	4	20	175	3	TG1372749179
39	413	9	16	162	4	61	540	10	TG1378837861
39	410	9	34	335	6	23	204	5	TC6239489328
38	409	18	13	127	7	23	206	8	TN1362035130
38	408	13	40	399	10	36	320	8	TN0039393771
38	405	12	16	155	4	36	317	8	TC3760201806
37	398	10	14	139	3	10	89	2	TL1380441013
37	398	13	2	17	1	36	315	9	TN1373896981
37	392	9	37	366	11	30	265	6	TA4218390622
36	385	9	*	*	*	*	*	*	TL1689934204
36	379	9	30	302	8	41	360	6	TL1652032398
35	377	7	31	312	6	20	180	3	TN1376517851
35	375	13	17	165	5	9	77	3	TF1719258473
35	373	13	83	828	23	53	472	10	TN1375920731
35	370	16	53	531	21	42	373	18	TL1375739530
35	370	6	2	19	1	0	0	0	TP0321365348
35	368	12	29	290	7	13	115	3	TC3873411164
34	365	8	23	225	5	7	65	2	TN1376430649
34	363	11	*	*	*	*	*	*	TL1380302382
34	362	8	2	19	1	11	100	2	TE0383578817
34	360	8	*	*	*	*	*	*	TL1381696201
34	360	7	64	640	12	26	230	5	TP3800026813
33	355	9	8	82	3	20	175	5	TE1551325659
33	354	12	16	159	4	33	288	8	TA1380201772
33	353	9	25	245	5	33	292	8	TG5059653390
33	350	7	16	160	3	40	352	7	TA6379695631
33	347	8	51	506	10	17	150	4	TL1376629143
32	340	10	19	185	6	20	180	6	TF2400341680
31	332	11	60	595	15	10	85	3	TC1379054461
31	330	9	15	150	6	39	346	10	TB1738161684
31	330	8	*	*	*	*	*	*	TL1730003036
31	325	6	6	60	1	12	105	2	TD5679972247
31	325	7	21	210	4	70	622	13	TG1709207558
31	325	10	12	119	4	21	190	7	TP2801381101

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
29	310	6	25	250	4	*	*	*	TG1380386365
29	305	9	2	19	1	9	77	3	TN1581016522
29	305	6	19	185	4	26	230	3	TP1379115299
28	300	4	48	482	9	6	55	1	TL1382744870
27	291	10	53	529	15	41	365	8	TL1381835090
27	290	7	15	145	4	33	288	8	TA4939606041
27	285	6	32	315	9	21	185	4	TL1378179838
27	285	7	8	79	2	4	38	2	TL1698897626
26	280	6	20	195	4	4	35	1	TC1377127516
26	279	8	34	342	9	10	85	2	TA1540010376
26	277	9	27	272	8	58	513	11	TA1460910982
26	272	9	15	149	4	34	297	7	TA1551915782
25	269	10	36	357	9	29	257	8	TN4711028511
25	268	9	45	450	12	34	300	9	TN2754648488
25	265	5	15	145	3	32	285	6	TA5079651350
25	265	5	9	86	3	6	55	1	TN1378247736
25	264	8	39	389	10	31	270	8	TL1380915503
25	262	8	14	142	6	11	98	5	TP1550414232
24	260	4	24	235	4	42	370	6	TA1377347893
24	260	6	19	190	4	12	110	2	TC3750590117
24	259	7	16	162	4	16	146	5	TP1379045800
24	255	10	58	580	12	6	55	2	TF1698789769
23	249	6	26	255	5	29	260	7	TP0056483473
23	247	7	54	535	14	87	766	20	TA1698633696
23	246	7	11	113	4	2	22	1	TL1379341930
23	242	5	7	70	1	15	130	2	TA1381022480
22	237	6	10	100	2	0	0	0	TC6049863628
22	232	6	37	370	12	46	408	14	TA1717251366
22	232	6	53	528	14	48	422	13	TN1551815291
22	230	5	10	97	3	26	229	6	TE1502592479
22	230	4	25	245	6	27	235	4	TG1708654666
22	230	6	7	68	3	7	65	2	TL1378309758
22	229	8	23	234	8	10	85	3	TP6379660941
21	227	7	8	84	2	4	35	1	TF1582640361
21	226	7	17	165	4	19	164	5	TP1580179207
21	226	6	5	47	2	11	100	2	TP2619667399

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
21	225	4	36	355	8	53	470	8	TA1370624891
21	220	6	9	85	2	19	170	4	TD1729474497
21	219	7	42	420	10	61	542	15	TA1380809959
21	219	9	14	135	5	47	417	12	TP1377784649
21	218	6	29	291	8	23	200	5	TA1380922429
21	218	7	27	268	9	12	104	4	TN1376557691
21	218	7	12	119	4	12	105	2	TP2161544373
20	216	6	28	275	7	39	347	9	TN5069265695
20	215	5	21	210	4	0	0	0	TD1382540159
20	215	8	30	301	10	37	324	12	TN1378169131
20	212	6	3	25	1	0	0	0	TP1378966902
20	210	4	4	40	1	15	130	3	TD1690269677
20	208	6	11	110	2	8	74	2	TP2871767777
19	205	4	0	0	0	3	25	1	TC1379263581
19	205	5	23	230	4	0	0	0	TG1380083631
19	203	8	17	165	7	18	160	3	TN1379195136
19	200	4	4	35	1	0	0	0	TC1377988414
19	200	4	3	25	1	12	105	2	TF1373919485
19	199	7	8	80	2	25	220	6	TF1600716547
19	198	6	18	177	6	33	291	10	TE6409472439
19	198	6	11	108	3	6	57	2	TN3255883296
18	195	4	22	215	4	2	16	1	TL0451600134
18	195	4	27	269	5	12	110	2	TN5679129760
18	193	8	5	46	3	13	116	4	TN4011698687
18	193	5	17	165	4	0	0	0	TP1374681539
18	190	5	33	330	7	25	225	5	TC1378847083
18	190	4	25	245	4	*	*	*	TG1708713603
18	190	3	18	180	3	21	190	3	TN1377297624
18	190	5	9	85	3	23	207	5	TP1375958062
18	187	5	37	369	8	8	70	1	TD2938953331
18	186	5	21	212	8	23	205	7	TA1371886555
18	186	7	6	57	2	6	52	2	TP1377301427
17	185	4	64	640	13	22	195	4	TC2830474899
17	185	4	2	22	1	2	22	1	TE1380165105
17	185	5	10	100	3	6	50	1	TF1502172569
17	185	5	15	145	5	10	90	3	TP1377188991

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
17	183	6	0	0	0	10	89	2	TC1379012457
17	183	5	41	412	17	43	381	12	TN1729439063
17	183	7	20	198	8	23	201	7	TN1754305385
17	183	5	10	95	4	12	110	3	TP1377053245
17	180	3	0	0	0	0	0	0	TE1375973762
17	180	9	13	126	7	13	112	4	TP1375609051
17	178	6	47	473	11	37	329	9	TN5709765864
17	177	6	9	92	3	0	0	0	TF5679831643
17	176	6	6	60	2	2	16	1	TJ1379328322
16	175	4	0	0	0	15	133	4	TD2970252661
16	175	3	6	60	1	0	0	0	TL1552005348
16	175	4	6	55	1	8	72	3	TN1373848162
16	171	6	8	77	3	9	84	4	TP4323362374
16	167	5	6	55	1	6	55	1	TP1375759401
16	166	5	8	82	3	5	47	2	TN1651800340
16	165	4	9	90	3	18	160	4	TA5069091867
16	165	3	24	235	4	12	107	4	TA5399586363
16	165	3	11	105	2	16	140	3	TG4723579540
16	165	5	10	99	3	6	57	2	TP0067223941
15	160	5	33	332	13	46	407	10	TA1372123261
15	160	5	20	200	5	16	142	5	TE1370615434
15	160	3	8	80	2	3	30	1	TL1379134404
15	160	5	24	235	6	9	81	3	TN1377896722
15	160	4	0	0	0	0	0	0	TP1283607263
15	160	3	0	0	0	0	0	0	TP6029699954
15	156	5	30	300	8	45	397	12	TE5059377083
15	155	4	0	0	0	11	99	3	TF1601042582
14	154	7	47	469	12	45	400	10	TN1379262798
14	153	6	6	55	2	3	30	1	TP2802684841
14	150	3	15	150	3	22	195	4	TG2840525828
14	150	2	22	219	4	13	115	2	TL2909670783
14	150	3	12	117	3	0	0	0	TP1377937704
14	149	4	8	80	2	6	50	2	TN1377893073
14	147	4	5	46	2	10	85	2	TG1376396750
14	147	4	5	52	2	16	140	4	TL2753576165
13	140	3	6	60	2	6	55	1	TH1709345845

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
13	140	2	11	105	2	17	150	2	TN0946355411
13	140	3	0	0	0	0	0	0	TP1370633051
13	140	2	15	149	3	7	60	1	TP2750825369
13	139	4	66	660	14	31	278	7	TA1379923492
13	139	6	9	92	3	14	125	4	TP0047805242
13	138	4	31	312	6	17	150	3	TP1378251407
13	138	4	13	128	4	13	112	4	TP2830677862
13	137	4	29	292	6	28	251	7	TP1374022462
13	137	3	10	98	3	8	72	2	TP1374104531
13	136	4	35	349	11	67	593	14	TA1380874319
13	136	6	36	363	14	92	818	23	TB1375630830
13	136	5	0	0	0	8	70	1	TP1550427075
13	135	3	9	90	2	7	60	1	TL1382151871
13	135	3	14	135	3	8	72	3	TP0056356447
13	135	2	13	125	2	0	0	0	TP3520862816
12	132	3	2	22	1	2	19	1	TN2800329408
12	131	5	13	127	3	8	72	4	TN1380766281
12	130	4	11	105	4	23	205	5	TA1382149301
12	130	3	0	0	0	6	55	1	TD1739870689
12	130	3	0	0	0	0	0	0	TG2755643196
12	130	4	14	140	4	18	157	5	TN2909639398
12	130	2	7	65	2	3	30	1	TP0068715064
12	129	4	34	335	11	17	149	5	TN0056726015
12	128	5	12	120	3	18	156	5	TA1377319539
12	127	3	11	110	3	20	177	5	TA1375416545
12	125	2	0	0	0	8	70	1	TP1372807705
12	124	3	0	0	0	8	70	1	TP1375667572
12	124	3	12	117	4	13	119	3	TP1380740551
12	124	3	0	0	0	21	184	4	TP2971690611
12	123	5	2	17	1	2	17	1	TP1380448141
11	122	4	9	85	2	0	0	0	TE1380196851
11	122	3	3	25	1	0	0	0	TP1376334860
11	120	3	11	110	2	14	120	2	TN3750546827
11	120	3	12	120	2	19	165	3	TP1380843367
11	119	4	25	252	6	19	171	5	TN1378768094
11	119	3	11	110	3	9	77	3	TN4280432562

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
11	117	3	10	100	2	0	0	0	TP1372073078
11	117	4	7	65	2	14	125	4	TP2800373822
11	116	4	18	175	4	42	375	8	TA0057943443
11	115	3	6	55	1	0	0	0	TA1361044578
11	115	4	6	60	2	18	157	5	TE5069626892
11	115	3	6	60	1	17	147	4	TL2801244724
11	115	6	4	43	2	10	90	2	TN1581703333
11	114	5	4	44	2	0	0	0	TP1376445964
10	110	2	0	0	0	6	55	1	TC5459418860
10	110	2	15	150	2	21	185	3	TD3849829103
10	110	2	13	125	4	5	47	2	TE0931573051
10	110	2	7	73	3	9	77	2	TE1709340444
10	110	3	20	200	6	36	320	7	TP1372746153
10	110	2	32	320	6	6	50	1	TP1379183391
10	109	5	7	70	3	6	53	3	TN1739082151
10	108	4	21	206	8	7	60	1	TL0075585464
10	107	4	30	295	10	36	315	8	TA1709701633
10	107	3	4	40	2	3	30	1	TP1380794315
10	105	2	6	55	1	8	69	2	TE1375655450
10	105	4	7	67	2	0	0	0	TF7140014183
10	105	2	5	50	1	0	0	0	TG1372892575
10	105	5	29	290	5	11	94	3	TN0938637290
10	105	2	12	120	2	18	160	4	TP2971757374
10	105	5	0	0	0	0	0	0	TQ1379069777
10	103	3	6	61	3	10	89	4	TP1376417235
10	102	3	11	113	4	2	22	1	TE1378366433
10	102	3	15	151	5	9	80	2	TP2200418914
9	100	2	13	130	2	14	120	3	TC1379058287
9	100	2	0	0	0	0	0	0	TC1738181847
9	100	2	*	*	*	*	*	*	TL1377567346
9	100	3	16	157	5	16	140	4	TP0024407119
9	100	2	14	135	3	3	30	1	TQ2971828093
9	99	4	24	240	7	19	170	4	TP0051854430
9	98	4	12	121	4	3	30	1	TP1375683896
9	97	3	12	115	4	12	109	4	TE0073542539
9	97	3	14	135	3	10	90	3	TP1620034123

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
9	96	5	2	16	1	12	109	4	TP1379864208
9	96	3	15	145	4	2	16	1	TP1699570906
9	95	2	22	220	4	0	0	0	TA1171032366
9	95	2	0	0	0	11	95	2	TA1382328583
9	95	2	11	109	3	5	40	1	TB1380837294
9	95	2	29	290	5	16	145	3	TH2939489041
9	95	3	0	0	0	0	0	0	TL1380926521
9	95	2	23	230	4	9	80	1	TP0382064828
9	95	2	7	68	3	2	17	1	TP1379039924
9	95	2	12	122	3	6	50	1	TP1380866588
8	90	2	4	35	1	0	0	0	TC1379410398
8	90	3	0	0	0	0	0	0	TD6230102031
8	90	2	10	95	2	6	55	2	TF1500225533
8	90	2	18	180	3	6	55	1	TF2752906374
8	90	3	14	137	4	0	0	0	TN1381847005
8	90	4	4	44	2	0	0	0	TP1698972474
8	87	2	5	50	1	4	35	1	TP1377105490
8	87	3	3	34	2	2	16	1	TP2750468558
8	86	4	7	67	2	5	41	2	TP1379770858
8	85	2	8	82	3	25	220	6	TA1373817119
8	85	2	15	147	3	23	205	4	TE1377392627
8	85	3	7	70	2	0	0	0	TE1380170257
8	85	2	11	105	2	12	110	2	TE1382343159
8	85	2	22	217	5	9	77	2	TE1500260800
8	85	2	11	110	2	18	155	4	TE3873421283
8	85	2	3	30	1	0	0	0	TF1375655817
8	85	2	8	79	2	0	0	0	TP1373977132
8	85	2	25	245	5	3	25	1	TP1375631497
8	85	2	9	89	2	14	120	2	TP1375668412
8	85	2	0	0	0	6	50	1	TP1379158311
8	85	2	2	22	1	0	0	0	TP1379922569
8	82	3	15	147	6	2	16	1	TD2960057384
8	82	3	3	30	1	3	30	1	TP2830705092
8	82	3	13	127	4	10	92	2	TP3256326455
8	80	1	30	300	5	32	280	4	TA1376493802
8	80	2	14	135	3	6	50	1	TC1373805471

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
6	69	2	7	74	3	0	0	0	TL1380188555
6	69	3	8	80	3	3	30	1	TP1377244881
6	66	2	0	0	0	10	90	3	TE0061630691
6	66	2	14	135	2	36	316	7	TN1550431323
6	66	2	5	50	1	3	25	1	TP1670061469
6	65	2	2	19	1	9	80	1	TE1379755085
6	65	2	0	0	0	11	100	2	TP2909642402
6	65	2	5	46	2	0	0	0	TP5069636820
6	64	4	5	48	3	7	62	3	TP1370582978
6	63	3	0	0	0	0	0	0	TP2871770492
6	62	2	5	52	2	16	140	4	TP1376540827
6	60	4	6	55	1	10	90	1	TC1378301161
6	60	1	4	35	1	2	22	1	TC2801802670
6	60	2	23	225	5	11	100	2	TE1376526557
6	60	1	0	0	0	0	0	0	TE1378373782
6	60	1	0	0	0	0	0	0	TF2851265105
6	60	1	2	22	1	0	0	0	TH0076683699
6	60	1	9	85	2	0	0	0	TL1378244941
6	60	1	7	70	1	8	75	2	TL5309920021
6	60	1	9	91	3	12	110	2	TN4284121472
6	60	1	0	0	0	0	0	0	TP1373843667
6	60	1	0	0	0	12	110	2	TP1375774761
6	60	1	0	0	0	0	0	0	TP1378464605
6	60	1	0	0	0	0	0	0	TP1382522150
6	60	1	23	225	4	0	0	0	TP3961762457
6	60	2	2	19	1	0	0	0	TP5459017505
5	57	2	0	0	0	16	145	3	TL1500687200
5	57	2	4	43	2	0	0	0	TP1580824587
5	57	2	0	0	0	0	0	0	TP1717256392
5	55	1	9	90	2	0	0	0	TC1376800772
5	55	1	5	50	1	0	0	0	TC1502163020
5	55	1	2	22	1	0	0	0	TD1378087641
5	55	1	8	77	2	18	159	5	TE1376604280
5	55	2	0	0	0	4	37	2	TE2970192292
5	55	1	0	0	0	14	120	2	TL1378332229
5	55	1	6	60	1	31	275	5	TL2971735109

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
5	55	1	23	225	5	29	260	6	TN0034829253
5	55	2	0	0	0	13	113	4	TP1370729758
5	55	1	17	170	3	6	55	1	TP1375748912
5	55	2	13	130	3	0	0	0	TP1375768271
5	55	2	0	0	0	9	80	2	TP1381206271
5	55	1	0	0	0	3	25	1	TP1382682875
5	55	2	16	158	7	0	0	0	TP1460846230
5	55	1	0	0	0	0	0	0	TP1581357974
5	55	1	3	30	1	0	0	0	TP1640451021
5	55	1	7	70	2	3	25	1	TP2753572720
5	55	1	0	0	0	0	0	0	TP5459221056
5	54	3	11	105	3	13	111	5	TJ1378417097
5	54	3	0	0	0	18	160	3	TP1378022653
5	50	2	0	0	0	23	205	7	TA1374837695
5	50	2	0	0	0	9	82	3	TA1378964349
5	50	1	0	0	0	6	52	2	TA1379332109
5	50	1	14	135	3	0	0	0	TA1381668623
5	50	1	2	22	1	0	0	0	TB1465611355
5	50	1	31	305	7	6	55	2	TC0057296588
5	50	1	0	0	0	0	0	0	TC1290392897
5	50	1	13	125	3	4	35	1	TC1379066085
5	50	2	14	140	4	19	170	4	TC1688821831
5	50	1	6	55	1	5	40	1	TC1719230668
5	50	1	5	50	1	14	125	4	TE1379270431
5	50	1	5	50	1	6	50	1	TE1380225361
5	50	1	13	125	3	13	115	2	TF1501640569
5	50	1	5	50	1	*	*	*	TG0057034850
5	50	1	0	0	0	4	35	1	TH1754374921
5	50	1	0	0	0	0	0	0	TJ1380158079
5	50	1	8	75	3	13	115	3	TL1375985213
5	50	1	0	0	0	6	50	1	TN1376851083
5	50	1	16	156	5	20	174	4	TN5069116061
5	50	1	7	72	2	14	123	4	TP1375697714
5	50	1	14	135	2	3	30	1	TP1709706971
5	50	1	0	0	0	0	0	0	TP1709711401
5	50	1	6	55	2	9	77	2	TP1709726733

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
4	47	3	0	0	0	2	22	1	TL1552747281
4	47	2	3	30	1	0	0	0	TP5198050253
4	45	1	2	17	1	5	45	1	TP1378338243
4	45	1	6	60	1	0	0	0	TP5198200761
4	41	2	7	74	2	9	79	2	TN1583098437
4	41	2	2	22	1	6	55	1	TP1375602861
4	40	1	20	200	3	10	90	2	TA1708607668
4	40	1	6	60	1	0	0	0	TE0052317692
4	40	2	6	55	2	0	0	0	TP0057183961
4	40	1	0	0	0	0	0	0	TP0060354186
4	40	1	0	0	0	0	0	0	TP0068803672
4	40	1	0	0	0	0	0	0	TP0069262802
4	40	1	2	19	1	4	35	1	TP2830686977
4	38	2	0	0	0	16	140	4	TP1378451546
3	37	2	0	0	0	0	0	0	TP1376385351
3	35	1	0	0	0	4	35	1	TA1377494381
3	35	1	0	0	0	0	0	0	TA2754129375
3	35	1	0	0	0	8	70	2	TC1708616152
3	35	1	8	80	2	16	145	3	TD2971325741
3	35	1	6	60	1	8	70	1	TD2971830561
3	35	1	6	55	1	3	30	1	TE1379133831
3	35	1	6	55	2	16	140	3	TE1379269784
3	35	1	0	0	0	0	0	0	TE1379852331
3	35	1	3	25	1	2	16	1	TL1371012407
3	35	1	4	35	1	6	50	2	TL1372221905
3	35	1	6	57	2	4	35	1	TN1465661336
3	35	1	0	0	0	6	55	1	TP1502161710
3	35	1	3	30	1	0	0	0	TP1739223616
3	33	2	2	19	1	0	0	0	TA1375945351
3	30	1	11	111	3	12	105	4	TA0040751661
3	30	1	0	0	0	3	25	1	TC1377968197
3	30	1	7	74	2	4	35	1	TD1465900721
3	30	1	5	51	2	12	106	3	TD1502238462
3	30	1	24	235	4	14	125	3	TE0057750076
3	30	1	10	102	4	15	135	3	TE1375756516
3	30	1	27	265	5	12	108	4	TE1379195675

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
3	30	1	6	55	1	2	22	1	TE1500181927
3	30	1	3	30	1	6	52	2	TE1698975376
3	30	1	12	117	3	8	72	2	TE1699408432
3	30	1	5	50	1	5	43	2	TE4723260064
3	30	1	11	105	2	0	0	0	TH1651832846
3	30	1	6	60	1	3	25	1	TH2062841711
3	30	1	7	70	1	0	0	0	TJ1376766973
3	30	1	10	95	2	16	145	4	TL1376018667
3	30	1	0	0	0	16	143	4	TL1376653273
3	30	1	0	0	0	0	0	0	TN1381038824
3	30	1	14	144	3	35	310	6	TP0041204069
3	30	1	10	96	3	0	0	0	TP1373947543
3	30	1	3	25	1	0	0	0	TP1377377407
3	30	1	3	25	1	7	60	1	TP1378884221
3	30	1	0	0	0	8	70	1	TP1502050943
3	30	1	6	55	1	9	80	2	TP1551940183
3	30	1	0	0	0	0	0	0	TP1689509287
3	30	1	2	17	1	5	46	2	TP1699344043
3	30	1	0	0	0	2	19	1	TP2800359617
3	30	1	0	0	0	10	90	2	TP5679388235
3	28	2	9	89	4	6	50	1	TF1374059331
2	25	1	0	0	0	0	0	0	TA1381669761
2	25	1	12	115	2	10	85	2	TA1502418592
2	25	1	0	0	0	6	55	1	TC2802678795
2	25	1	5	50	1	0	0	0	TE1372078959
2	25	1	0	0	0	3	25	1	TE1582258831
2	25	1	5	50	1	0	0	0	TF1551853231
2	25	1	3	25	1	6	52	2	TN1375089048
2	25	1	9	90	3	3	25	1	TP0051255790
2	25	1	16	159	6	16	140	3	TP1376466104
2	25	1	9	89	3	0	0	0	TP1379818214
2	25	1	3	30	1	2	22	1	TP1380252091
2	25	1	0	0	0	4	35	1	TP1709710772
2	25	1	5	50	2	0	0	0	TP5059649954
2	22	1	0	0	0	0	0	0	TA1376442256
2	22	1	2	22	1	0	0	0	TA2802517406

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
2	22	1	0	0	0	0	0	0	TC1380837065
2	22	1	0	0	0	4	35	1	TP0067783449
2	22	1	3	30	1	0	0	0	TP0793458307
2	22	1	9	93	3	21	183	5	TP1371915695
2	22	1	0	0	0	0	0	0	TP1375086448
2	22	1	8	78	4	16	140	4	TP1376491151
2	22	1	4	43	2	0	0	0	TP1382132301
2	22	1	15	152	4	7	60	2	TP1502186934
2	22	1	24	235	5	12	102	3	TP1602632472
2	22	1	0	0	0	0	0	0	TP1709642221
2	22	1	0	0	0	6	55	1	TP2791060189
2	19	1	6	60	2	3	25	1	TE0069949514
2	19	1	0	0	0	0	0	0	TP1292194405
2	19	1	2	22	1	11	97	3	TP1361500220
2	19	1	11	105	3	8	69	2	TP1376323281
2	19	1	4	35	1	0	0	0	TP1550386875
2	19	1	18	177	4	0	0	0	TP4284762923
2	17	1	0	0	0	0	0	0	TJ1375776487
2	17	1	0	0	0	0	0	0	TN1551885735
2	17	1	3	30	1	4	35	1	TP1375814338
2	17	1	4	36	2	6	49	2	TP1465651888
2	17	1	7	65	2	0	0	0	TP2851236504
2	16	1	5	46	2	0	0	0	TF1602664080
2	16	1	6	57	2	0	0	0	TJ1379451671
2	16	1	15	151	4	21	182	7	TJ1729391230
2	16	1	7	69	2	0	0	0	TN1375882384
1	14	1	10	100	3	43	385	8	TP2851245041
1	13	1	2	22	1	0	0	0	TP0054590116
1	13	1	0	0	0	6	50	1	TP1377979881
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TA1376399891
0	0	0	3	30	1	10	90	3	TA1379657644
0	0	0	0	0	0	7	60	2	TA1379816378
0	0	0	4	35	1	0	0	0	TA1380153840
0	0	0	14	142	5	4	35	1	TA1382116128
0	0	0	8	80	2	11	100	2	TA1382583141
0	0	0	5	52	2	3	25	1	TA1465712666

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
0	0	0	0	0	0	7	65	2	TA1530229790
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TA1639300414
0	0	0	7	70	1	18	160	2	TA1709741643
0	0	0	22	224	5	10	85	2	TA2062818130
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB1371722099
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB1372156968
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB1376333708
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB1377073440
0	0	0	5	50	1	0	0	0	TB1377248542
0	0	0	7	70	3	10	90	2	TB1379068861
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB1381307221
0	0	0	0	0	0	3	30	1	TB1532616201
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB1582099308
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB1602775974
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB1689072032
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB1754734529
0	0	0	0	0	0	8	70	1	TB2298958149
0	0	0	0	0	0	4	35	1	TB2753478511
0	0	0	24	244	5	7	59	3	TB2800346523
0	0	0	10	100	2	0	0	0	TB2802844474
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB2830061888
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB2909658988
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB2970388464
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB2970421070
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB2971061639
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB5079464690
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB5709481823
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB6029843346
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TB6409458142
0	0	0	7	70	1	0	0	0	TC1372750207
0	0	0	0	0	0	6	50	1	TC1376422697
0	0	0	0	0	0	12	102	3	TC1376568926
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TC1377544702
0	0	0	9	85	2	2	19	1	TC1377560732
0	0	0	0	0	0	4	35	1	TC1378977361
0	0	0	3	30	1	6	55	1	TC1378988809

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP0046410384
0	0	0	7	65	2	0	0	0	TP0051081229
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP0052568040
0	0	0	6	56	2	12	105	2	TP0053046900
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP0053575512
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP0054708753
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP0058251332
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP0063563681
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP0071475151
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP0451084977
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP0702405892
0	0	0	9	90	2	0	0	0	TP0828077266
0	0	0	0	0	0	8	71	3	TP1282843702
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1290484880
0	0	0	0	0	0	3	30	1	TP1370566379
0	0	0	4	35	1	11	95	2	TP1370605129
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1370613482
0	0	0	3	25	1	0	0	0	TP1370624018
0	0	0	8	77	3	11	94	3	TP1370684037
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1370723369
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1370870655
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1371727406
0	0	0	9	88	3	2	16	1	TP1371898901
0	0	0	8	82	3	2	19	1	TP1371934703
0	0	0	0	0	0	2	22	1	TP1372024484
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1372961100
0	0	0	8	80	1	0	0	0	TP1373666595
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1373745371
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1373826908
0	0	0	5	50	1	7	60	1	TP1373885661
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1374122221
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1375556266
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1375633554
0	0	0	0	0	0	9	83	3	TP1375642073
0	0	0	7	70	1	4	35	1	TP1375653873
0	0	0	0	0	0	11	96	2	TP1375661558

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
0	0	0	3	30	1	2	22	1	TP1378988949
0	0	0	0	0	0	4	35	1	TP1378990072
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1379019133
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1379054168
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1379076536
0	0	0	3	30	1	0	0	0	TP1379160987
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1379240409
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1379259827
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1379334421
0	0	0	0	0	0	2	22	1	TP1379357144
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1379710812
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1379812951
0	0	0	0	0	0	10	85	4	TP1379830591
0	0	0	3	25	1	0	0	0	TP1379835798
0	0	0	0	0	0	14	125	4	TP1379848415
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1379873061
0	0	0	0	0	0	12	110	3	TP1379886181
0	0	0	3	25	1	0	0	0	TP1379949955
0	0	0	36	360	5	5	40	1	TP1380819288
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1380998379
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1381026931
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1381122957
0	0	0	0	0	0	14	120	2	TP1381134793
0	0	0	3	30	1	0	0	0	TP1381510205
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1382046960
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1382163223
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1382381565
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1382734001
0	0	0	20	200	4	17	150	2	TP1465183817
0	0	0	2	19	1	0	0	0	TP1501209868
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1502005621
0	0	0	3	30	1	0	0	0	TP1502076683
0	0	0	0	0	0	4	35	1	TP1502143607
0	0	0	0	0	0	2	19	1	TP1502144190
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP1502211866
0	0	0	0	0	0	3	30	1	TP1530172268

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
0	0	0	18	180	3	17	153	4	TP2754251294
0	0	0	3	30	1	15	135	3	TP2790954631
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2800336560
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2800785780
0	0	0	5	52	2	7	60	1	TP2802583956
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2802634216
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2802659480
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2830704797
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2851249037
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2871802947
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2871831866
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2909723267
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2929506997
0	0	0	7	69	2	0	0	0	TP2938244525
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP2949786138
0	0	0	6	60	2	13	112	4	TP2971704122
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP3256593259
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP3500490964
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP3501077890
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP3750986487
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP3761889429
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP4218964521
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP4449556161
0	0	0	0	0	0	3	30	1	TP4569336884
0	0	0	15	145	3	0	0	0	TP4620140988
0	0	0	4	40	1	0	0	0	TP4622932131
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP4723263624
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP4929637643
0	0	0	2	19	1	0	0	0	TP4929865311
0	0	0	3	25	1	0	0	0	TP5059204261
0	0	0	5	50	1	3	30	1	TP5059638030
0	0	0	3	25	1	0	0	0	TP5059904776
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP5069396978
0	0	0	5	45	1	12	110	2	TP5069636499
0	0	0	2	16	1	0	0	0	TP5679681099
0	0	0	2	19	1	0	0	0	TP5829764830

جدول شماره ۲۲: مقایسه جمع امتیازات مقالات هر یک از اعضای هیات علمی در سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸

2018			2017			2016			کد
ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	ده هزارم سهم دانشگاه	امتیاز	تعداد مقاله	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TP6019893715
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TQ1378115971
0	0	0	0	0	0	0	0	0	TQ1380348021
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TB1738216993
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TC1380219868
**	**	**	**	**	**	0	0	0	TC1551855021
**	**	**	**	**	**	0	0	0	TC5059107558
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TE1360169172
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TE1639115803
**	**	**	**	**	**	0	0	0	TE1672499534
**	**	**	**	**	**	0	0	0	TE1708604340
**	**	**	20	195	4	13	115	2	TF1060323702
**	**	**	13	133	5	10	90	2	TF1060344491
**	**	**	5	50	1	0	0	0	TH1689888792
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TH1719616981
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TH2920007033
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TH4623477207
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TH6539949944
**	**	**	**	**	**	33	294	7	TJ1708904441
**	**	**	**	**	**	0	0	0	TN0036149748
**	**	**	**	**	**	52	460	9	TN1370647360
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TN1377361268
**	**	**	**	**	**	13	115	3	TN1380928443
**	**	**	**	**	**	9	81	4	TN3673437283
**	**	**	3	25	1	8	69	2	TN4284627007
**	**	**	24	240	5	0	0	0	TP0053881168
**	**	**	**	**	**	0	0	0	TP0063934264
**	**	**	**	**	**	0	0	0	TP0451220463
**	**	**	3	25	1	0	0	0	TP1361945311
**	**	**	**	**	**	0	0	0	TP1375851314
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TP1375857185
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TP1378043120
**	**	**	5	50	1	7	60	1	TP1382726351
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TP1502302241
**	**	**	1	10	1	3	30	1	TP1582081761
**	**	**	**	**	**	5	40	1	TP1582254516
**	**	**	13	130	3	2	22	1	TP2753451303
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TP2938850425
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TP2970218895
**	**	**	0	0	0	0	0	0	TP3932729120
**	**	**	**	**	**	0	0	0	TP5069668978
10000	106262		10000	99675		10000	88507		جمع

Publication Trend of Scholarly/Academic Papers Affiliated to Tabriz University of Medical Sciences

Based on Scopus 2016-2018



ISBN: 978-600-7128-76-3

